

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Русский язык»
для обучающихся по образовательной программе специалитета
по специальности «Лечебное дело»
на 2021-2022 учебный год**

Формы текущей аттестации: тестирование, контрольная работа, подготовка доклада.

Примеры тестовых заданий (10 вопросов)

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОПК-4

Задание 1. Выберите свой вариант ответа.

Каждый рецепт в аптеке ... проверяется.

- а) тщательный
- б) тщателен
- в) тщательно

Задание 2. Выберите свой вариант ответа.

Детский организм ... реагирует на лекарства.

- а) своеобразный
- б) своеобразие
- в) своеобразно

Задание 3. Выберите свой вариант ответа.

Отосклероз вызывает ... развивающийся склероз.

- а) постепенно
- б) постепенный
- в) постепенна

Задание 4. Выберите свой вариант ответа.

Врач был ... против операции.

- а) категоричен
- б) категорический
- в) категорически

Задание 5. Выберите свой вариант ответа.

При дисбактериозах ... уменьшается число лакто- и бифидобактерий.

- а) резкий
- б) резкие
- в) резко

Задание 6. Выберите свой вариант ответа.

Человек, занимающийся спортом, ... развит лучше того, кто ведёт сидячий образ жизни.

- а) физически
- б) физическая
- в) физический

Задание 7. Выберите свой вариант ответа.

Массивные кости нижних конечностей гораздо ... и ... кистей рук.

- а) прочный
- б) прочнее

- в) толстый
- г) толще

Задание 8. Выберите свой вариант ответа.

При физических нагрузках сердце человека бьётся

- а) прочнее
- б) сильный
- в) сильнее

Задание 9. Выберите свой вариант ответа.

У курящих средняя жизненная ёмкость лёгких становится ... примерно на 300-400 кубических сантиметров.

- а) низкая
- б) низко
- в) ниже

Задание 10. Выберите свой вариант ответа.

Освобождаясь от кислорода и питательных веществ кровь становится

- а) темно
- б) тёмный
- в) темнее

Пример варианта контрольной работы

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОПК-4

Контрольная работа по теме: «Прямая и косвенная речь»

Задание 1. Составьте предложения с прямой речью, используя высказывания известных людей.

Образец: Французский хирург Амбруаз Паре (сказать) ...

цель медицины: если возможно – вылечить, если нет – облегчить, но всегда утешить.

А. Паре сказал: «Цель медицины: если возможно – вылечить, если нет – облегчить, но всегда утешить».

1. Д. Байрон (заявлять) ... тот, кто не любит свою страну, ничего любить не может.
2. М. Пришвин (писать) ... всё прекрасное на земле – от солнца, и всё хорошее – от человека.
3. В. Ключевский (считать) ... добрый человек не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зла.
4. В. Короленко (утверждать) ... человек создан для счастья, как птица для полёта.
5. Леонардо да Винчи (писать) ... счастье достаётся тому, кто много трудится.
6. Л. Толстой (советовать) ... берегись всего того, что не одобряется твоей совестью.
7. М. Горький (говорить) ... труд – это источник всех радостей, всего лучшего в мире.
8. Русские люди (говорить) ... старый друг лучше новых двух.

Задание 2. Перепишите предложения, заменяя прямую речь косвенной.

Образец: Мой друг говорил: «Хорошая книга – это праздник».

Мой друг говорил, что хорошая книга – это праздник.

1. Профессор сказал мне: «Вы скоро поправитесь».
2. Врач сказал больному: «Вы уже можете ходить по палате».
3. Медсестра предупредила пациентку: «Сейчас доктор осмотрит Вас».
4. Хирург думал: «Неужели ногу придётся ампутировать?»
5. Пациент ответил: «В больницу я не обращался».
6. Подруга пообещала: «Я завтра приеду к вам в гости».
7. Синоптики сообщили: «С понедельника ожидается повышение температуры».

Задание 3. Перепишите предложения, заменяя прямую речь косвенной с союзом *чтобы*.

Образец: Библиотекарь попросил нас: «Помогите мне расставить новые книги».

Библиотекарь попросил нас, чтобы мы помогли ему расставить новые книги.

1. Врач посоветовал практикантам: «Не беспокойте больше этого больного».
2. Старшая сестра напомнила: «Вызовите дежурного врача».
3. Дети попросили маму: «Почитай нам книгу».
4. Профессор сказал: «Положите больного на операционный стол».
5. Врач-психиатр предупредил нас: «Не подходите к этому больному».
6. «Попросите, пожалуйста, к телефону Лену», – произнёс незнакомый голос.
7. «Помоги решить задачу», – попросил отца Сергей.

Задание 4. Замените прямые вопросы косвенными.

Образец: «Где вы работаете?» – поинтересовался мой собеседник.

Мой собеседник поинтересовался, где я работаю.

1. «В какую палату положили этого больного?» – спросила врача дежурная сестра.
2. Профессор думал: «Почему этот больной так медленно поправляется?»
3. «Где именно вы чувствуете боль?» – спросил доктор.
4. Подруга поинтересовалась: «Когда ты возвращаешься из Франции?»
5. Хирург спросил пациента: «Как вы чувствуете себя сегодня?»
6. Преподаватель поинтересовался у студента: «Кто вам помог написать реферат?»
7. «Куда иррадирует боль: влево или вправо?» – спросил клинический ординатор.

Задание 5. Замените прямую речь косвенной, используя частицу *ли*.

Образец: «Вы были на выставке?» – спросила учительница.

Учительница спросила нас, были ли мы на выставке.

1. «Этому больному делали перевязку?» – спросил дежурный врач.
2. «Вы поедете летом к родителям?» – поинтересовался куратор.
3. «Ты написала письмо другу?» – спросил брат у сестры.
4. «Хотите познакомиться с интересной книгой?» – спросил библиотекарь у читателей.
5. «Давно вы работаете в этой больнице?» – спросил пациент у врача.
6. «Сегодня состоится общее собрание?» – спросил у старосты Джон.

7. «Вы планируете напечатать эту статью в журнале?» – поинтересовался профессор у аспиранта.

Задание 6. Дополните предложения, включив в них прямую или косвенную речь.

1. Медсестра попросила,
2. Профессор предложил: «...».
3. Студенты хотели узнать,
4. Врач предупредил больного,
5. « ... !» – кричали болельщики.
6. Пациент думал,
7. Доктор посоветовал,

Примеры заданий для оценки освоения практических навыков (умений)

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОПК-4

Задание. Выделите общий корень в данных словах, продолжите ряд однокоренных слов.

Насмешливо, усмехаться ...

Испугаться, испуг ...

Страшится, страх ...

Задание. Перепишите предложения, заменив выделенные слова антонимами.

1) Курсанты дружно промолчали. 2) Хирург, роясь в ящике, искал нужные инструменты. 3) Медсестра наложила жгут. 4) Вена вздулась и пошла кровь. 5) Самые робкие курсанты опасались даже смотреть на хирурга. 6) У курсанта Михайлова страх пропал. 7) Боец Капустин ушел в свою палату.

Задание. Расскажите, как вы впервые самостоятельно делали внутривенное вливание или внутримышечную инъекцию. Используйте в рассказе некоторые из данных ниже приставочных глаголов в подходящих по смыслу словосочетаниях.

Наложить, обработать (продезинфицировать), вздуться, проколоть (прорвать), попасть, войти, сделать, ввести, влить, вынуть, прижать, согнуть.

Обсуждено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации, протокол № 12 от 18 мая 2021 года.

Заведующий кафедрой



Ю.Г. Фатеева