

Тематический план контактной работы обучающегося на занятиях семинарского типа

№ п/п	Тематические блоки	Часы (академ.)
	4 семестр	
1.	Части тела. Голова¹. Изучение лексического материала, изучение конструкций определения (что это что, что представляет собой что, что является чем) ² .	2
2.	Части тела. Тело. Изучение лексического материала, изучение конструкций определения (что это что, что представляет собой что, что является чем).	2
3.	Части тела. Нижние конечности. Изучение лексического материала, изучение конструкций структуры (что включает что, что состоит из чего).	2
4.	Части тела. Верхние конечности. Изучение лексического материала, изучение конструкций структуры (что включает что, что состоит из чего, что делится на что, что входит в состав чего).	2
5.	Части тела. Закрепление изученного.	2
6.	Строение тела человека. Изучение лексического материала, образование однокоренных прилагательных, сложных слов (повторение конструкции «что состоит из чего»).	2
7.	Строение тела человека. Грамматические конструкции: что выполняет что, что покрывает что, что находится где (Т.п., П.п., Р.п.).	2
8.	Строение тела человека. Чтение текста. Работа с изученными конструкциями на материале изученного материала.	2
9.	Строение тела человека. Выполнение послетекстовых упражнений.	2
10.	Строение тела человека. Устная студенческая лекция (говорение на тему НСР).	2
11.	Покров тела. Изучение лексического материала, повторение базовой грамматики (род, число имен существительных).	2
12.	Покров тела. Изучение грамматических конструкций НСР: что содержит что (конструкция структуры), что зависит от чего (конструкция условия), что вырабатывает что (конструкция предназначения, функции).	2
13.	Покров тела. Формирование навыка употребления конструкция НСР в речи (работа с микротекстом, составление монологического высказывания НСР на основе иллюстрации).	2
14.	Покров тела. Чтение текста. Работа с изученными конструкциями на материале изученного материала.	2
15.	Покров тела. Выполнение послетекстовых упражнений.	2
16.	Опорно-двигательная система. Изучение лексического материала, конструкции НСР (образование прилагательных для описания костей).	2

17.	Опорно-двигательная система. Изучение грамматических конструкций НСР: выделяют какое что, различают какое что (бессубъектные конструкция), что отличается от чего (конструкция сравнения). Выполнение предтекстовых заданий.	2
18.	Опорно-двигательная система. Чтение текста. Работа с изученными конструкциями на материале изученного материала.	2
19.	Опорно-двигательная система. Выполнение послетекстовых упражнений.	
20.	Опорно-двигательная система. Устная студенческая лекция (говорение на тему НСР).	2
21.	Скелет головы. Изучение лексического материала, конструкции НСР: образование прилагательных от существительных (частей тела), конструкции месторасположения (что находится где + наречие).	2
22.	Скелет головы. Выполнение предтекстовых упражнений: работа с конструкциями НСР (строения, состава).	2
23.	Скелет головы. Чтение текста. Работа с изученными конструкциями на материале изученного материала. Выполнение послетекстовых упражнений.	2
24.	Мышечная система. Изучение лексического материала, конструкции НСР: образование прилагательных от существительных (виды мышц).	2
25.	Мышечная система. Изучение лексического материала, конструкции НСР: глаголы, обозначающие движение; отглагольные существительные.	2
26.	Мышечная система. Закрепление грамматического материала: выполнение предтекстовых упражнений.	2
27.	Мышечная система. Чтение текста. Работа с изученными конструкциями на материале изученного материала. Выполнение послетекстовых упражнений.	2
28.	Мышечная система. Закрепление изученных конструкций НСР. Подготовка к пересказу научного текста.	2
29.	Мышечная система. Закрепление изученных конструкций НСР. Подготовка к научному диалогу.	2
30.	Мышечная система. Пересказ научного текста.	2
31.	Итоговое занятие IV семестра. Грамматическая часть.	2
32.	Итоговое занятие IV семестра. Коммуникативная часть.	2
	Итого	64
	5 семестр	
1.	Сердечно-сосудистая система. Изучение лексического материала, повторение конструкции НСР (квалификация-	2

