

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Спортивная медицина»
для обучающихся по основной профессиональной
образовательной программе
специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело,
форма обучения очная
на 2023-2024 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам.

1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-6.1.1, УК-7.1.1, УК-8.1.1, УК-8.1.2, ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4.

1. Врачебный контроль за физическим воспитанием в дошкольных учреждениях проводится в формах:

1. врачебного обследования с оценкой состояния здоровья; 2. врачебно-педагогических наблюдений за проведением уроков физкультуры и подвижных игр; 3. санитарного контроля за местами проведения физкультурных занятий; 4. санитарно-просветительной работе среди персонала и родителей. Выберите правильный ответ по схеме:

- а) если правильные ответы 1, 2 и 3
- б) если правильные ответы 1 и 3
- в) если правильные ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 4
- д) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

2. Критерии комплексной оценки состояния здоровья детей включают все перечисленное: 1. уровень физического развития детей; 2. наличие или отсутствие заболеваний; 3. наличие или отсутствие отклонений в раннем развитии; 4. уровень резистентности организма; 5. уровень владения двигательными навыками. Выберите правильный ответ по схеме:

- а) если правильные ответы 1, 2 и 3
- б) если правильные ответы 1 и 3
- в) если правильные ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 4
- д) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

3. Критерии комплексной оценки состояния здоровья детей включают все перечисленное: 1. уровень физического развития детей; 2. наличие или отсутствие заболеваний; 3. наличие или отсутствие отклонений в раннем развитии; 4. уровень резистентности организма; 5. уровень владения двигательными навыками. Выберите правильный ответ по схеме:

- а) если правильные ответы 1, 2 и 3
- б) если правильные ответы 1 и 3
- в) если правильные ответы 2 и 4

- г) если правильный ответ 4
- д) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

4. Основным способом определения уровня резистентности детей при массовых обследованиях является: 1. оценка лейкоцитарной формулы в клиническом анализе крови; 2. определение кратности острых заболеваний за прошедший до обследования год; 3. определение активности лизоцима крови; 4. термометрия кожи. Выберите правильный ответ по схеме:

- а) если правильные ответы 1, 2 и 3
- б) если правильные ответы 1 и 3
- в) если правильные ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 4

5. Целью врачебного контроля за занимающимися массовыми формами физической культуры не является: 1. определение состояния здоровья и физического развития; 2. организация регулярных осмотров 4-5 раз в год; 3. контроль санитарно-гигиенических условий физического воспитания; 4. содействие эффективному проведению занятий физкультурой и спортом с лицами разного возраста и пола; 5. разработка рациональной методики тренировок. Выберите правильный ответ по схеме:

- а) если правильные ответы 1, 2 и 3
- б) если правильные ответы 1 и 3
- в) если правильные ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 4
- д) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

6. Видами спортивного отбора являются

- а) предварительный
- б) специализированный, перспективный
- в) квалификационный
- г) преолимпийский и олимпийский
- д) все перечисленное

7. Укажите заболевания, препятствующие приему в детско-юношеские спортивные школы

- а) гипертоническая болезнь
- б) миопия (до -1,5)
- в) эпилепсия
- г) плеврит в анамнезе
- д) психические заболевания

8. Контрольным тестом для определения качества выносливости у детей является

- а) поднятие штанги
- б) бег на 100 метров
- в) бег с препятствием
- г) бег на 800 метров

9. Занятия с учащимися, отнесенными к специальной группе проводятся преимущественно

- а) во врачебно-физкультурном диспансере
- б) в школе по специальным учебным программам физвоспитания
- в) в кабинете лечебной физкультуры поликлиники
- г) в кабинете врачебного контроля поликлиники

10. Признаками гипокинезии у школьников являются

- а) повышенная частота пульса в покое
- б) сниженная станова́я сила
- в) увеличенная толщина подкожно-жировой складки
- г) снижение максимальной мощности выдоха
- д) все перечисленное

1.2. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-6.1.1; УК-6.2.1, УК-6.3.1, УК-6.3.2, УК-6.3.4, УК-7.1.1, УК-7.2.1, УК-7.3.1, УК-8.1.1, УК-8.1.2, ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ПК-6.2.2, ПК-20.3.1.

Задача №1.

Спортсмен, 24 года, кмс по лыжному спорту, занимается спортом в течение 15 лет. В последнее время отмечает плохой сон, быструю утомляемость, неприятные ощущения в области сердца, снижение спортивных результатов.

