



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
КАФЕДРА ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОЛОГИИ

Методические указания к
аудиторным занятиям по
дисциплине
«Клиническая генетика»
для студентов направления
подготовки «Биология»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ГЕНЕТИКА» (ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА)

Тема: Генетика пока

Вопросы для подготовки:

1. Терминология клинической тератологии.
2. Этиология и патогенез врожденных пороков развития.
3. Классификация врожденных пороков развития.
4. Клинические проявления наиболее часто встречающихся пороков развития и ранняя их диагностика:
 - врожденные пороки лица и шеи;
 - врожденные пороки развития желудочно-кишечного тракта;
 - врожденные пороки развития дыхательной системы;
 - врожденные пороки развития сердечно-сосудистой системы;
 - врожденные пороки развития мочеполовой системы;
 - врожденные пороки развития опорно-двигательного аппарата.
5. Множественные врожденные пороки развития (МВПР), их этиология и патогенез.
6. Синдромы МВПР, обусловленные тератогенными факторами:
 - синдром краснухи
 - синдром диабетической эмбриофетопатии
 - алкогольная эмбриофетопатия.
7. Принципы диагностики синдромов МВПР:
 - фенотипический спектр синдромов.
8. Медико-психологическая коррекция и социальная адаптация детей с врожденными пороками развития.
1. Профилактика врожденных пороков развития.