	определение, структура, месторасположение). Изучение грамматического материала: конструкции для описания перемещения жидкостей, образование сложных слов.	
2.	Сердечно-сосудистая система. Закрепление коммуникативных навыков использования конструкций НСР: выполнение предтекстовых заданий.	2
3.	Сердечно-сосудистая система. Чтение текста. Работа с изученными конструкциями на материале изученного материала.	2
4.	Сердечно-сосудистая система. Выполнение послетекстовых упражнений. Закрепление изученного материала.	2
5.	Общая симптоматика при заболеваниях системы кровообращения. Изучение лексики по теме: симптомы, конструкции причины-следствия. Выполнение грамматических упражнений.	2
6.	Общая симптоматика при заболеваниях системы кровообращения. Изучение лексики по теме: симптомы, конструкции причины-следствия. Составление вопросов провизора/фармацевта больному.	2
7.	Стенокардия. Выполнение предтекстовых упражнений: изучение грамматических конструкций для описания заболеваний.	2
8.	Стенокардия. Чтение текста, составление вопросов провизора/фармацевта больному.	2
9.	Фармакология: лекарственные формы. Изучение лексического материала, закрепление конструкций НСР (квалификация-определение, конструкции классификации).	2
10.	Фармакология: виды лекарственной терапии. Изучение лексического материала, закрепление конструкций НСР (квалификация-определение, конструкции классификации) изучение конструкций НСР (конструкции описания места и способа действия).	2
11.	Фармакология: типы и виды действия лекарственных средств. Изучение лексического материала, закрепление изученных конструкций НСР (квалификация-определение, конструкции классификации, конструкции описания места и способа действия, причинно-следственные отношения).	2
12.	Фармакология: типы и виды действия лекарственных средств. Изучение лексического материала, закрепление изученных конструкций НСР (квалификация-определение, конструкции классификации, конструкции описания места и способа действия, причинно-следственные отношения).	2
13.	Фармакология: нежелательное (отрицательное) действие лекарственных средств. Изучение лексического материала, закрепление изученных конструкций НСР (квалификация-определение, конструкции классификации, конструкции описания места и способа действия, причинно-следственные отношения).	2

14.	Фармакотерапия. Изучение лексического материала, повторение конструкции НСР (квалификация-определение, средства описания метаболических процессов).	2
15.	Кардиотонические средства. Изучение лексического материала, повторение конструкции НСР (квалификация-определение, сложные прилагательные).	2
16.	Кардиотонические средства. Изучение лексико-грамматического материала: описание действия препарата/вещества; синонимия иноязычных и русских терминов.	2
17.	Кардиотонические средства. Чтение текста, изучение конструкций НСР: описание свойств препарата/вещества, состав вещества.	2
18.	Кардиотонические средства. Чтение текста, изучение конструкций НСР: назначение и противопоказания, побочные эффекты.	2
19.	Фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний. Закрепление изученного лексико-грамматического материала: монологическое высказывание.	2
20.	Система органов дыхания. Изучение лексического материала, повторение конструкции НСР (квалификация-определение, структура, месторасположение). Изучение грамматического материала: конструкции для описания неразрывных систем.	2
21.	Система органов дыхания. Изучение лексического материала, повторение конструкции НСР (квалификация-определение, структура, месторасположение). Изучение грамматического материала: конструкции для описания непрерывной системы, образование однокоренных слов.	2
22.	Система органов дыхания. Чтение текста. Работа с изученными конструкциями на материале изученного материала.	2
23.	Общая симптоматика при заболеваниях системы органов дыхания. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
24.	Общая симптоматика при заболеваниях системы органов дыхания. Составление вопросов врача к изученным симптомам.	2
25.	Бронхит. Изучение лексико-грамматического материала. Конструкции научного стиля речи (общая и специфическая симптоматика, конструкции определения, классификации, причинно-следственных отношений).	2
26.	Бронхит. Изучение конструкций НСР (классификация симптомов, описание интенсивности) составление вопросов врача к изученной симптоматике.	2
27.	Бронхит. Изучение конструкций для выяснения истории настоящего заболевания.	2
28.	Фармакотерапия ОРЗ. Изучение лексико-грамматического материала.	2
29.	Итоговое занятие V семестра. Грамматическая часть.	2
30.	Итоговое занятие V семестра. Коммуникативная часть.	2

