

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Волгоградский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Колледж ВолгГМУ**

## **ОП.04. Клиническое материаловедение**

Методические указания по выполнению  
самостоятельной работы студентов

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

**Волгоград, 2020**

## ВВЕДЕНИЕ

Методические указания разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 973, и рабочей программой учебной дисциплины ОП.04. Клиническое материаловедение.

Методические указания предназначены для внеаудиторной подготовки обучающихся очной формы обучения направлены на самостоятельное изучение теоретического материала, предусмотренного тематическим планом, выполнение заданий, предложенных по каждой теме, а также на закрепление полученных знаний на теоретических и практических занятиях и формирование необходимых умений в соответствии с образовательным стандартом.

Самостоятельная работа обучающихся – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии. Самостоятельная работа позволяет обучающимся проявить творческую инициативу, сформировать самостоятельность мышления, дает толчок к самосовершенствованию и самореализации.

Целями самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную литературу, развивать исследовательские умения, а также формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО.

Внеаудиторная самостоятельная работа (ВСР) выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины. ВСР выполняется обучающимися после изучения соответствующих тем. Содержательная и методическая сторона заданий предполагает, что самостоятельная работа должна протекать по ряду параллельных направлений, отличных друг от друга по своим образовательным и формирующим целям: работа с учебной и научной литературой, решение практических заданий, подготовка к итоговому контролю знаний по модулю.

Рабочей программой ОП.04. Клиническое материаловедение предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: подготовка рефератов по изучаемой теме, составление памяток, схем, алгоритмов, создание презентаций и др. Виды ВСР могут быть дополнены или изменены по усмотрению преподавателя.

В результате выполнения самостоятельной работы ожидается повышение интереса обучающихся к изучаемой дисциплине, повышение эффективности занятий, формирование у обучающихся коммуникативных навыков и умений, формирование и развитие аналитических способностей, ответственного отношения к собственным действиям, способности критически мыслить, умения делать обоснованные выводы, принимать решения и нести ответственность за них.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется учебным планом и составляет 50% от обязательных аудиторных занятий. В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.04. Клиническое материаловедение максимальная учебная нагрузка составляет 174 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 116 часов, самостоятельная работа обучающихся – 58 часов.

По каждому виду самостоятельной работы отражено время, затрачиваемое на ее выполнение.

Перед выполнением обучающимися ВСР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Контроль результатов ВСР обучающихся производится в письменной, устной или смешанной форме в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия.

Критериями оценки результатов ВСР обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать полученные теоретические и практические знания при решении задач различного уровня сложности;
- сформированность учебных умений обучающихся;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434109.html>

### **Дополнительные источники:**

1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436165.html>

2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html>

3. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярёва. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434178.html>

### **Официальные справочно-библиографические и периодические издания**

1. Стоматология детского возраста и профилактика
2. Клиническая стоматология
3. Ортодонтия
4. Стоматология

### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант («Здравоохранение»);
2. Министерство здравоохранения РФ –<http://www.rosminzdrav.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ( [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru));
4. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([www.crc.ru](http://www.crc.ru));
5. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» ( [www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru) ) ;
6. Официальный сайт Центрального НИИ организации и информации здравоохранения ([www.mednet.ru](http://www.mednet.ru));
7. Сайт [www.gigienist.ru](http://www.gigienist.ru)
8. Сайт [www.rocs.ru](http://www.rocs.ru),
9. Сайт [e-stomatology.ru](http://e-stomatology.ru)

Наименование раздела (темы)	Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося		Цель выполнения самостоятельной работы студентом	Виды СРС	Вид контроля
	всего, часов	В т.ч. по видам деятельности			
Раздел.1. Организация стоматологической помощи населению.	4	1 3	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов по теме занятия. «Плановая санация полости рта и ее формы», «Место гигиениста - стоматологического в системе оказания стоматологической помощи населению», «Должностные обязанности и права гигиениста – стоматологического».	Проверка конспекта Проверка выполнения реферата
Раздел.2. Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме	8	3 3  2	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов по теме занятия: «Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме», «Барьерные средства защиты и общие меры предосторожности». 3. Решение тестовых заданий	Проверка конспекта Проверка выполнения реферата Проверка решения тестовых заданий
Раздел.3 Организация работы на терапевтическом и пародонтологическом приеме	14	3 4 3  4	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	1. Работа с литературой. 2. Решение тестовых заданий 3. Подготовка рефератов «Изоляция рабочего поля. Коффердам, его назначение и использование». 4. Составление схем последовательности применения инструментов, медикаментов и расходных материалов на амбулаторном терапевтическом приеме.	Проверка конспекта Проверка решения тестовых заданий Проверка выполнения реферата Проверка составления схем

Раздел.4. Организация работы на хирургическом приеме	9	2 2 2  3	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	1. Работа с литературой. 2. Решение тестовых заданий. 3. Составление и написание памяток по уходу за полостью рта после хирургического вмешательства. 4.Составление алгоритмов оказания неотложной помощи	Проверка конспекта Проверка решения тестовых заданий Проверка составления памяток Проверка составления алгоритмов
Раздел.5. Организация работы на ортопедическом и ортодонтическом приеме	12	4 4 4	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	1. Работа с литературой. 2. Решение тестовых заданий 3. Подготовка и написание памяток по уходу за полостью рта пациентам, пользующихся ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.	Проверка конспекта Проверка решения тестовых заданий Проверка составления памяток
Раздел.6. Организация работы в профилактическом кабинете лечебно- профилактического учреждения, организованных коллективов	11	2 2 3  4	Углубление и систематизация знаний и умений работать с дополнительной литературой и анализировать информацию	1. Работа с литературой. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка рефератов и докладов по теме занятия: «Современные средства фторидопрофилактики кариеса зубов», «Соединения фтор для профилактики кариеса зубов у детей, возможное побочное действие фторидов и способы устранения». 4. Подготовка тематической презентации.	Проверка конспекта Проверка решения тестовых заданий Проверка выполнения реферата Проверка выполнения презентации