

## Тема «ПОЛНЫЕ И КРАТКИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В СОСТАВЕ СКАЗУЕМОГО»

Цель: выработка навыков употребления полных и кратких прилагательных в научном стиле речи.

### ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

В русском языке есть полные и краткие прилагательные.

*Качественные прилагательные* могут быть полными (интересный рассказ, интересная книга, интересное сообщение, интересные новости) и краткими (рассказ интересен, книга интересна, сообщение интересно, новости интересны).

*Относительные прилагательные* бывают только полными (студенческий билет, студенческое общежитие, студенческие работы).

Полные прилагательные отвечают на вопросы *какой? какая? какое? какие?*, а краткие - на вопросы *каков? какова? какво? каковы?*

*Какой* рассказ? Интересный рассказ.

*Каков* рассказ? Рассказ интересен.

Полные прилагательные употребляются в предложении как определения (*Я прочитал интересную книгу*) и как сказуемое (*Эта книга интересная*). В этой роли оно часто стоит после подлежащего.

Сравните синтаксическую функцию полных прилагательных в следующих предложениях.

Определение	Сказуемое
1. Это важный вопрос.	1. Это вопрос важный.
2. Сегодня холодный день.	2. День сегодня холодный.
3. Мы посмотрели интересный балет.	3. Балет, который мы посмотрели, был интересный.

*Полные прилагательные* изменяются по родам, числам, падежам и согласуются с существительными в роде, числе, падеже.

*Краткие прилагательные* употребляются в предложении как сказуемые, не склоняются и согласуются с существительными (подлежащими) в роде и числе: *рассказ интересен, книга интересна, сообщение интересно, книги интересны*.

Связка *быть* в настоящем времени не употребляется. В прошедшем времени употребляется связка *был, была, было, были*. (Рассказ *был* интере-

сен. Лекция *была* интересна. Сообщение было интересно. Лекции *были* интересны.)

В будущем времени употребляется связка *будет, будут*. (Лекция *будет* интересна. Лекции *будут* интересны.)

ПРИМЕЧАНИЕ. Прилагательные *рад* и *должен* – только краткие. Он *рад* встречи с вами. Она *рада* видеть вас. Она *должна* скоро прийти.

**Задание 1.** Прочитайте предложения. Определите синтаксическую функцию выделенных полных и кратких прилагательных. Укажите место именной части сказуемого.

1. Участники совещания обсудили *важные* вопросы. – Этот вопрос *важен* для всех присутствующих.
2. Мы посмотрели *интересный* фильм. – Этот фильм *интересен* особенно для молодёжи.
3. Вода в реке ещё *холодна* для купания. – Не купайтесь, вода в реке *холодная*.
4. *Прекрасный* характер у этого человека! – Его особенностью был *прекрасный* характер. – Характер у него *прекрасный*. – День был *прекрасен*.

Запомните окончания кратких прилагательных

Полные прилагательные	Краткие прилагательные
Единственное число	
больной ребёнок	ребёнок болен
высокий дом	дом высок
красивый цветок	цветок красив
трудная задача	задача трудна
широкая река	река широка
свободное место	место свободно
правильное решение	решение правильно
Множественное число	
высокие дома	дома высоки
трудные задачи	задачи трудны
больные дети	дети больны

Примечание. Окончание *-И* после мягких согласных (*г, к, х*) и после шипящих (*ж, ш, ч, щ*) – сини, легки, хороши;

Окончание *-Ы* после твёрдых согласных – трудны, красивы.

**Задание 2.** Перепишите и запомните таблицу.

Образование краткой формы прилагательных

Перед конечным согласным основы -гласный	Основа кончается на <i>К</i> , перед <i>-К-</i> твёрдый согласный	Основа оканчивается на <i>Н</i> или на <i>К</i> , перед которым находится мягкий согласный
молодой – молод молода молодо молоды  горячий – горяч горяча горячо горячи	крепкий – крепок крепка крепко крепки	полезный – полезен полезна полезно полезны
похожий – похож похожа похоже похожи		светлый – светел хитрый – хитёр
Особые случаи образования краткой формы: большой – велик, -а, -о, -и; злой – зол, зла, зло, злы; маленький – мал, -а, -о, -ы; чужой – чужд, -а, -о, -ы.		Исключения: полный – полон смешной – смешон

**Задание 3.** Данные сочетания существительного с полным прилагательным замените сочетаниями существительного с кратким прилагательным и запишите их.

Образец: Строгий учитель. *Учитель строг.*

Горячее солнце. Красивое море. Лёгкая лодка. Звонкая, весёлая песня. Свежий воздух. Ясный прямой путь. Трудный вопрос. Короткий рассказ. Острый нож. Простой способ. Бедный крестьянин. Богатый помещик. Крепкий сладкий чай. Низкий потолок. Пустой стакан. Тонкий стебель. Больной ребёнок. Стойкий боец. Узкий коридор. Нужный учебник. Хитрый враг. Лёгкий чемодан. Свободный вдох.