	Итого	60
	6 семестр	
1.	О фармации и аптеке. Изучение лексико-грамматического материала (однокоренные слова, синонимы).	2
2.	О фармации и аптеке. Изучение лексико-грамматического материала (конструкции НСР).	2
3.	О фармации и аптеке. Комментированное чтение текста.	2
4.	О фармации и аптеке. Выполнение послетекстовых заданий.	2
5.	О фармации и аптеке. Пересказ текста.	2
6.	Система органов пищеварения. Изучение лексического материала, повторение конструкции НСР (квалификация-определение, структура, месторасположение). Изучение грамматического материала: конструкции для описания неразрывных систем.	2
7.	Система органов пищеварения. Изучение лексического материала, повторение конструкции НСР (квалификация-определение, структура, месторасположение). Изучение грамматического материала: конструкции для описания непрерывной системы, образование однокоренных слов.	2
8.	Система органов пищеварения. Чтение текста. Работа с изученными конструкциями на материале изученного материала.	2
9.	Общая симптоматика при заболеваниях системы органов пищеварения. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
10.	Общая симптоматика при заболеваниях системы органов пищеварения. Составление вопросов врача к изученным симптомам.	2
11.	Гастрит. Изучение лексико-грамматического материала. Конструкции научного стиля речи (общая и специфическая симптоматика, конструкции определения, классификации, причинно-следственных отношений).	2
12.	Гастрит. Изучение конструкций НСР (классификация симптомов, описание интенсивности) составление вопросов рвача к изученной симптоматике.	2
13.	Гастрит. Изучение конструкций для выяснения истории настоящего заболевания.	2
14.	Фармакотерапия заболеваний ЖКТ. Изучение лексико-грамматического материала.	2
15.	Фармакотерапия заболеваний ЖКТ. Работа с лексико-грамматическим материалом.	2
16.	Выделительная система. Изучение лексического материала, повторение конструкции НСР (квалификация-определение, структура, месторасположение). Изучение грамматического материала: конструкции для описания неразрывных систем.	2
17.	Выделительная система. Изучение лексического материала, повторение конструкции НСР (квалификация-определение, структура, месторасположение). Изучение грамматического	2

	материала: конструкции для описания непрерывной системы, образование однокоренных слов.	
18.	Выделительная система. Чтение текста. Работа с изученными конструкциями на материале изученного материала.	2
19.	Общая симптоматика при заболеваниях выделительной системы. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
20.	Общая симптоматика при заболеваниях выделительной системы. Составление вопросов врача к изученным симптомам.	2
21.	Фармакотерапия заболеваний выделительной системы. Изучение лексико-грамматического материала.	2
22.	Фармакотерапия заболеваний выделительной системы. Работа с лексико-грамматическим материалом.	2
23.	Итоговое занятие VI семестра. Грамматическая часть.	2
24.	Итоговое занятие VI семестра. Коммуникативная часть.	2
	ИТОГО	48+ зачет с оценкой
7 семестр		
1.	Основы биотехнологии: классификация живых организмов. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
2.	Основы биотехнологии: классификация живых организмов. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
3.	Основы биотехнологии: классификация живых организмов. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
4.	Стерилизация питательных сред, оборудования и воздуха (основы биотехнологий). Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
5.	Стерилизация питательных сред, оборудования и воздуха (основы биотехнологий). Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
6.	Стерилизация питательных сред, оборудования и воздуха (основы биотехнологий). Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
7.	Фармакогнозия: Общие правила заготовки лекарственного растительного сырья. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
8.	Фармакогнозия: Общие правила заготовки лекарственного растительного сырья. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
9.	Фармакогнозия: Общие правила заготовки лекарственного растительного сырья. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
10.	Лекарственное сырье, оказывающее слабительное действие: семена льна. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2

