

- Почему вы так часто ходите к отоларингологу?  
 — Почему вы молчите? Почему не отвечаете на во-  
 прос?  
 — Вы поставили горчичники?

**10** Скажите о состоянии больного по образцу. Следите за па-  
 дежными формами.

У больного озноб. — Больного знобит.

У больной озноб.  
 У больных озноб.  
 У больного тошнота.  
 У больной тошнота.  
 У больных тошнота.  
 У больного рвота.  
 У больной рвота.  
 У больных рвота.

Сейчас больного сильно знобит. — Вчера боль-  
 ного сильно знобило.

Больного всё время рвёт.  
 Сейчас больного тошнит.

**11** а) Замените словосочетания предложениями по об-  
 разцу.

щекотание в горле — В горле щёкочет.

царапание в горле; саднение в горле; першение в горле

б) Используя полученные предложения, скажите от имени  
 больного о следующих ощущениях в горле:

острая боль; лёгкий зуд; ощущение, вызывающее судорож-  
 ное покашливание.

в) Закончите предложения, выбрав нужное слово из колон-  
 ки справа.

1. Больной острым респираторным заболеванием жалуется  
 на ...  
 Больной бронхитом жалуется  
 на ...

кашель  
 покашливание

2. У больного першит в горле, и  
 он изредка ...

кашляет  
 покашливает

**12** Скажите о состоянии больного, используя соответствую-  
 щие симптомы заболеваний, данные в правой колон-  
 ке.

Больной не может свободно  
 сделать вдох или выдох.  
 (У него ...)

заложенность грудной  
 клетки

У больного лёгкое болезненное  
 состояние. (У него ...)

общее недомогание  
 кровохарканье  
 общая слабость

Больной откашливает с мокро-  
 той кровью. (У него ...)

озноб  
 высокая температура

У больного нет сил. (У него ...)

головная боль

У больного высокая температу-  
 ра, но ему холодно. (У него ...)

потеря аппетита

У него жар. (У него ...)

бессонница

У больного болит голова.  
 (У него ...)

беспокойный сон

Больной потерял аппетит.  
 (У него ...)

тошнота

Больной совсем перестал  
 спать ночью. (У него ...)

рвота

Больной или совсем не спит  
 или спит беспокойно, часто  
 просыпается. (У него ...)

царапание

саднение

першение