

## б) Дайте больному команду, чтобы он:

посмотрел вверх, вниз, вправо, влево, на ваш палец; показал язык; высунул язык больше вперёд; сказал «а»; закрыл рот; разделся до пояса; стал лицом к вам; стал к вам спиной; дышал глубоко; дышал глубже; не дышал совсем; сказал «тридцать три»; сказал «чашка чаю»; лёг на кушетку; лёг на спину; лёг на правый бок; лёг на живот; лёг на левый бок; встал; опустил руки вниз; скрестил руки на груди и слегка согнул шею и спину; сел и опустил (положил) руки на колени; сел на стул верхом, положил руки на спинку стула и развёл лопатки; поднял правую руку вверх; поднял левую руку вверх; положил обе руки на голову.

- 30 Назовите уменьшительно-ласкательную форму данных слов.

голова, лицо, рот, глаза, уши, язык, спина, руки, ноги, бок, живот, кровать, стул

- 31 Ваш больной — ребёнок. Включите в команды врача слова в уменьшительно-ласкательной форме.

- 32 Замените данные команды командами, запрещающими выполнение действий.

Посмотрите вверх! — Не смотрите вверх!

Посмотрите вниз!  
Посмотрите влево!  
Посмотрите вправо!  
Закройте рот!  
Дышите!  
Повернитесь ко мне спиной!  
Лягте на правый бок!  
Лягте на левый бок!  
Лягте на спину!  
Лягте на живот!

Встаньте! (Вставайте!)  
Опустите руки вниз!  
Положите руки на спинку стула!  
Положите руки на колени!  
Разведите лопатки!  
Согните шею и спину!

- 33 Запишите в тетрадь все вопросы врача больному бронхитом.
- 34 Прослушайте магнитофонную запись вопросов врача больному бронхитом. В интервалах ответьте на вопросы.
- 35 Прослушайте магнитофонную запись ответов больного бронхитом на вопросы врача. В интервалах между ответами сформулируйте соответствующие вопросы.
- 36 Прослушайте магнитофонную запись диалога между врачом и больным и запишите со слуха все жалобы больного.