

**ПМ 02. ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА**

МДК 02.01 ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА

Раздел 2. «Осуществление индивидуальной гигиены полости рта»

«Методы чистки зубов»

Практическое занятие №18-№19

«Методы чистки зубов: Фонеса, Стилмана, Басс, чартера, Леонардо.

Освоение методов чистки на моделях»

Тип занятий: практические

Продолжительность занятия: 6 часов

Место проведения занятия: кабинет «Санитарно-гигиенического просвещения».

Оснащение занятия:

- комплект мебели;
- комплект оборудования, стоматологических инструментов, материалов;
- комплект печатной продукции с информационным материалом;
- комплект учебно-методической документации (ситуационные задачи, контрольные вопросы, тестовые задания) и медицинской документации;
- мультимедиапроектор, экран.

Цель занятия: Изучить методы чистки зубов Фонеса, Стилмана, Басс, Чартера, Леонардо. Освоить методы чистки на моделях.

Мотивационная характеристика темы:

В настоящее время известны различные методы, с помощью которых осуществляется удаление зубного налета с поверхностей зубов. Гигиенист стоматологический учитывая индивидуальные особенности полости рта, назначает современные средства индивидуальной гигиены (щетки, пасты, флоссы, специальные средства и т.д.) и рекомендует пациенту наилучший метод, с помощью которого будет получен хороший очищающий эффект. Для достижения этой цели от гигиениста (ассистента) требуется подробный инструктаж и демонстрация на модели выбранного

метода, а от пациента - последовательное исполнение движений до полного овладения выбранной методикой с ежедневным проведением чистки зубов.

В ходе освоения темы занятия студент должен:

Иметь практический опыт:

- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора основных средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- чистки зубов стандартным методом и методами Фонеса, Стилмана, Басс, Чартера, Леонардо.

Уметь:

- обучать пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- подбирать основные средства и предметы гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- демонстрировать методы чистки зубов Фонеса, Стилмана, Басс, Чартера, Леонардо на моделях.

Знать:

- цели и задачи индивидуальной гигиены полости рта;
- основные средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта;
- методы чистки зубов Фонеса, Стилмана, Басс, Чартера, Леонардо

Интеграционные связи: анатомия, стоматологические заболевания, профилактика стоматологических заболеваний.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

Повторите стандартный метод чистки зубов.

Стандартный метод чистки зубов по Г.М. Пахомову.

При использовании данного метода необходимо обратить внимание, что зубная щётка должна быть средней жёсткости. Зубы верхней и нижней челюсти необходимо мысленно разбить на 6 сегментов, по 3 сегмента с каждой стороны. Чистку зубов всегда начинают с вестибулярных поверхностей жевательной группы зубов верхней челюсти, слева- направо. Головку зубной щетки располагают под углом 45° к зубу и производят «выметающие» движения от десны к жевательной поверхности моляров и премоляров, а на фронтальной группе зубов, головку располагают вдоль оси зуба, производя движения от десны к режущему одновременно удаляя налет с зубов и десен. В таком же порядке проводят чистку зубов на нижней челюсти. Эти же движения повторяют в оральной

стороны зубов в той же последовательности. Жевательные поверхности зубов очищают при помощи горизонтальных (возвратно-поступательных) движений так, чтобы волокна щетки проникали глубоко в фиссуры и межзубные промежутки. Заканчивают чистку при сомкнутых зубах круговыми движениями, совершая не менее 10 движений на каждый сегмент, двигаясь слева-направо. Время чистки должно составлять не менее 3 минут и проводиться утром и вечером.

Изучите материал занятия:

Метод Чартера (1922 г.)