Объективно: нормостенического телосложения, АД 125/80, ЧСС в покое 76 уд/мин. Со стороны сердца и легких без особенностей, живот мягкий, безболезненный. На ЭКГ: уплощенные зубцы Т, AVR, AVF, FVL, в третьем стандартном и в V4-6 отведениях, указанные изменения исчезают при физической нагрузке.

Задание:

1. Поставить предполагаемый клинический диагноз.
2. Определить целевые параметры тренировки (продолжительность, интенсивность, кратность в день).

1. Проведения профилактического клинического осмотра спортсменов: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, назначение дополнительных методов обследования

2. Проведение врачебного осмотра и обследования занимающихся физкультурой и спортом.

3. Составление заключения по результатам обследования с указанием тренировочного режима, мер профилактики перенапряжения, переутомления.

Задача №2.

Девушка, 15 лет, занимается легкой атлетикой (бег на длинные дистанции) около 3 лет. В последние 2-3 тренировки чувствует острую боль в правом подреберье, тошноту на максимуме нагрузки.

Задание:

Определить тактику действий спортивного врача.

1.3. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков.

1. Провести антропометрическое определение типа конституции спортсмена.

2. Провести оценку физического развития, применяя метод индексов, метод стандартов и метод корреляции.

3. Провести исследование вегетативной нервной системы спортсменов.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ПК-4.1.1. ПК-4.1.3. ПК-4.2.1. ПК-4.2.2. ПК-4.2.3 ПК-9.1.2

1.4. Примеры тем рефератов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-6.1.1, УК-7.1.1, УК-8.1.1, УК-8.1.2, ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4.

1) Понятие о спортивной медицине. Содержание, история и организация спортивной медицины.

2) Методы исследования нервной системы у физкультурников и спортсменов различных возрастных групп.

- 3) Методы исследования системы внешнего дыхания при занятиях физической культурой и спортом. Спортивное сердце. Методы исследования сердечно-сосудистой системы.
- 4) Современные представления о тренированности. Функциональные пробы в оценке медико-биологического компонента тренированности.
- 5) Методы оценки физической работоспособности. Понятие о физической работоспособности. Субмаксимальные и максимальные тесты для изучения физической работоспособности.

1.5. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-6.1.1, УК-7.1.1, УК-8.1.1, УК-8.1.2, ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4.

- 1) Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Методы исследования при проведении ВПН.
- 2) Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.
- 3) Утомление и восстановление в системе подготовки квалифицированных спортсменов.
- 4) Классификация медицинских средств восстановления спортивной работоспособности.
- 5) Принципы применения медицинских средств восстановления в различные периоды подготовки спортсменов.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, собеседование.

2.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-6.1.1, УК-7.1.1, УК-8.1.1, УК-8.1.2, ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4.

1. Врачебный контроль за физическим воспитанием в дошкольных учреждениях проводится в формах: 1. врачебного обследования с оценкой состояния здоровья; 2. врачебно-педагогических наблюдений за проведением уроков физкультуры и подвижных игр; 3. санитарного контроля за местами проведения физкультурных занятий; 4. санитарно-просветительной работе среди персонала и родителей Выберите правильный ответ по схеме:

- а) если правильные ответы 1, 2 и 3
- б) если правильные ответы 1 и 3
- в) если правильные ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 4
- д) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

2. Критерии комплексной оценки состояния здоровья детей включают все перечисленное: 1. уровень физического развития детей; 2. наличие или отсутствие заболеваний; 3. наличие или отсутствие отклонений в раннем развитии; 4. уровень резистентности организма; 5. уровень владения двигательными навыками. Выберите правильный ответ по схеме:

- а) если правильные ответы 1, 2 и 3
- б) если правильные ответы 1 и 3
- в) если правильные ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 4

д) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

3. Критерии комплексной оценки состояния здоровья детей включают все перечисленное: 1. уровень физического развития детей; 2. наличие или отсутствие заболеваний; 3. наличие или отсутствие отклонений в раннем развитии; 4. уровень резистентности организма; 5. уровень владения двигательными навыками. Выберите правильный ответ по схеме:

- а) если правильные ответы 1, 2 и 3
- б) если правильные ответы 1 и 3
- в) если правильные ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 4
- д) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

4. Основным способом определения уровня резистентности детей при массовых обследованиях является: 1. оценка лейкоцитарной формулы в клиническом анализе крови; 2. определение кратности острых заболеваний за прошедший до обследования год; 3. определение активности лизоцима крови; 4. термометрия кожи. Выберите правильный ответ по схеме:

- а) если правильные ответы 1, 2 и 3
- б) если правильные ответы 1 и 3
- в) если правильные ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 4

5. Целью врачебного контроля за занимающимися массовыми формами физической культуры не является: 1. определение состояния здоровья и физического развития; 2. организация регулярных осмотров 4-5 раз в год; 3. контроль санитарно-гигиенических условий физического воспитания; 4. содействие эффективному проведению занятий физкультурой и спортом с лицами разного возраста и пола; 5. разработка рациональной методики тренировок. Выберите правильный ответ по схеме:

- а) если правильные ответы 1, 2 и 3
- б) если правильные ответы 1 и 3
- в) если правильные ответы 2 и 4
- г) если правильный ответ 4
- д) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

6. Видами спортивного отбора являются

- а) предварительный
- б) специализированный, перспективный
- в) квалификационный
- г) преолимпийский и олимпийский
- д) все перечисленное

7. Укажите заболевания, препятствующие приему в детско-юношеские спортивные школы

- а) гипертоническая болезнь
- б) миопия (до -1,5)
- в) эпилепсия
- г) плеврит в анамнезе
- д) психические заболевания

8. Контрольным тестом для определения качества выносливости у детей является

- а) поднятие штанги

- б) бег на 100 метров
- в) бег с препятствием
- г) бег на 800 метров

9. Занятия с учащимися, отнесенными к специальной группе проводятся преимущественно

- а) во врачебно-физкультурном диспансере
- б) в школе по специальным учебным программам физвоспитания
- в) в кабинете лечебной физкультуры поликлиники
- г) в кабинете врачебного контроля поликлиники

10. Признаками гипокинезии у школьников являются

- а) повышенная частота пульса в покое
- б) сниженная станова́я сила
- в) увеличенная толщина подкожно-жировой складки
- г) снижение максимальной мощности выдоха
- д) все перечисленное

2.2. Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Методы исследования при проведении ВПН.	УК-6.1.1; УК-6.2.1, УК-6.3.1, УК-6.3.2, УК-6.3.4, УК-7.1.1, УК-7.2.1, УК-7.3.1, УК-8.1.1, УК-8.1.2, ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ПК-6.2.2, ПК-20.3.1.
2.	Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.	УК-6.1.1; УК-6.2.1, УК-6.3.1, УК-6.3.2, УК-6.3.4, УК-7.1.1, УК-7.2.1, УК-7.3.1, УК-8.1.1, УК-8.1.2, ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ПК-6.2.2, ПК-20.3.1.
3.	Утомление и восстановление в системе подготовки квалифицированных спортсменов.	УК-6.1.1; УК-6.2.1, УК-6.3.1, УК-6.3.2, УК-6.3.4, УК-7.1.1, УК-7.2.1, УК-7.3.1, УК-8.1.1, УК-8.1.2, ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ПК-6.2.2, ПК-20.3.1.
4.	Классификация медицинских средств восстановления спортивной работоспособности.	УК-6.1.1; УК-6.2.1, УК-6.3.1, УК-6.3.2, УК-6.3.4, УК-7.1.1, УК-7.2.1, УК-7.3.1, УК-8.1.1, УК-8.1.2, ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ПК-6.2.2, ПК-20.3.1.
5.	Принципы применения медицинских средств восстановления в различные периоды подготовки спортсменов.	УК-6.1.1; УК-6.2.1, УК-6.3.1, УК-6.3.2, УК-6.3.4, УК-7.1.1, УК-7.2.1, УК-7.3.1, УК-8.1.1, УК-8.1.2, ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ПК-6.2.2, ПК-20.3.1.
6.	Основные (гигиенические) средства восстановления и их характеристика.	УК-6.1.1; УК-6.2.1, УК-6.3.1, УК-6.3.2, УК-6.3.4, УК-7.1.1, УК-7.2.1, УК-7.3.1, УК-8.1.1, УК-8.1.2, ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ПК-6.2.2, ПК-20.3.1.

7.	Вспомогательные средства восстановления, показания к применению, характеристика.	УК-6.1.1; УК-6.2.1, УК-6.3.1, УК-6.3.2, УК-6.3.4, УК-7.1.1, УК-7.2.1, УК-7.3.1, УК-8.1.1, УК-8.1.2, ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1, ПК-6.2.2, ПК-20.3.1.
----	--	---

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке:

<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=390>

Рассмотрено на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины от 26 мая 2023 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой



Е.Г.Вершинин