Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для формирования компетенций, установленных рабочей программой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «**Помощник палатной медицинской сестры, научно-исследовательская работа**» (с приложением: Дневник производственной практики)

студента 2 курса группы педиатрического факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с г*.* по г*.*

База прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Порядок проведения производственной практики:**

1. Продолжительность практики 72 часа. Общая трудоемкость производственной практики – 2 зачетные единицы.
2. Обучающийся работает в качестве помощника палатной медицинской сестры под контролем руководителя практики от лечебного учреждения; руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность, корректирует и контролирует деятельность.
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.
4. Приступая к прохождению практики, обучающийся должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка лечебного учреждения, пройти инструктаж по технике безопасности, обязательно наличие медицинской книжки.
5. Контроль практики обеспечивает руководитель от лечебного учреждения и руководитель от организации, осуществляющий образовательную деятельность.
6. Обучающийся ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
7. Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

**Цели производственной практики:** закрепление навыков ухода за больными детьми и подростками, взрослыми в качестве помощника палатной медицинской сестры, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины «Учебная практика. Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля», освоение практических навыков работы в качестве палатной медицинской сестры, формирование и развитие у обучающихся компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков, взрослых путем оказания надлежащего качества медицинской помощи.

**Задачи производственной практики:**

1. изучить функциональные обязанности и условия работы палатной медицинской сестры в детском и взрослом стационаре, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
2. изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения в детском и взрослом стационаре, правила ее ведения;
3. соблюдать лечебно-охранительный режим в детском и взрослом стационаре больницы, медицинскую деонтологию и этику;
4. проводить взрослым больным, детям и подросткам антропометрию, термометрию;
5. осуществлять уход за больными взрослыми и детьми разного возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей и тяжести состояния при заболеваниях различных органов;
6. помогать в проведении кормления больных взрослых и детей разных возрастных групп, подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
7. освоить методики и технику выполнения медицинских манипуляций (умывание, гигиенические ванны, уход за кожей, глазами; термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД);
8. освоить способы и методы применения лекарственных средств;
9. собирать у больных детей, подростков, взрослых биологический материал для лабораторных исследований;
10. осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

**Содержание производственной практики.**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен**:**

**знать:**

* основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;
* основы ухода за больными и его значение;
* устройство и лечебно-охранительный режим больницы;
* организацию работы приемного отделения, сестринского поста;
* требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего (младшей медицинской сестры) и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;
* перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении;
* правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;
* понятие о дезинфекции и стерилизации, асептики и антисептики;
* правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
* санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;
* правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;
* правила личной гигиены персонала;
* технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;
* способы и методы применения лекарственных средств;
* правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);
* физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;
* двигательные режимы;
* определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;
* виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков, типы лихорадок;
* технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
* технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);
* особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);
* способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям;
* технику внутривенных инъекций;
* технику внутримышечных инъекций;
* технику подкожных и внутрикожных инъекций;
* технику инфузионной терапии;
* технику подкожных и внутрикожных инъекций.

**уметь:**

* произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
* произвести смену нательного и постельного белья больного;
* осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
* измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
* проводить антропометрию;
* проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
* проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);
* произвести кормление взрослых больных, детей и подростков;
* осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
* оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;
* вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры;
* своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения;
* поддерживать санитарный порядок в палате, проводить проветривание;
* обработать кровати, прикроватные тумбочки, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;
* раздать пищу и накормить больных различного возраста, в том числе грудных детей;
* обработать посуду, выписать порционное требование на пищеблок;
* пользоваться функциональной кроватью;
* пеленать детей, подобрать одежду и одеть детей разного возраста в зависимости от сезона;
* подобрать игрушки для детей различных возрастных групп, уметь их обработать;
* оценить и отметить в истории болезни стул у детей раннего возраста, высадить на горшок;
* нанести на кожу крем, мазь, болтушку, присыпку, наложить пластырь;
* подготовить больного к рентгенологическому и УЗ-исследованиям.

**владеть:**

* навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

**Планируемые результаты производственной практики.**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать компетенции:

ОПК-4, способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-8, готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-10, готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11, готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-3, способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-10, готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-15, готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-17, способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-20, готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21, способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22, готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

 Индивидуальное задание принято к исполнению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(Ф. И. О обучающегося)*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(подпись обучающегося)*

**Дневник производственной практики**

**студента 2 курса педиатрического факультета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата, время работы в отделении** | **Содержание выполненной работы** |
|  |  |

***Характеристика на обучающегося, отражающая уровень его практической подготовки***

Обучающимся в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции ОП.