Метод Чартера показан как для чистки зубов, так и для массажа десен. Для данного метода используется щётка средней степени твердости с 2—3 рядами щетинок. Головка щётки устанавливается так, чтобы щетинки находились под углом 45° к десневому краю, а кончики щетинок направлены в сторону режущего края зуба. Стараясь не убирать наклонное положение щетинок, выполняют мягкие встряхивающие или круговые движения, при которых щетинки проникают в межзубные промежутки. Очищение жевательных поверхностей необходимо проводить короткими встряхивающими движениями в направлении «вперед-назад» Эта же техника, но с мягкой щеткой, рекомендуется для очищения областей, после хирургических вмешательств и после проведенного курса лечения воспалительных заболеваний пародонта.

Метод Стилмана (1933 г.)

Зубная щетка устанавливается так, чтобы щетинки частично лежали под углом 45° к оси зуба, а частично на десне, и максимально надавливая на десневой край до видимой анемичности десны, проводят слабые вращательные движения до восстановления кровотока в десне. Язычные поверхности зубов очищают, ставя щетку параллельно оси зуба. Жевательные поверхности очищают перпендикулярно к окклюзионной поверхности.

Метод Смита-Белла (1948 г.)

При данном кольцевом методе Смита-Белла, зубную щетку устанавливают перпендикулярно к жевательной плоскости зубов. Передвижение щетин повторяют такую дорогу как при жевании пищи. Немного надавливая, и кругообразной чисткой головка щетки движется к десне, скользя по ней, очищает и аналогично перемещается к следующему зубу.

Метод Басс (1954 г.)

Применяя данный метод, зубную щётку наклоняют под углом в 45° к зубной оси. Данное расположение щетины позволяет волокнам находиться у кромки десны и проникать в межзубные интервалы, а при мягком нажатии попадать в десневую борозду и хорошо устраняет слой налёта. Вестибулярную и оральную поверхность

следует очищать вибрирующими движениями без перемещения концов щетины. В свою очередь жевательную поверхность необходимо чистить направляя зубную щетку вперед и назад. Применяя подобный метод следует следить, чтобы зубная щетка не была направлена вертикально к оси зуба, поскольку в процессе можно повредить эпителиальное прикрепление и десны. Метод Фонеса. Щетинки зубной щетки ставят перпендикулярно к вестибулярной поверхности зуба. Зубные ряды сомкнуты, движения зубной щетки круговые, спиралевидные. При открывании рта производят очищение оральной поверхности маленькими вращательными движениями, исключая краевую часть десны. Окклюзионные поверхности зубов очищают горизонтальными вращательными движениями. Данный метод позволяет произвести массаж десен, и рекомендуется лицам не имеющих заболеваний пародонта. При использовании электрических зубных щёток ротовую полость мысленно делят на 4 сектора. Чистку зубов начинают с вестибулярной поверхности вдоль линии десны, держа зубную щётку по 10 секунд у каждого зуба, слегка надавив на зубную щётку для очищения межзубного пространства. Те же движения используют для очищения оральных поверхностей зубов. При очищении язычной поверхности нижних резцов необходимо уделить больше времени. Последним этапом является очищение жевательной поверхности зубов, в той же последовательности медленно передвигая зубную щётку от зуба к зубу.

Контрольный тест:

1.МЕТОД ЧИСТКИ ЗУБОВ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЙ ДЕЛЕНИЕ ЗУБНОГО РЯДА НА СЕГМЕНТЫ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ .ОЧИЩЕНИЕ ЗУБОВ КАЖДОГО СЕГМЕНТА, НАЧИНАЯ С ВЕРХНИХ ПРАВЫХ ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ, НАЗЫВАЕТСЯ МЕТОДОМ

1)Stillman

2)круговым Fones

3)Bass

4)стандартным Г.Н.Пахомова

2.КРУГОВОЙ МЕТОД ЧИСТКИ ЗУБОВ FONES РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРИМЕНЯТЬ

1)лицам пожилого возраста

2)школьникам

3)взрослым

4)взрослым и детям

3.СИЛОВОЙ (АКТИВНЫЙ) ВЫСТУП ИМЕЕТСЯ У ЗУБНЫХ ЩЕТОК ДЛЯ

1)определения срока замены щетки

2)очистения дистальной поверхности последнего зуба в зубном ряду

3)улучшения эстетического вида щетки

4)наиболее эффективного очищения межзубных промежутков

4.ДЛЯ ОЧИЩЕНИЯ ЗУБОВ РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ ДО 1 ГОДА НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

