

**ПМ 03. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ОБЛАСТИ
ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

МДК 03.01 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Итоговое занятие

1.Задание:

1.1. Составить план по проведению мероприятий по стоматологическому просвещению

Предлагаемые темы:

1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных.
2. Проведение стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста.
3. Проведение стоматологического просвещения среди дошкольников.
4. Проведение стоматологического просвещения среди детей младшего школьного возраста.
5. Проведение стоматологического просвещения среди детей среднего и старшего школьного возраста.
6. Проведение стоматологического просвещения среди взрослого населения.
7. Проведение стоматологического просвещения среди воспитателей детских садов.
8. Проведение стоматологического просвещения среди педагогов.
9. Проведение стоматологического просвещения среди медицинского персонала.

Составленный план вышлите на электронный адрес: nakuhtenko@gmail.com

1.2. Ответить на вопросы теста

1. К пассивным формам стоматологического просвещения относится:
 - 1. проведение «урока здоровья» в школе
 - 2. беседа с пациентом на стоматологическом приеме
 - 3. занятия по обучению гигиене полости рта в группе детского сада
 - 4. лекции по профилактике стоматологических заболеваний с последующей дискуссией
 - 5. телевизионная реклама
2. Объективную оценку эффективности стоматологического просвещения проводят по:
 - 1. определению гигиенического состояния полости рта пациентов
 - 2. результатам анкетирования населения
 - 3. количеству стоматологических учреждений
 - 4. количеству поставленных пломб
 - 5. количеству и качеству рекламы средств гигиены полости рта в СМИ
3. Субъективную оценку эффективности стоматологического просвещения проводят по:
 - 1. определению гигиенического состояния полости рта пациентов
 - 2. результатам анкетирования населения
 - 3. количеству стоматологических учреждений
 - 4. количеству поставленных пломб
 - 5. количеству и качеству рекламы средств гигиены полости рта в СМИ
4. Форма проведения стоматологического просвещения зависит от:
 - 1. возраста
 - 2. гигиенического состояния полости рта пациента
 - 3. стоматологического статуса пациента

- 4. стоматологической заболеваемости населения региона
 - 5. уровня стоматологической помощи населению
5. Проведение беседы с пациентом по вопросам гигиены полости рта на стоматологическом приеме - это форма проведения стоматологического просвещения:
- 1. индивидуальная
 - 2. групповая
 - 3. массовая
 - 4. популяционная
 - 5. комплексная
6. Телевизионная реклама средств гигиены полости рта - это форма проведения стоматологического просвещения:
- 1. индивидуальная
 - 2. групповая
 - 3. массовая
 - 4. региональная
 - 5. комплексная
7. Целью стоматологического просвещения является:
- 1. изучение стоматологической заболеваемости населения
 - 2. выявление факторов риска возникновения стоматологических заболеваний
 - 3. выявление среди населения групп риска возникновения стоматологических заболеваний
 - 4. определение уровня гигиены полости рта среди различных контингентов населения
 - 5. мотивация населения к поддержанию стоматологического здоровья
8. Практическим этапом стоматологического просвещения является:
- 1. знание
 - 2. понимание
 - 3. убеждение
 - 4. навык
 - 5. все перечисленное
9. Для получения информации об уровне знаний населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний проводится:
- 1. осмотр полости рта
 - 2. обучение правилам гигиены полости рта
 - 3. анкетирование
 - 4. рекламные акции средств гигиены
 - 5. лекции по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
10. Визуально-ориентированным детям для наиболее эффективного обучения правилам гигиены полости рта необходимо:
- 1. наличие красочно оформленных наглядных пособий
 - 2. подробное объяснение материала
 - 3. тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта
 - 4. составление ребусов и логических задач
 - 5. присутствие родителей
11. Аудиально-ориентированным детям для наиболее эффективного обучения правилам гигиены полости рта необходимо:
- 1. наличие красочно оформленных наглядных пособий
 - 2. подробное объяснение материала
 - 3. тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта
 - 4. составление ребусов и логических задач
 - 5. присутствие родителей
12. Кинестетически-ориентированным детям для наиболее эффективного обучения правилам гигиены полости рта необходимо:
- 1. наличие красочно оформленных наглядных пособий
 - 2. подробное объяснение материала
 - 3. тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта
 - 4. составление ребусов и логических задач
 - 5. присутствие родителей

Ответьте на тест и вышлите ответы на электронный адрес: nakuhtenko@gmail.com

