Изучаем русский язык. Часть 1. (Learning Russian.Part 1)

YPOK 9 LESSON 9

Звуки р, л могут быть твёрдыми и мягкими [p] - [p'], [л] - [л'].

The sounds p [r], л [l] represent both hard and soft variants [r]-[r'], [l]-[l'].

1. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen, repeat. Read.

ра – ря	ла — ля	ря – ре
po – pë	ло — лё	ре - рю
ру - рю	лу - лю	ля — лё
рэ – ре	лэ - ле	лё — ли
ры – ри	лы $-$ ли	
ар – арь	ал –аль	

2. Пишите. Write.

3. Слушайте, повторяйте. Читайте. Listen, repeat. Read.

фильм	море	лицо	курица	телевизор
лес	адрес	ЛИМОН	улица	телефон
хлеб (п)	лето	река	лекция	троллейбус
рис	люди	<mark>словарь</mark>	столица	перевязка
дверь	палец	компресс	учитель	аудитория
			ребёнок	преподаватель



















3. Пишите.

Фильм, рис, хлеб, лес, лето, море, адрес, дверь, люди, палец, река, лимон, компресс, лицо, словарь, курица, улица, лекция, учитель, столица, телефон, телевизор, троллейбус, ребёнок, перевязка, аудитория, преподаватель.

- 4. Продолжите ряды слов. Пишите. Continue the lines. Write.
- 1. Семья: мать, ...
- 2. Еда: хлеб, ...
- 3. Напитки: кофе, ...
- 4. Тело: голова, ...
- 5. Транспорт: троллейбус, ...
- 6. Профессия: учитель, ...

7. **Сезон**: лето, ...



Род имён существительных

The Gender of Nouns

Мужской род (м.р.)	Женский род (ж.р.)	Средний род (ср.р.)
Masculine gender	Feminine gender	Neuter gender
ОН	она	ОНО
1) твёрдый согласный	$1)-\underline{\mathbf{a}}$	1) – <u>o</u>
телефон, стол	студентка, мама	лицо, утро
2) <u>й</u>	$(2)-\underline{\mathfrak{R}}$	$(2) - \underline{e}$
музей, трамвай	тётя, аудитория	море, общежитие
3) <u>b</u>	3) <u>ь</u>	
день, гость	тетрадь, кость	

Слова мужского рода: папа, мужчина, дедушка, дядя, кофе. The words of the masculine gender

6. Заполните таблицу словами. Complete the table with the words.

м.р.	ж.р.	ср.р.

Место, магазин, фильм, дядя, река, аудитория, лето, мать, минута, словарь, газета, день, море, щека, семья, чай, картина, общежитие, лоб, ночь, рабочий, лекция, вещь, такси, служащий, висок, мужчина, учитель, тело,

билет, неделя, упражнение.

7. Заполните таблицу по аналогии новыми словами. Пользуйтесь словарём. Complete the table with new words by analogy. Use the dictionary.



Множественное число имён существительных

The Plural of Nouns

Единственное число (ед.ч.)	Множественное число (мн.ч.)	
Singular	Plural	
Мужской род	Мужской род	
1) твёрдый согласный	- <u>Ы</u>	
$cтo_{\underline{n}}$, шка $\underline{\phi}$, студен $\underline{\tau}$	столы, шкафы, студенты	
2) <u>й</u>	- <u>И</u>	
музе <u>й,</u> трамва <u>й</u>	музеи, трамваи	
3) <u>b</u>	- <u>И</u>	
словар <u>ь</u> , преподавател <u>ь</u>	словари, преподаватели	
4)основа на <u>к, г, х, ж, ш, щ, ч</u>	- <u>M</u>	
пар <u>к,</u> вра <u>ч,</u> каранда <u>ш,</u> пла <u>ш</u>	парки, врачи, карандаши, плащи	
	- <u>Ы</u> / - <u>И</u>	
Женский род	Женский род	
1) - <u>a</u>	- <u>Ы</u>	
машина, группа, улица	машины, группы, улицы	
2) - <u>s</u>	- <u>И</u>	
тётя, аудитория	тёти, аудитории	
3) <u>b</u>	- <u>M</u>	
тетрад <u>ь</u> , вещ <u>ь</u> , кроват <u>ь</u>	тетради, вещи, кровати	
4)основа на <u>к, г, х, ж, ш, щ, ч</u>	- <u>И</u>	
подруга, студентка, девушка	подруги, студентки, девушки	
	- <u>Ы</u> / - <u>И</u>	
Средний род	Средний род	
1) - <u>o</u>	- <u>A</u>	
окно, слово, письмо	окна, слова, письма	
2) - <u>e</u>	- <u>R</u>	
море, общежитие	моря, общежития	
	- <u>A</u> / - <u>Я</u>	