## УПОТРЕБЛЕНИЕ КРАТКОЙ ФОРМЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СОСТАВЕ СКАЗУЕМОГО

Краткая форма прилагательного употребляется только в составе сказуемого. Она не изменяется по падежам.

По сравнению с полной формой *краткая форма употребляется обычно в книжной речи или научном стиле речи.*

Н а п р и м е р:

Лекция была полезна и *интересн'а*. Теплопроводность воздуха очень *низка*. Химическая активность хлора исключительно *высок'а*. Прочность коагуляционных структур *незнач'ительна*. Скорость распространения звука в воздухе при 0°С *равн'а* 332 м/с. Сжимаемость жидкости очень *мал'а*.

Плотность (*высока, низка, велика, мала, незначительна, максимальна, минимальна*).

Плотность близка (*к чему?*); пропорциональна (*чему?*).

Клетки животных подобны (*чему?*) клеткам растений.

Клетки животных сходны (*по чему?*) по своему строению с клетками растений.

По сравнению с полной формой *краткая форма может обозначать временный признак или временное состояние предмета.*

Н а п р и м е р:

Река *спокойная* – река всегда спокойная.

Река *спокойна* – значит: река спокойна сейчас, в данное время.

Ребёнок *больной*. Ребёнок *болен*. Девушка *бедная*. Девушка *бедна*.

По сравнению с полной формой *краткая форма обозначает признак не вообще, а по отношению к определённому предмету, к определённым условиям.*

Н а п р и м е р:

Ботинки *маленькие*.

Ботинки *малы* (значит, для определённого человека они малы).

Пальто *широкое*.

Пальто *широко* (Пальто тебе не годится: оно широко.)

**Задание 4.** Прочитайте и запишите предложения, определите, чем выражена именная часть сказуемого.

1. Плотность суставных сумок абсолютно герметична.
2. Защита вполне надёжна.
3. Костная ткань упруга и эластична.

4. Устройство многих суставов очень сложно.

**Задание 5.** Прочитайте предложения. Полную форму прилагательного в роли именной части сказуемого замените краткой формой.

Ставьте правильное ударение в краткой форме прилагательного.

1. Костная ткань очень прочная.
2. Костная ткань твёрдая и эластичная.
3. Скелет ребёнка мягкий и податливый
4. Надкостница очень тонкая.
5. Все суставы подвижные.
6. Кость, находившаяся в кислоте, очень мягкая.

**Задание 6.** Прочитайте текст «Минералы». Обратите внимание на употребление полных и кратких прилагательных.

## МИНЕРАЛЫ

Минералы – природные тела, приблизительно однородные по химическому составу и физическим свойствам. Существуют минералы, представляющие собой кристаллические образования из свободных атомов. Например, самородная медь, золото, серебро. Есть минералы, которые представляют собой разнообразные типы химических соединений: окислы, соли. Наиболее распространены минералы класса силикатов (соединений кремния). Широко распространены минералы в виде зёрен неправильной формы. Гораздо более редки минералы в виде хорошо образованных кристаллов. Наиболее характерны минералы не в виде единичных кристаллов, а в виде различных сростаний кристаллов (агрегатов). Типичны минералы в виде друз, сростков правильных, хорошо образованных кристаллов. Часты также минералы в виде зернистых агрегатов, пластинчатых агрегатов, волокнистых агрегатов и т.д.

Существуют минералы разнообразных цветов и оттенков: красные, жёлтые, синие, голубые и т.д. Бывают прозрачные, полупрозрачные и непрозрачные минералы. Есть минералы со стеклянным блеском, алмазным блеском, металлическим блеском. Среди минералов имеется наибольшее количество минералов, которые притягиваются магнитом. Наконец, бывают минералы, которые отталкиваются магнитом.

**Задание 7.** Передайте информацию данных предложений, используя предложения с глаголом-связкой *являться*.

**Образец:** Наиболее распространены минералы класса силикатов.

*Наиболее распространёнными являются минералы класса силикатов.*

1. Гораздо более редки минералы в виде хорошо образованных кристаллов.
2. Наиболее характерны минералы в виде различных агрегатов.
3. Типичны минералы в виде друз, сростков правильных, хорошо образованных кристаллов.
4. Часты минералы в виде зернистых, пластинчатых, волокнистых агрегатов.
5. Среди минералов широко развиты соединения переменного состава.
6. Среди минералов часты также твёрдые растворы.

**Задание 8.** Прочитай план текста «Минералы». Расскажите о минералах по плану.

1. Определение минералов.
2. Характеристика минералов по составу:
  - а) кристаллы из свободных атомов;
  - б) химические соединения.
3. Характеристика по виду, по форме:
  - а) распространены зёрна неправильной формы;
  - б) редки хорошо образованные кристаллы;
  - в) наиболее характерны срастания кристаллов – агрегаты;
  - г) типичны друзы – сростки правильных кристаллов;
  - д) часты зернистые, пластинчатые, волокнистые агрегаты.