

|   |  |   |              |
|---|--|---|--------------|
|  | <p>Федеральное государственное<br/>бюджетное образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский<br/>университет» Министерства здравоохранения<br/>Российской Федерации</p> <p>Кафедра внутренних болезней</p> | <p>Основная образовательная<br/>программа<br/>по специальности<br/>33.05.01 Фармация<br/>(уровень специалитета)<br/>ООП ВО-09.04-06<br/>Фонд оценочных средств по<br/>производственной<br/>клинической практике<br/>(МЕДИЦИНСКАЯ<br/>ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)»<br/>РПП-10.52-10</p> | <p>- 1 -</p> |
|---|--|---|--------------|

## Порядок проведения аттестации по производственной клинической практике (Медицинская ознакомительная) для обучающихся по специальности «Фармация» в 2020-2021 учебном году .

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6)

### Рейтинг по результатам практики ( $P_n$ ) оценивается суммарно с учетом:

1. Текущей успеваемости в ходе прохождения практики оценка которой проводится при ежедневной контактной работе преподавателя со студентом с учетом отзывов представителей работодателя (учреждения, на базе которого проходит практика) ( $P_1 \text{ этап}$ ) и системы бонусов и штрафов (см. таблицу 2).
2. Оценки полноты освоения всего требуемого перечня практических навыков по практике, оформления дневника по практике, результатов собеседования ( $P_2 \text{ этап}$ ).
3. По оценке выполнения самостоятельной/неконтактной работы ( $P_{\text{сам. раб.}}$ ).
4. Сдачи зачета по обязательным к уверенному освоению каждым студентом практическим навыкам ( $P_3$ ).

### Рейтинговый балл студента рассчитывается по следующей формуле:

$$P_{\text{ит}} = (P_1 \text{ этап} + \text{бонусы} - \text{штрафы}) + P_2 \text{ этап} + P_{\text{сам. раб.}} + P_3) / 4$$

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по практике в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором программа практики может считаться выполненной и студент может быть допущен к сдаче зачета по практическим навыкам/защите НИР ( $P_3$ ) – 61.

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по практике – **100**.

Если студент получает на аттестации по практике неудовлетворительную оценку, то

|   |  |  |       |
|---|--|--|-------|
|  | <p align="center">Федеральное государственное<br/>бюджетное образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский<br/>университет» Министерства здравоохранения<br/>Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра внутренних болезней</p> | <p align="center">Основная образовательная<br/>программа<br/>по специальности<br/>33.05.01 Фармация<br/>(уровень специалитета)<br/>ООП ВО-09.04-06<br/>Фонд оценочных средств по<br/>производственной<br/>клинической практике<br/>(МЕДИЦИНСКАЯ<br/>ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)»<br/>РПП-10.52-10</p> | - 2 - |
|---|--|--|-------|

рейтинг по практике равен  $R_{пр} = P_a$  (0–40 баллов);

Баллы при повторной сдачи аттестации  $R_{пр} = 61–75$  баллов, независимо от оценки, полученной в ходе аттестации. Оценка выставляется в соответствии с таблицами:

Таблица 1

### Перевод среднего балла в 100-балльную систему

| Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 5.0                                | 100                          | 4.0                                | 76-78                        | 2.9                                | 57–60                        |
| 4.9                                | 98–99                        | 3.9                                | 75                           | 2.8                                | 53–56                        |
| 4.8                                | 96–97                        | 3.8                                | 74                           | 2.7                                | 49–52                        |
| 4.7                                | 94–95                        | 3.7                                | 73                           | 2.6                                | 45–48                        |
| 4.6                                | 92–93                        | 3.6                                | 72                           | 2.5                                | 41–44                        |
| 4.5                                | 91                           | 3.5                                | 71                           | 2.4                                | 36–40                        |
| 4.4                                | 88–90                        | 3.4                                | 69-70                        | 2.3                                | 31–35                        |
| 4.3                                | 85-87                        | 3.3                                | 67-68                        | 2.2                                | 21–30                        |
| 4.2                                | 82-84                        | 3.2                                | 65-66                        | 2.1                                | 11–20                        |
| 4.1                                | 79-81                        | 3.1                                | 63-64                        | 2.0                                | 0–10                         |
|                                    |                              | 3.0                                | 61–62                        |                                    |                              |

Таблица 2.