Существительные мужского рода папа, мужчина, дедушка, дядя изменяются как существительные женского рода на -a/-я: папы, мужчины, дедушки, дяди.

The nouns of the masculine gender *nana*, мужчина, дедушка, дядя change as the nouns of the feminine gender ending in -a/-я: *nanы*, мужчины, дедушки, дяди.

8. Образуйте множественное число существительных. Пишите. Replace the singular by the plural. Write.

Клуб, карта, лицо, страна, завод, государство, комната, врач, яйцо, автобус, тётя, море, фотография, рассказ, газета, словарь, ключ, бинт, цена, вещь, дядя, бабушка, дедушка, слово, инъекция, хирург, домохозяйка, спортсмен, окулист, кресло, песня, задание, ложка, нож, правило, чашка.

Вапомните множественное число существительных. Обратите внимание на ударение. Пишите.

Memorize the plural of the nouns. Note the position of the stress. Write.

Мужской род				
дом — дома	вечер – вечера	день — дни		
лес – леса	адрес – адреса	отец – отцы		
город – города	паспорт – паспорта	палец – пальцы		
поезд – поезда	цвет – цвета	висок — виски		
профессор – профессора	глаз — глаза	сосед – соседи		
доктор – доктора учитель – учителя цветок – цветы				
брат – братья стул – стулья человек – люди				
друг – друзья сын – сыновья ребёнок – дети				
Женский род				
сестра - сёстры мать – матери				
щека – щёки дочь – дочери				
Средний род				
ухо - уши				

9. Заполните таблицу. Пишите. Complete the table. Write.

мн.ч.	ед.ч.		
	м.р.	ж.р.	cp.p.

щёки		щека	
окна			окно
журналы	журнал		
лампы			
космонавты			
машины			
пальцы			
общежития			
врачи			
шарфы			
слова			
университеты			
дни			
буквы			
звуки			
правила			
НОГИ			
друзья			
сёстры			
люди			
уши			

10. Дополните таблицу. Пишите. Complete the table. Write.

м.р.	Театр,
ж.р.	Ночь,
cp.p.	Мыло,
мн.ч.	Газеты,

Семья, общежитие, компресс, лето, медсёстры, письмо, мосты, шутка, лоб, аудитория, дочери, квартиры, лицо, учёный, пальцы, терапевт, рис, фильмы, нога, море, музеи, тётя, братья,

здание, плащи, чай.

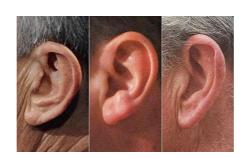
11. Образуйте форму единственного числа. Replace the plural by the singular, as in the model.

Образец: КЛЮЧИ - КЛЮЧ

Рассказы, фотографии, словари, песни, задания, пальцы, палаты, люди, дома, лица, стулья, терапевты, вечера, мосты, дочери, профессора, поезда, окна, уши, цветы, машины, дети, сыновья.

12.Скажите, что вы видите на картинках. Пишите. Say what you see in the pictures. Write.































13. Заполните таблицу. Complete the table.

13. Заполните таолиц	ty. Complete the	table.	
мн.ч.	ед.ч.		
	м.р.	ж.р.	cp.p.
виски			
зубы			
ноги			
уши			
щёки			
лица			
пальцы			
актёры			
медсёстры			
хирурги			
дни			
ключи			
люди			
адреса			
лети			

общежития		
вечера		
матери		
слова		
соседи		
семьи		
моря		

14. Расскажите, кого и что вы видите в аудитории. Используйте форму множественного числа.

Say who and what you see in the classroom. Use the plural.

15. Заполните таблицу по аналогии (задание 13). Пользуйтесь словарём. Complete the table as in task 13. Use the dictionary.