1)детскую зубную щетку и гелевую зубную пасту

2)мягкую резиновую щетку-напалечник

3)ватный тампон

4)детскую зубную щетку

5.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗУБНЫХ НИТЕЙ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБНОГО НАЛЕТА С ПОВЕРХНОСТЕЙ ЗУБОВ

1)оральных

2)окклюзионных

3)проксимальных

4)вестибулярных

6.ДЛЯ БОЛЕЕ ТЩАТЕЛЬНОГО ОЧИЩЕНИЯ ВСЕХ ПОВЕРХНОСТЕЙ И УЧАСТКОВ ЗУБОВ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗУБНУЮ ЩЕТКУ С ФОРМОЙ ПОДСТРИЖКИ ВОЛОКОН РАБОЧЕЙ ЧАСТИ

1)прямой

2)с различной высотой и направлением пучков щетины

3)V-образной

4)с выпуклой

7. ПРИ ОЧИЩЕНИИ ВЕСТИБУЛЯРНЫХ И ОРАЛЬНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ ЗУБОВ ПРАВИЛЬНЫМИ СЧИТАЮТСЯ ДВИЖЕНИЯ ЗУБНОЙ ЩЕТКИ В НАПРАВЛЕНИИ

1)вертикальном (от режущего края или жевательной поверхности к десне)

2)направление не имеет значения

3)вертикальном (от десны к режущему краю или жевательной поверхности)

4)горизонтальном (вправо-влево, вперед-назад, параллельно десне)

8. ДЛЯ ОЧИЩЕНИЯ КОНТАКТНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ ЗУБОВ ОТ НАЛЕТА
НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

1)зубную щетку и зубную пасту

2)вращающуюся щеточку и полировочную пасту

3)зубочистки

4)зубные нити

8. ДЛЯ БОЛЕЕ ТЩАТЕЛЬНОГО ОЧИЩЕНИЯ МЕЖЗУБНЫХ ПРОМЕЖУТКОВ
НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗУБНУЮ ЩЕТКУ С ФОРМОЙ
ПОДСТРИЖКИ ВОЛОКОН РАБОЧЕЙ ЧАСТИ

1)зигзагообразной

2)короткой

3)прямой

4)выпуклой

9. ДЕТЯМ 2-Х ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА ДЛЯ ЧИСТКИ ЗУБОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ
ИСПОЛЬЗОВАТЬ

1)зубной порошок

2)зубные пасты с высоким содержанием фторида

3)детские зубные пасты на гелевой основе

4)гигиенические зубные пасты на меловой основе

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЧИСТКА ЗУБОВ ПАЦИЕНТОМ ПОД КОНТРОЛЕМ
СПЕЦИАЛИСТА - ЭТО

1)профессиональная чистка зубов

2)контролируемая чистка зубов

3)профессиональная гигиена полости рта

4)индивидуальная гигиена полости рта

11. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

1)гигиенистом стоматологическим

- 2)врачом-стоматологом
- 3)ассистентом врача-стоматолога
- 4)пациентом

12.ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИНДЕКСА СРІТН У ЛИЦ МОЛОЖЕ 20 ЛЕТ ОСМАТРИВАЮТ

- 1)16, 11, 26, 36, 31, 46 зубы
- 2)17, 16, 11, 37, 31, 46 зубы
- 3)16, 11, 26, 31 зубы
- 4)16, 11, 31, 46 зубы

13.КАКОЙ СТЕПЕНИ ЖЕСТКОСТИ ДОЛЖНА БЫТЬ ДЕТСКАЯ ЗУБНАЯ ЩЕТКА

- 1)средняя
- 2)любая
- 3)жесткая
- 4)мягкая

14. ОКРАШИВАЮЩИЕ РАСТВОРЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗУБНОГО НАЛЕТА