Руководитель от базы практики

 (организации, медучреждения) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (Ф.И.О)

Руководитель от ВолгГМУ

(декан/руководитель образовательной программы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

**Вопросы для промежуточной аттестации по программе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры, научно-исследовательская работа».**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Основные принципы организации работы лечебных учреждений. |
|  | Типы лечебных учреждений. |
|  | Устройство и оборудование терапевтических отделений больниц. |
|  | Организация работы младшего и среднего медицинского персонала |
|  | Основные задачи медицинской сестры по уходу за больными. |
|  | Понятие медицинской этики и деонтологии. |
|  | Санитарный режим больницы. |
|  | Лечебно-охранительный режим больницы. |
|  | Внутренний распорядок дня лечебного учреждения.  |
|  | Организация посещения больных. |
|  | Организация работы поста медицинской сестры. |
|  | Прием и сдача дежурств. |
|  | Основные обязанности палатной медицинской сестры. |
|  | Виды медицинской документации. |
|  | Виды санитарной обработки больного. |
|  | Организация лечебного питания больных в стационаре. |
|  | Принципы лечебного питания. |
|  | Понятие об искусственном питании. |
|  | Питание тяжелобольных. |
|  | Выписывание и хранение лекарственных средств. |
|  | Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.  |
|  | Определение антропометрических параметров пациента (роста, массы тела, расчет индекса массы тела). |
|  | Методика определения окружности грудной клетки. |
|  | Методика подсчета частоты дыхательных движений. |
|  | Способы транспортировки больных. |
|  | Смена нательного и постельного белья тяжелому больному. |
|  | Правила подачи судна. |
|  | Правила подмывания больного. |
|  | Проведение туалета полости рта. |
|  | Закапывание капель в глаза и промывание глаз. |
|  | Умение заложить глазную мазь на нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой. |
|  | Закапывание капель в уши.  |
|  | Проведение туалета ушей.  |
|  | Проведение туалета носа.  |
|  | Закапывание капель в нос.  |
|  | Устройство термометров. Их хранение и дезинфекция. |
|  | Способы измерения температуры. Типы лихорадок. Периоды лихорадки. |
|  | Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе. |
|  | Принципы применения лекарственных средств. |
|  | Хранение препаратов группы «А» и «Б», средств для наружного и внутреннего применения. |
|  | Проведение втирания, растирания, смазывание кожи лекарственным средством. |
|  | Энтеральный путь введения лекарственных препаратов. |
|  | Наружное применение лекарственных препаратов. |
|  | Парентеральное введение препаратов. Проведение пробы на качество очистки шприцев и игл от крови и моющего средства. Индикаторы стерильности. |
|  | Набор лекарственного раствора из ампулы и флакона. |
|  | Правила разведения антибиотиков. |
|  | Внутрикожная инъекция, методика, осложнения, профилактика. |
|  | Подкожная инъекция, методика, осложнения, профилактика. |
|  | Внутримышечная инъекция, методика, осложнения, профилактика. |
|  | Внутривенная инъекция, методика, осложнения, профилактика. |
|  | Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.  |
|  | Проведение внутривенного капельного вливания. |
|  | Понятие об аллергических реакциях и анафилактическом шоке. |
|  | Оказание помощи при анафилактическом шоке. |
|  | Наложение жгута на плечо. |
|  | Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями легких. |
|  | Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушье). |
|  | Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении. |
|  | Сбор мокроты для лабораторного исследования. Дезинфекция плевательниц. |
|  | Наблюдение за дыханием. Подсчет дыхательных движений. |
|  | Проведение оксигенотерапии различными методами.  |
|  | Умение пользоваться карманным ингалятором. |
|  | Умение пользоваться пульсоксиметром. |
|  | Методика плевральной пункции. |
|  | Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. |
|  | Техника снятия ЭКГ.  |
|  | Первая доврачебная помощь при болях в сердце. |
|  | Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе. |
|  | Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе. |
|  | Первая доврачебная помощь при острой сосудистой недостаточности. |
|  | Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии. |
|  | Методика измерения артериального давления. |
|  | Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе. |
|  | Особенности наблюдения и уход за больными с заболеваниями желудочно- кишечного тракта. |
|  | Оказание первой доврачебной помощи при рвоте. Собирание рвотных масс. |
|  | Проведение осмотра полости рта. |
|  | Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования. |
|  | Проведение промывания желудка толстым зондом. |
|  | Оказание первой доврачебной помощи при желудочном и кишечном кровотечении. |
|  | Подготовка к рентгенологическому исследованию ЖКТ |
|  | Понятие о pH-метрии. |
|  | Постановка очистительной клизмы. |
|  | Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями почек. |
|  | Сбор мочи для лабораторного исследования. |
|  | Проведение пробы по Зимницкому. |
|  | Правила проведения пробы Реберга. |
|  | Анализ мочи по Нечипоренко. |
|  | Оказание первой доврачебной помощи при острой задержке мочи. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. |
|  | Первая доврачебная помощь при почечной колике. |
|  | Подготовка больного к рентгенологическому исследованию мочевыводящих путей. |
|  | Подготовка к УЗИ мочевыводящих путей. |
|  | Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими. |
|  | Правила проведения непрямого массажа сердца.  |
|  | Правила проведения искусственной вентиляции легких. |
|  | Констатация смерти. |
|  | Научно-исследовательская работа |