

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Фонетический курс русского языка»
для обучающихся по образовательной программе
специалитета по специальности Стоматология
на 2021-2022 учебный год**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, задания по оценке освоения практических навыков.

Примеры тестовых заданий:

Проверяемые компетенции: ОК-8, ОПК-2

01. ВЫБЕРИТЕ СЛОВО, В КОТОРОМ БУКВА *О* ПРОИЗНОСИТСЯ
КАК ЗВУК [А]
CHOOSE THE WORD IN WHICH THE LETTER *O* IS PRONOUNCED
AS [А]

- 1) укол
- 2) стол
- 3) мыло

02. ВЫБЕРИТЕ СЛОВО, В КОТОРОМ БУКВА *О* ПРОИЗНОСИТСЯ
КАК ЗВУК [А]
CHOOSE THE WORD IN WHICH THE LETTER *O* IS PRONOUNCED
AS [А]

- 1) Россия
- 2) лоб
- 3) йод

03. ВЫБЕРИТЕ СЛОВО, В КОТОРОМ ПРОИСХОДИТ ОГЛУШЕНИЕ
КОНЕЧНОЙ СОГЛАСНОЙ
CHOOSE THE WORD, IN WHICH THE VOICED CONSONANT
BECOMES VOICELESS

- 1) урок
- 2) зуб
- 3) зал

04. ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ: ЭТО МОЙ ДРУГ
COMPLETE THE SENTENCE: ЭТО МОЙ ДРУГ

- 1) Юля
- 2) Яна
- 3) Юра

05. ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ: ЭТО МОЯ ПОДРУГА
COMPLETE THE SENTENCE: ЭТО МОЯ ПОДРУГА

- 1) Анна
- 2) Юра
- 3) Антон

6. ВЫБЕРИТЕ СЛОВО, В КОТОРОМ ПРОИСХОДИТ ОГЛУШЕНИЕ

КОНЕЧНОЙ СОГЛАСНОЙ
CHOOSE THE WORD, IN WHICH THE VOICED CONSONANT
BECOMES VOICELESS

- 1) шкаф
- 2) шоколад
- 3) карандаш

7. ВЫБЕРИТЕ СЛОВО, В КОТОРОМ ПРОИСХОДИТ ОГЛУШЕНИЕ
КОНЕЧНОЙ СОГЛАСНОЙ
CHOOSE THE WORD, IN WHICH THE VOICED CONSONANT
BECOMES VOICELESS

- 1) муж
- 2) шар
- 3) шарф

8. ЗАКОНЧИТЕ ПРАВИЛЬНО ТЕКСТ. *Это страна Россия. Это*
COMPLETE THE TEXT

- 1) *моя улица. Это мой дом.*
- 2) *город Волгоград. Это центр Волгограда.*
- 3) *моя комната. Это мой стол.*

9. ЗАКОНЧИТЕ ПРАВИЛЬНО ТЕКСТ. *Это моя голова. Это*
COMPLETE THE TEXT

- 1) *моё лицо. Это мой глаз.*
- 2) *мой дом. Это мой стол.*
- 3) *мой шарф. Это моя куртка.*

10. ЗАКОНЧИТЕ ПРАВИЛЬНО ТЕКСТ. *Это мой университет. Это*
COMPLETE THE TEXT

- 1) *мой отец. Это моя мать.*
- 2) *мой журнал. Это моя книга.*
- 3) *моя группа. Это мой друг.*

Примеры заданий по оценке освоения практических навыков:

1. Читайте слова. Read the words.

Выход, автобус, комната, университет, окно, друг, группа, фото, весна, тетрадь, машина, клуб, завод, место, общежитие.

2. Читайте новые слова. Следите за произношением. Read the new words. Follow the pronunciation.

Лето, больница, кардиолог, аудитория, терапевт, кресло, рис, правило, доктор, библиотека, стадион, пилот, часть, мечта.

3. Вставьте пропущенные буквы. Пишите. Insert missed letters. Write.

Расска..., зу..., гор...д, п...друга, ух..., выст...ка, пасп...рт, му..., ш...колад, х...р...шо, трам...й, г...сударст..., т...тя, дев...шка, р...ка.

4. Пишите предложения. Используйте заглавные буквы, где необходимо. Write the sentences. Use capital letters where necessary.

это мой друг антон. это город москва. вот маршрутка. вот моя страна россия. это река волга. это моя сестра наташа. вот виктор иванов. а это нина иванова.

5. Дополните диалоги. Пишите. Complete the dialogues. Write.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| – ... ! | – ..., Саша! ...! |
| – Доброе утро, Мария! | – Всего доброго, Антон! |
| – ...! | – ..., мама и папа! |
| – Привет! | – Прощай, сын! |
| – ...! | – До завтра! ...! |
| – Добрый вечер! | – ...! |

Обсуждено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации, протокол № 12 от 18 мая 2021 года.

Заведующий кафедрой



Ю.Г. Фатеева