- 1)раствор фуксина
- 2)раствор амидопирина
- 3)раствор азопирама
- 4)раствор бриллиантового зеленого

15. В НАБОР ГИГИЕНИСТА ДЛЯ ОСМОТРА ПОЛОСТИ РТА ВХОДИТ

- 1)скальпель, иглодержатель
- 2)ручной скайлер
- 3)зеркало, гладилка зеркало, зонд, элеватор
- 4)зеркало, зонд

16.МЕТОД ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЧИСТКИ ЗУБОВ, ПРИ КОТОРОМ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ТОЛЬКО КРУГОВЫЕ ДВИЖЕНИЯ

- 1)Фонеса
- 2)Басса

3)стандартный

4)Рейте

17. ЗУБНАЯ ЩЕТКА ХРАНИТСЯ

1)в закрытом футляре щеткой вверх

2)в закрытом футляре

3)в открытой емкости щеткой вверх

4)в открытой емкости щеткой вниз

18.ОПТИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ЧИСТКИ ЗУБОВ СОСТАВЛЯЕТ

1) 5 мин

2)1 мин

3)3 мин

4)10 мин

19.ОКРАШИВАНИЕ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ РАСТВОРОМ ФУКСИНА ДАЕТ ЦВЕТ

1)зеленый

2)коричневый

3)синий

4)малиново–розовый

20. ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ИСПОЛЬЗУЮТ

1) диспансеризацию

2)индекс КПУ

3)санацию

4)гигиенические индексы

Ответьте на тест и вышлите ответы на электронный адрес: nakuhtenko@gmail.com

Самостоятельная работа:

- Работа с дополнительной литературой.
- Написание дневника-конспекта по теме занятия.

- Зарисуйте каждый метод чистки зубов в виде последовательных схем движения зубной щетки и вышлите рисунки для оценивания на электронный адрес: nakuhtenko@gmail.com

Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Пропедевтическая стоматология: [Электронный ресурс] учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 "Стоматология"/[Базикиян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базикияна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: ил. Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426210.html>
2. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э.С. Каливрадзян [и др.]. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. – 352 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426388.html>
3. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература:

1. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Базикиян Э.А., Робустова Т.Г., Лукина Г.И. и др.; Под ред. Э.А. Базикияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с.: ил. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
2. Муравьянникова Ж. Г. Профилактика стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие для студентов средн. проф. образования, обучающихся в мед. уч-щах и колледжах / Ж. Г. Муравьянникова ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 380 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).
3. Стоматология профилактическая [Текст] : учебник для обучающихся по спец. Стом. профилактик. (квалификация "Гигиенист стоматол.") / Л. Ю. Орехова [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ, ГОУ ВУНМЦ. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2005. - 272 с. : ил.
4. Попруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Т. В. Попруженко, Т. Н. Терехова. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 464 с. : ил., 7 л. цв. ил.
5. Маслак Е. Е. Социальные проблемы службы детской стоматологии/ Е. Е. Маслак // социология медицины – реформе здравоохранения. Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. – С. 164-169. Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам [Текст] : учеб.-метод. пособие / Е. Е. Маслак [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ, ГОУ ВПО "ВолГМУ", Каф. стоматологии детского возраста, Каф. терапевт. стоматологии, Департамент здравоохр. Адм. Волгограда ; рец. Е. В. Фомичев. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 136 с..
6. Курякина Н. В. Стоматология профилактическая [Текст] : (рук. по первичной профилактике стоматол. заболеваний) : учеб. пособие для студентов стоматол. фак. мед. вузов / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - М. ; Н. Новгород : Мед. книга : Изд-во НГМА, 2005. - 284 с. : ил. - (Учебная литература для медицинских вузов. Стоматологический факультет).

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

- www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
- www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
- www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета • <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолГМУ

- www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
- <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
- <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
- информационно-поисковая база Medline
- www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
- www.stomatlife.ru - справочно- информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
- www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога. • www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
- www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов