

## Домашнее задание к лекции 2

### Условные обозначения в домашней работе:



- выполнить задание письменно;



- сделать аудиозапись своего произношения;



- прослушать аудиозапись.



- сделать видеозапись.



**Задание 1.** Слушайте и повторяйте слова. Ударные слоги произнесите с большей силой и напряжением. Составьте с данными словами небольшой рассказ.

Воспитать, воспитатель, воспитывать, воспитание, педагог, педагогический университет, институт, аудитория, лаборатория, лабораторная работа, лекция, семинар, тесты, рейтинг, контроль, преподавать, ученик, образование, образованный человек.



**Задание 2.** Выпишите из текста в один столбик слова с ударением на первом слоге, во второй – с ударением на втором слоге, в третий – с ударением на третьем слоге, в четвертый – с ударением на четвертом слоге. Научитесь правильно произносить эти слова.

Язык – бесценный дар, которым наделен человек. Он позволяет познавать законы природы и общественного развития, двигать вперед науку, технику, искусство, приобщаться к культуре других народов, передавать свои мысли и рассказывать о достигнутых успехах потомкам, понимать друг друга.

Язык – это душа народа и без языкового признака нет нации, само человечество не существует без языка.



**Задание 3.** Прослушайте слова, поставьте ударение. Запомните ударения в этих кратких прилагательных, причастиях и глаголах прошедшего времени:

Груб – груба – грубо – грубы, прав – права – право – правы, продан – продана – продано – проданы, братъ – брал – брала – брало – брали, спал – спала – спало – спали.



**Задание 4.** Выпишите из толкового словаря С.И. Ожегова значения данных слов. Составьте с ними предложения.

Безо'бразный – безобра'зный, доро'гой – дорого'й, за'мок – замо'к, о'рган – орга'н, по'дать – пода'ть, хло'пок – хлопо'к, па'ры – пары', засы'пать – засыпа'ть (зерно).



**Задание 5.** Прочитайте, а затем перепишите предложения. Расставьте ударения в выделенных словах.

1. Язык – основной материал художников слова. – Писатель тщательно отбирает для своих произведений слова. 2. В любой стране звание учителя почетно. – Учителя – люди, ответственные за воспитание нового поколения. 3. В этом году стоит необычайно жаркая погода. – Эта книга стоит пятьсот рублей. 4. В последнее время стало выходить очень много интересных газет и журналов. – Выходить тяжелобольного человека можно только в стационарных условиях. 5. Во время празднования Нового года будут вести прямой репортаж с площади. – Мы получили хорошие вести.

**Задание 6.** Прочитайте вслух следующие фонетические слова с ударением на первом слоге. Запомните их произношение.

На гору, на ногу, на руку, на спину, на душу, на берег, на дом, на пол, на день, на ночь, на два, на три, на пять, за ногу, за голову, за угол, за город, за день, за ночь, под ноги, под руки, под голову, по морю, по лесу, по полу, по носу, по два, по три, из лесу, из дому, из носу, из виду, без вести, час от часу, год от году.



**Задание 7.** Прочитайте вслух приведенные ниже фразеологические сочетания. Составьте с ними предложения и запишите в тетрадь.

Смотреть не на что; час от часу не легче; ударил рука об руку; да на руку нечист; ни под гору, ни в гору; как бы то ни было.



**Задание 8.** Прочитайте скороговорки, поставьте ударение. Выучите любые три скороговорки. Пришлите видеозапись, в которой вы произносите их.

**Скороговорки для тренировки гласных звуков:**

**Звук [а]**

1. Архип орет, Осип не отстаёт  
Кто кого переорет?  
Осип охрип, Архип осип.
2. У Аграфены и Арины растут георгины.

**Звук [и]**

3. Плавниками трепеща, и зубаста и тоща, пищи на обед ища, ходит щука вокруг леща.
4. Щипцы да клещи — вот наши вещи.
5. Ишак в кишлак дрова возил. Ишак дрова в траву валил.
6. Иголка-иголка, ты остра и колка. Не коли мне пальчик, шей сарафанчик.

### Звук [о]

7. Около кола колокола, около ворот коловорот.
8. В поле полет Фрося просо, сорняки выносит Фрося.
9. В зимний холод всякий молод.
10. Кто скоро помог, тот дважды помог.
11. Холода не бойся, сам по пояс мойся.
12. Поле-то не полото, поле-то не полито. Просит полюшко попить, надо полюшко полить.

### Звук [у]

13. Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет.
14. По ремешку, по бревешку боком проведу кобылку.
15. Летел на болото носатый удод.  
Глядел на удода усатый Федот.  
Покуда не сел на болото удод,  
стоял и глядел на удода Федот.

### Звук [е]

16. Еле-еле Елизар,  
Едет-едет на базар.  
А с базара, а с базара,  
Не догонишь Елизара.
17. Сколько не ело сито, ни разу не было сыто.
18. Неделю Емеле прясть короб кудели,  
А Емелиной дочке - прясть одну ночку.

### Звук [ю]

19. Юла возле Юльки крутится, поет,  
Юла Юльке спать не дает.  
Юлька-Юленька-юла,  
Юлька юркая была,  
Усидеть на месте Юлька  
Ни минуты не могла

### Звук [я]

20. Яхта легка и послушна моя,  
Я бороздить на ней буду моря.
21. Ящерка на ялике яблоки на ярмарку в ящике везла.