

## УРОК 8 LESSON 8



### СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА.

#### A PERSON'S SOCIAL STATUS.

#### ASKING ABOUT A PERSON'S PROFESSION, TRADE OR OCCUPATION

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| – Кто это?                     | – Кто это?                    |
| – Это мой друг.                | – Это моя мать.               |
| – А кто он? And what is he?    | – А кто она? And what is she? |
| – Он студент. He is a student. | – Она врач. She is a doctor.  |



1. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen, repeat. Read.

#### **Мужской род**

студент  
актёр  
спортсмен  
медбрат  
пенсионер

врач  
доктор  
инженер  
учёный  
хирург  
терапевт  
стоматолог  
преподаватель

#### **Женский род**

студентка  
актриса  
спортсменка  
медсестра  
пенсионерка  
домохозяйка

врач  
доктор  
инженер  
учёный  
хирург  
терапевт  
стоматолог  
преподавательница

2. Скажите, кто они. Используйте словарь.  
What are these people? Use a dictionary for answer.



3. Пишите. Write.

Студент, студентка, актёр,  
актриса, спортсмен, спортсменка,

медбрат, медсестра, пенсионер,  
пенсионерка, домохозяйка, врач,  
доктор, инженер, учёный, хирург,  
терапевт.

4. Читайте. Read.

- |                                 |                   |
|---------------------------------|-------------------|
| – Скажите, пожалуйста, кто это? | – Скажи, кто это? |
| – Это мой отец.                 | – Это моя тётя.   |
| – А кто он?                     | – А кто она?      |
| – Он инженер.                   | – Она медсестра.  |
- 
- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| – Скажи, пожалуйста, кто ты? | – Извините, пожалуйста, вы врач? |
| – Я студент.                 | – Да, я врач.                    |

5. Дополните диалоги. Пишите. Complete the dialogues. Write.

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| – ... ?        | – Саша, ... ?     |
| – Я пенсионер. | – Это моя сестра? |
- 
- |               |                  |
|---------------|------------------|
| – ...?        | – ... ?          |
| – Она хирург. | – Да, спортсмен. |
- 
- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| – Скажите, пожалуйста, ...? | – Скажи, пожалуйста, ... ? |
| – Это Нина.                 | – Да, это Анна Петрова.    |
| – ...?                      | – ... ?                    |
| – Она доктор.               | – Да, она актриса.         |



6. Составьте диалоги по аналогии.  
Compose dialogues by analogy.



**Интонация вопросительного предложения без вопросительного слова. ИК - 3**

The Intonation of an interrogative sentence without an interrogative word. IC - 3

- Вы терапевт?      – Вы терапевт?

– Да, я терапевт. – Нет. Я не терапевт, я хирург.

7. Слушайте, повторяйте. Читайте. Пишите. Listen, repeat. Read. Write.

– Максим, вы актёр?

– Нет, я не актёр, я спортсмен.

– Скажите, пожалуйста, вы хирург?

– Нет, я не хирург, я **окулист**.

– Антон Иванович, скажите, пожалуйста, вы **кардиолог**?

– Да, я кардиолог.



8. Составьте диалоги по аналогии. Compose dialogues by analogy.

9. Читайте микротексты. Пишите. Read the mini texts. Write.

Это Сергей. Он **уже** врач.

Это Анна. Она **ещё** студентка.

Это Ольга Петровна. Она домохозяйка.

Это Иван Петрович. Он уже пенсионер.

Нина Ивановна окулист, а Максим Петрович хирург.

10. Составьте микротексты о своей семье по аналогии.

Compose similar mini texts about your family.



### ЗНАКОМСТВО GETTING ACQUAINTED

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ INTRODUCING SOMEBODY

– Как вас зовут? What's your name?

– Меня зовут Ольга. My name is Olga.

– Познакомьтесь, пожалуйста.

Это Нина, а это Том.

Please, meet ... This is Nina and this is Tom.

11. Слушайте, повторяйте. Listen, repeat.

– Как вас зовут?

– Меня зовут Катя.

– Познакомьтесь, пожалуйста.

Это Ольга, а это Володя.

– Как тебя зовут?

– Меня зовут Юля.

– Очень приятно.

А меня зовут Олег.

– Познакомься. Это мой друг

Михаил.

12. Пишите формулы речевого этикета.

Write down the conversational formulas.



**Обратите внимание на образование местоимений.**

Note the formation of the pronouns.

Я	-	меня		Ольга
ты	-	тебя		Михаил
Вы	-	Вас		Нина Ивановна
вы	-	вас	зовут	Олег и Наталья
он	-	его		Сергей
она	-	её		Катя
они	-	их		Ольга Петровна и
мы	-	нас		Пётр Иванович

13. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen, repeat. Read.
- Как Вас зовут? – Как тебя зовут?
  - Меня зовут Наталья Ивановна. – Меня зовут Виктор.
  - Очень приятно.  
А меня зовут Катя.
  - Скажи, пожалуйста, как его зовут? – Как её зовут?
  - Его зовут Михаил. – Настя.
  - Как их зовут? – Как тебя зовут?
  - Их зовут Настя и Юля. – Меня зовут Юрий. Можно просто Юра.



**Интонация неполного вопросительного предложения с союзом *a*. ИК - 4**

The Intonation of an interrogative sentences with the conjunction *a* IC – 4

- **Давайте познакомимся.** Меня зовут Ирина Ивановна.
- А как вас зовут?
- Меня зовут Мухаммед.



14. Составьте диалоги. Узнайте имя человека, спросите, кто он. Пишите.

Compose dialogues. Find out a person's name and occupation. Write.

Образец:

- Настя, кто это?
  - Это моя подруга.
  - Как её зовут?
  - Её зовут Ольга.
  - А кто она?
  - Она еще студентка.
- Давайте познакомимся. Меня зовут Пётр. А как вас зовут?
  - Меня зовут Наталья.
  - А кто вы?
  - Я студентка. А кто вы?
  - А я уже врач.

15. Читайте текст. Read the text.



Это моя семья. Это мой отец. Его зовут Михаил Петрович. Он служащий. А это моя мама. Её зовут Анна Ивановна. Она врач. Это моя сестра. Её зовут Тамара. Она студентка. А это мой брат. Его зовут Виктор. Он тоже студент. Это мой дедушка. Его зовут Пётр Васильевич. Он пенсионер. Вот моя бабушка. Её зовут Наталья Степановна. Она домохозяйка.

16. Расскажите о членах вашей семьи. Пишите.

Speak about your family members. Write.