

**Перечень вопросов по дисциплине
«Грамматика русского языка»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета по специальности «Лечебное дело»
на 2021-2022 учебный год**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Грамматика русского языка» представлена зачётом в 1 семестре. В ходе выполнения которого студент демонстрирует усвоенные языковые средства, речевые навыки и умения на материале, входящем в данную дисциплину.

АУДИРОВАНИЕ

Предъявление текста «Воздух» из учебно-профессиональной сферы с последующим ответом на вопросы. Количество предъявлений: 1

Темп 180 - 200 слогов / мин. Время предъявления 7 - 8 мин.

Контролируется: в монологической речи умение воспринять и осмысливать информацию прослушанного текста (жанр учебника) (уровень понимания 50 - 60 %), умение ответить на вопросы; в диалогической речи – умение слушать партнёра по коммуникации и давать правильные ответы в соответствии с ситуацией.

ЧТЕНИЕ

Предъявление для изучающего чтения текста «Ядро клетки и хромосомы» и воспроизведение его содержания. Чтение про себя, без словаря. Время чтения не регламентируется. Время для подготовки монолога 5 мин. Контролируется достаточный уровень понимания – 85-90% воспринятой информации, знание изученного материала, умение запоминать содержательные компоненты и языковые средства читаемого текста в целях репродукции.

ПИСЬМО

Составление конспекта прочитанного или звучащего текста «Цитоплазма клетки». Время предъявления – 7-8 мин. Предъявляется один раз. Темп 180-200 слов в минуту. Контролируется понимание прослушанного текста, умение составлять план (номинативный), конспект (тезисный) прочитанного и прослушанного материала, излагать в письменной форме усвоенную (извлечённую) информацию, составлять по аналогии собственный микротекст на основе плана.

ГОВОРЕНИЕ

Подготовка сообщения на предложенную тему. Самостоятельное составление диалога-расспроса на основе ранее изученных тем без предварительной подготовки. Время звучания 6-7 мин. Количество реплик-стимулов и количество реплик-ответов в пределах 10-12 мин. Реплики-ответы должны быть развёрнутыми. Контролируется: в монологической речи – умение воспроизводить информацию ранее изученных разговорных тем при помощи изученных языковых средств; в диалогической речи – умение задавать вопросы и отвечать на них с использованием реплик-стимулов и ответных реплик.

Обсуждено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации, протокол № 1 от 26 августа 2021 года

Заведующий кафедрой



Ю.Г. Фатеева