



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
специальности 35.05.02 «Педиатрия»,  
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Медицинская информатика»

**Тематический план занятий лекционного типа  
по дисциплине  
«Медицинская информатика»  
для обучающихся по специальности «Педиатрия»,  
на 2019-2020 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
<b>3 семестр</b>		
1	<b>Введение в медицинскую информатику.</b> <sup>1</sup> Предмет, объект, задачи, функции медицинской информатики. Информация. Информационные процессы. <sup>2</sup>	2
2	<b>Технические и программные средства реализации информационных процессов.</b> <sup>1</sup> Основные понятия и технология автоматизированной обработки информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. <sup>2</sup>	2
3	<b>Базовые технологии преобразования информации.</b> <sup>1</sup> Понятие и классификация технологий преобразования информации. Особенности использования технологий в зависимости от специфики решаемых профессиональных задач. <sup>2</sup>	2
4	<b>Компьютерные сети.</b> <sup>1</sup> Основные понятия и принципы работы локальных и глобальных сетей. Основные понятия и принципы работы сети Интернет. <sup>2</sup>	2
5	<b>Компьютерный анализ медицинских данных</b> <sup>1</sup> . Основные понятия математической статистики. Вариационные ряды. Программные средства компьютерного анализа данных. <sup>2</sup>	2
6	<b>Компьютерный анализ медицинских данных</b> <sup>1</sup> . Законы распределения случайных величин. Методы математической статистики: проверка статистических гипотез. <sup>2</sup>	2
7	<b>Компьютерный анализ медицинских данных</b> <sup>1</sup> . Методы математической статистики: дисперсионный анализ; корреляционный и регрессионный анализ. <sup>2</sup>	2
8	<b>Компьютерный анализ медицинских данных</b> <sup>1</sup> . Моделирование физиологических процессов. <sup>2</sup>	2
9	<b>Медицинские информационные системы. Основы баз данных</b> <sup>1</sup> . Банки информации. Базы данных. Системы управления базами данных. Медицинские информационные системы. <sup>2</sup>	2
10	<b>Медицинские информационные системы. Основы баз данных</b> <sup>1</sup> . Автоматизированные информационные системы. АСУ лечебно-профилактических учреждений. Внедрение и эксплуатация МИС и АСУ. Безопасность и правовое обеспечение МИС. <sup>2</sup>	2
11	<b>Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС).</b> <sup>1</sup>	2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
специальности 35.05.02 «Педиатрия»,  
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Медицинская информатика»

Основные понятия, задачи и функции медицинских приборно-компьютерные систем. Классификация и применение при решении профессиональных задач.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> - тема

<sup>2</sup> - сущностное содержание

Обсуждено на заседании кафедры математики и информатики, протокол № 9 от «27» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

З.А. Филимонова