

## Тема «КЛАССИФИКАЦИЯ КОСТЕЙ»

Цель: развитие навыков изучающего чтения и монологической речи на материале текста по специальности.

### I. Предтекстовые упражнения

**Задание 1.** Прочитайте вслух данные термины. Следите за правильным их произношением.

Скелет, туловище, череп, позвонки, рёбра, грудина, мозговой череп, лицевой череп, лопатка, ключица, подвздошная кость, лобковая кость, седалищная кость, плечо, предплечье, кисть, бедро, стопа, пясть, плюсна, фаланги.

**Задание 2.** Прочитайте вслух данные слова, словосочетания и предложения. Следите за правильным ударением и интонационным членением.

1. Кости; длинные кости; короткие кости; широкие кости; смешанные кости; по внешней форме кости делятся на длинные, короткие, широкие, смешанные.

2. Кости; трубчатые кости; губчатые кости; плоские кости; смешанные кости; кости делятся на трубчатые, плоские, губчатые, смешанные.

3. Кость; кость предплечья, кость предплечья относится к трубчатым костям.

4. Кость; кости голени; кости голени являются стойкими и длинными рычагами движения.

5. Кости; короткие трубчатые кости; к коротким трубчатым костям относятся пясть, плюсна, фаланги.

6. Кость; сесамовидная кость; к губчатым костям относится сесамовидная кость.

7. Кости; кости основания черепа; к смешанным костям относятся кости основания черепа и ключица.

**Задание 3.** Составьте словосочетания, используя слова, данные справа:

входить в состав <i>чего?</i>	скелет
служить <i>чем?</i>	пример
относить <i>к чему?</i>	группа, раздел
представлять <i>что?</i>	рычаг
покрыть <i>чем?</i>	слой
участвовать <i>в чем?</i>	образование

**Задание 4.** Прочитайте предложения. Обратите внимание на конструкции, обозначающие отношения:

Целое — часть

1. Костный мозг *делится* на красный и желтый.
2. Красный костный мозг *состоит из* ретикулярной массы.
3. Надкостница *разделяется* на два слоя.
4. Кость как орган *включает в себя* костную ткань, костный мозг, надкостницу, суставной хрящ, многочисленные нервы и сосуды.

Часть — целое

1. Кости голени *относятся* к длинным трубчатым костям.
2. Лобные и теменные кости *образуют* плоские кости черепа.
3. Ключица *принадлежит* к смешанным костям.
4. Тазовые кости, нижние конечности, крестец, копчик *составляют* нижнюю часть скелета.

**Задание 5.** Используя конструкции соотношения частного и общего, части и целого, охарактеризуйте состав следующих понятий:

1. Скелет — кости туловища, кости черепа, кости поясов конечностей, кости свободных поясов конечностей.
2. Кости туловища — позвонки, ребра, грудина.
3. Кости плечевого пояса — лопатка, ключица.
4. Кости тазового пояса — седалищная кость, лобковая кость, подвздошная кость.
5. Кости верхних конечностей — плечо, кости предплечья, кости кисти.
6. Кости нижних конечностей — бедро, кости голени, кости стопы.

**Задание 6.** Используя конструкции соотношения частного и общего, части и целого, отнесите следующие понятия к определенному классу.

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. Кости предплечья, бедро, кости голени | длинные трубчатые кости |
| 2. Позвонки, запястье, предплюсна        | короткие губчатые кости |
| 3. Ребра, грудина                        | длинные губчатые кости  |
| 4. Кости черепа, кости поясов            | плоские кости           |
| 5. Лопатка, тазовые кости                | плоские кости поясов    |
| 6. Кости основания черепа, ключица       | смешанные кости         |

## II. Притекстовые упражнения

Прочитайте текст. Выделите основную и дополнительную информацию.

## КЛАССИФИКАЦИЯ КОСТЕЙ

Скелет состоит из следующих частей: кости туловища {позвонки, ребра, грудина), кости черепа (мозгового и лицевого), кости поясов конечностей — плечевого (лопатка, ключица) и тазового (подвздошная, лобковая, седалищная) и кости свободных конечностей — верхней (плечо, кости предплечья и кисти) и нижней (бедро, кости голени и стопы).

Число отдельных костей, входящих в состав скелета взрослого человека, больше 200, из них 36—40 расположены по средней линии тела и непарны, остальные — парные кости.

По внешней форме кости делятся на длинные, короткие, плоские и смешанные. Однако такое деление, установленное во времена Галена, только по одному признаку (внешняя форма), оказывается односторонним и служит примером формализма старой описательной анатомии, вследствие чего совершенно разнородные по своему строению, функции и происхождению кости попадают в одну группу.

Поэтому правильнее различать кости на основании 3 принципов, на которых должна быть построена всякая анатомическая классификация: формы (строения), функции и развития. С этой точки зрения кости можно разделить на трубчатые, губчатые, плоские и смешанные.

Кости можно разделить на длинные и короткие. Из них длинные трубчатые кости, к которым относятся плечо и кости предплечья, бедро и кости голени, являются стойкими и длинными рычагами движения, а короткие трубчатые кости (пясть, плюсна, фаланги) представляют короткие рычаги движения. Трубчатые кости состоят из губчатого и компактного вещества, образующего трубку с костномозговой полостью, и выполняют все 3 функции скелета (опору, защиту и движение).

Губчатые кости состоят преимущественно из губчатого вещества, покрытого тонким слоем компактного. Среди них различают длинные губчатые кости (ребра и грудина) и короткие (позвонки, запястье, предплюсна). К губчатым костям относятся также сесамовидные кости. Сесамовидные кости располагаются около суставов, участвуя в их образовании и способствуя их движениям, но с костями скелета непосредственно не связаны.

Плоские кости делятся на плоские кости черепа, к которым относятся лобные и теменные, и плоские кости поясов, к которым относятся лопатка и тазовые кости. Функция плоских костей черепа состоит преимущественно в защите, а функция плоских костей поясов — в опоре и защите.

К смешанным костям (кости основания черепа) относятся кости, сливающиеся из нескольких частей, имеющих разную функцию, строение, развитие. К смешанным костям можно отнести и ключицу.

### III. Послетекстовые упражнения

**Задание 1.** Дайте определение понятия «состав скелета».

**Задание 2.** Правильно ли вы поняли одно из основных положений текста:

Классификация костей    а) внешняя форма построена на основе...  
                                      б) строение, функция  
                                      в) форма, функция, развитие

**Задание 3.** Закончите предложения, произведя нужный выбор.

1) трубчатые кости...	ребра, грудина
2) губчатые кости...	кости основания черепа, ключица
3) плоские кости...	лобная, теменная кость, тазовые кости, лопатка
4) смешанные кости...	ребра, грудина, позвонки, запястье, предплюсна

**Задание 4.** Составьте вопросный план, ставя вопрос к основной информации каждого абзаца.

**Задание 5.** Составьте назывной план текста.

**Задание 6.** Используя вопросный и назывной планы, подготовьтесь к сообщению «Классификация костей».