### Система бонусов и штрафов по практике

| № | Положение  | Бонусы/баллы | Штрафы/баллы |
|---|--|--------------|--------------|
| 1 | Непосещение мастер-классов преподавателя (одного)  | -            | - 2          |
| 2 | Непосещение занятия в рамках контактной работы обучающихся с преподавателем во время практики (одного) | -            | - 2          |
| 3 | Неявка на инструктаж по технике безопасности в   | -            | - 2          |



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра внутренних болезней

Основная образовательная  
программа  
по специальности  
33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)  
ООП ВО-09.04-06  
Фонд оценочных средств по  
производственной  
клинической практике  
(МЕДИЦИНСКАЯ  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)»  
РПП-10.52-10

- 3 -

|    |  |     |             |
|----|--|-----|-------------|
|    | срок   |     |             |
| 4  | Непосещение дня практики (одного)  | -   | - 2         |
| 5  | Опоздание на практику (на одно дежурство)  | -   | - 1         |
| 6  | Нарушение учебной и трудовой дисциплины  | -   | - 2 - 3 - 4 |
| 7  | Порча оборудования и имущества   |     | -2          |
| 8  | Несвоевременное представление отчета/дневника по практике/материалов по НИР для публикации |     | -2          |
| 9  | Написание реферата/ публикация тезисов по результатам НИР                                  | + 2 | -           |
| 10 | Участие в учебной работе кафедры   | + 2 | -           |
| 11 | Участие в научной работе кафедры   | + 2 | -           |
| 12 | Участие в общественно-воспитательной работе кафедры  | + 2 | -           |

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

| Характеристика ответа                         | Оценка ECTS | Баллы в БРС | Уровень сформированности компетентности | оценка |
|---|-------------|-------------|---|--------|
| Индивидуальные задания выполнены безошибочно. | A           | 100-96      | У                                       | 5      |

|   |  |  |                             |
|---|--|--|-----------------------------|
|  | <p align="center">Федеральное государственное<br/>бюджетное образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Волгоградский государственный медицинский<br/>университет» Министерства здравоохранения<br/>Российской Федерации</p> <p align="center">Кафедра внутренних болезней</p> | <p align="center">Основная образовательная<br/>программа<br/>по специальности<br/>33.05.01 Фармация<br/>(уровень специалитета)<br/>ООП ВО-09.04-06<br/>Фонд оценочных средств по<br/>производственной<br/>клинической практике<br/>(МЕДИЦИНСКАЯ<br/>ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)»<br/>РПП-10.52-10</p> | <p align="center">- 4 -</p> |
|---|--|--|-----------------------------|

|  |   |       |                |                            |
|--|---|-------|----------------|----------------------------|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>   |   |       |                | <p align="center">(5+)</p> |
| <p>Индивидуальные задания выполнены безошибочно. Дан полный, развернутый ответ на теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> | В | 95–91 | <b>ВЫСОКИЙ</b> | 5                          |
| <p>Индивидуальные задания выполнены безошибочно. Дан полный, развернутый ответ на теоретический вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>   | С | 85–81 | <b>СРЕДНИЙ</b> | 4                          |
| <p>Индивидуальные задания выполнены с недочетами, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Дан полный, развернутый ответ на теоретический вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-</p>   | D | 80-76 | <b>НИЗКИЙ</b>  | 4 (4-)                     |



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра внутренних болезней

Основная образовательная  
программа  
по специальности  
33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)  
ООП ВО-09.04-06  
Фонд оценочных средств по  
производственной  
клинической практике  
(МЕДИЦИНСКАЯ  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)»  
РПП-10.52-10

- 5 -

|  |   |       |                      |             |
|--|---|-------|----------------------|-------------|
| следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.  |   |       |                      |             |
| Индивидуальные задания выполнены с недочетами, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на теоретический вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.   | Е | 75-71 | <b>НИЗКИЙ</b>        | 3 (3+)      |
| Индивидуальные задания выполнены с недочетами, которые студент не смог исправить самостоятельно с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. |   | 70-66 | <b>НИЗКИЙ</b>        | 3 (3-)      |
| Допущены грубые ошибки при выполнении индивидуальных заданий. Дан неполный ответ на теоретический вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе  | Е | 65-61 | <b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b> | 9<br>3 (3-) |



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра внутренних болезней

Основная образовательная  
программа  
по специальности  
33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)  
ООП ВО-09.04-06  
Фонд оценочных средств по  
производственной  
клинической практике  
(МЕДИЦИНСКАЯ  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)»  
РПП-10.52-10

- 6 -

|  |    |       |                                       |   |
|--|----|-------|---------------------------------------|---|
| отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.   |    |       |                                       |   |
| Допущены грубые ошибки при выполнении индивидуальных заданий. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | Fx | 60-41 | <b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>                  | 2 |
| Индивидуальные задания не выполнены. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.  | F  | 40-0  | <b>КОМПЕТЕНТНОСТЬ<br/>ОТСУТСТВУЕТ</b> | 2 |

Согласовано на заседании кафедры внутренних болезней, протокол № 1А от 1 сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой

М.Е. Стаценко