11.	Лекарственное сырье, оказывающее слабительное действие: семена льня. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
12.	Лекарственное сырье, оказывающее слабительное действие: семена льня. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
13.	Лекарственное сырье, оказывающее вяжущее действие: кора дуба. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
14.	Лекарственное сырье, оказывающее вяжущее действие: кора дуба. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
15.	Лекарственное сырье, оказывающее вяжущее действие: кора дуба. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
16.	Лекарственное сырье, оказывающее спазмолитическое действие (холиноблокаторы): листья красавки. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
17.	Лекарственное сырье, оказывающее спазмолитическое действие (холиноблокаторы): листья красавки. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
18.	Лекарственное сырье, оказывающее спазмолитическое действие (холиноблокаторы): листья красавки. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
19.	Лекарственное сырье, оказывающее противокашлевое и отхаркивающее действие: трава алтея лекарственного. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
20.	Лекарственное сырье, оказывающее противокашлевое и отхаркивающее действие: трава алтея лекарственного. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
21.	Лекарственное сырье, оказывающее противокашлевое и отхаркивающее действие: трава алтея лекарственного. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
22.	Средства, регулирующие процессы обмена веществ: Витамины. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
23.	Средства, регулирующие процессы обмена веществ: Витамины. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
24.	Средства, регулирующие процессы обмена веществ: Витамины. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
25.	Средства, регулирующие процессы обмена веществ: Витамины. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	

26.	Итоговое занятие VII семестра. Грамматическая часть.	2
27.	Итоговое занятие VII семестра. Коммуникативная часть.	2
	ИТОГО	54
	8 семестр	
1.	Биофармация: основные понятия, задачи дисциплины. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
2.	Биофармация: основные понятия, задачи дисциплины. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
3.	Биофармация: основные понятия, задачи дисциплины. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
4.	Биофармация: Требования к добровольцам при определении биоэквивалентности. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
5.	Биофармация: Требования к добровольцам при определении биоэквивалентности. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
6.	Биофармация: Требования к добровольцам при определении биоэквивалентности. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
7.	Клиническая фармакология: Нежелательные и побочные реакции на лекарственные средства. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
8.	Клиническая фармакология: Нежелательные и побочные реакции на лекарственные средства. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
9.	Клиническая фармакология: Нежелательные и побочные реакции на лекарственные средства. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
10.	Клиническая фармакология противоаллергических лекарственных средств. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
11.	Клиническая фармакология противоаллергических лекарственных средств. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
12.	Клиническая фармакология противоаллергических лекарственных средств. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
13.	Анафилаксия, лекарственный анафилактический шок. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
14.	Анафилаксия, лекарственный анафилактический шок. . Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2

15.	Анафилаксия, лекарственный анафилактический шок. . Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
16.	Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
17.	Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
18.	Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
19.	Биотехнология производства вакцин: классификация вакцин. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
20.	Биотехнология производства вакцин: классификация вакцин. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
21.	Биотехнология производства вакцин: контроль вакцин. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
22.	Биотехнология производства вакцин: контроль вакцин. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
23.	Итоговое занятие VIII семестра. Грамматическая часть.	2
24.	Итоговое занятие VIII семестра. Коммуникативная часть.	2
	ИТОГО	48
	9 семестр	
1.	Фармацевтическое информирование: процедура проведения. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
2.	Фармацевтическое информирование: процедура проведения. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
3.	Документы, регламентирующие фармацевтическую продукцию. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
4.	Документы, регламентирующие фармацевтическую продукцию. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
5.	Документы, регламентирующие фармацевтическую продукцию. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
6.	Фармацевтическое консультирование: процедура проведения. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2

7.	Фармацевтическое консультирование беременных. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
8.	Фармацевтическое консультирование беременных. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
9.	Фармацевтическое консультирование беременных. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
10.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для пожилых. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
11.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для пожилых. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
12.	Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для пожилых. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
13.	Методы и испытания лексических средств на токсичность, стерильность и микробиологическую чистоту. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
14.	Методы и испытания лексических средств на токсичность, стерильность и микробиологическую чистоту. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
15.	Методы и испытания лексических средств на токсичность, стерильность и микробиологическую чистоту. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
16.	Методы и испытания лексических средств на токсичность, стерильность и микробиологическую чистоту. Изучение лексики по теме. Выполнение грамматических упражнений.	
17.	Итоговое занятие IX семестра. Грамматическая часть.	2
18	Итоговое занятие IX семестра. Коммуникативная часть.	2
	ИТОГО	36

¹ – тема занятия

² – сущностное содержание