

Практические занятия №31,32.

Тема. Дополнительные средства и предметы гигиены полости рта: флоссы, зубочистки, эликсиры, межзубные щетки.

Их использование для индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Мотивационная характеристика темы

Используя только зубную щетку и зубную пасту, невозможно очистить труднодоступные участки. В связи с этим даже при здоровой полости рта следует применять ополаскиватели, зубные нити, зубочистки, ершики, щеточки для чистки языка. Если же имеются поражения твердых тканей зубов и тканей пародонта, в полости рта присутствуют протезы или ортодонтические конструкции, то использование подобных средств становится необходимым.

Пациент обязательно должен быть мотивирован к применению дополнительных средств для гигиенического ухода и обучен методам их использования

Цель. Обучить индивидуальной гигиене полости рта пациентов с при

Конкретные цели занятия

Знать	Уметь
1. Строение тканей пародонта и твердых тканей зубов.	1. Оценивать состояние тканей пародонта и твердых тканей зубов.
2. План обследования детей и взрослых в кабинете ПСЗ.	2. Использовать данные клинического обследования детей и взрослых для оценки состояния пародонта и твердых тканей зубов.
3. Основные предметы, средства ухода за полостью рта пациентов различного возраста.	3. Определять индекс гигиены и осуществлять подбор предметов и средств гигиены в зависимости от исходного состояния полости рта.
4. Методику проведения контролируемой чистки зубов.	4. Проводить контролируемую чистку зубов.
5. Факторы риска развития болезней пародонта и твердых тканей зубов.	5. Дифференцировать факторы риска.
6. Дополнительные средства гигиены полости рта	6. Использовать дополнительные средства гигиены полости рта в зависимости от клинической картины и факторов риска

Вопросы, изучавшиеся ранее и необходимые для данного занятия

1. Классификация зубных отложений, роль в развитии стоматологических заболеваний.
2. Способы выявления зубных отложений и определения гигиенического состояния полости рта.
3. Регистрация состояния тканей пародонта с использованием основных и дополнительных методов обследования.
4. Методы чистки зубов.
5. Основные предметы и средства гигиены полости рта.
6. Этапы проведения контролируемой чистки зубов.
7. Сроки формирования и прорезывания временных и постоянных зубов.

Тестовые задания для оценки исходного уровня знаний

1. Гигиенические зубные пасты преимущественно обладают действием:
 - а) очищающим,
 - б) отбеливающим,
 - в) противокариозным,
 - г) противовоспалительным.
2. Для очищения налета со спинки языка рекомендуют использовать:
 - а) очищающие,
 - б) отбеливающие,
 - в) противокариозные,
 - г) противовоспалительные.
1. Суперфлоссы – это зубные нити:
 - а) воощенные,
 - б) с утолщением,
 - в) ароматизированные,
 - г) пропитанные раствором фторида натрия.
4. Для профилактики кариеса в состав зубных паст вводят:
 - а) пирофосфаты,
 - б) хлоргексидин,
 - в) соединения кальция,
 - г) карбамид.
5. Витамины А и Е вводят в состав зубных паст для:
 - а) профилактики кариеса зубов,
 - б) уменьшения образования зубных отложений,
 - в) снижения чувствительности твердых тканей зубов,
 - г) ускорения регенерации СОПР.

Контрольные вопросы для определения исходного уровня знаний

1. Роль микробного налета, зубной бляшки и зубного камня в развитии болезней пародонта и твердых тканей зубов.
2. Классификация зубных отложений.
3. Методы определения гигиенических индексов.
4. Методы определения пародонтальных индексов.
5. Роль индивидуальной гигиены полости рта в профилактике болезней пародонта и твердых тканей зубов.
6. Классификация зубных щеток и паст.
7. Виды зубных паст и состав для детей и взрослых.
8. Дополнительные средства гигиены полости рта.

Ситуационные задачи для проверки исходного уровня знаний

1. Ребенок, 4 лет, регулярно чистит зубы, но при окрашивании в области шеек определяется налет на 2/4 коронки. Почему налет не счищается щеткой? Определите основные и дополнительные предметы и средства гигиены полости рта.
2. У ребенка, 13 лет, зубы интактные. Зубы чистит регулярно. Периодически отмечается кровоточивость десен. Какие могут быть причины этой патологии? Обучите индивидуальной гигиене полости рта.

СХЕМА ОРИЕНТИРОВОЧНОЙ ОСНОВЫ ДЕЙСТВИЯ

I. ЖИДКИЕ СРЕДСТВА гигиены полости рта

- эликсиры
- ополаскиватели
- освежители (аэрозоли) и дезодоранты
- вода для полости рта
- бальзамы и тоники для десен.

Ополаскиватели (или зубные эликсиры) улучшают очищение поверхностей зубов, предупреждают образование зубного налета, дезодорируют полость рта.

Эликсиры бывают:

- гигиенические («Мятный», «Свежесть» и др.) оказывают в основном ароматическое действие. В них содержатся танин, красители на водно-спиртовом растворе
- лечебно-профилактические:
 - противовоспалительные средства (прополис, эвкалипт, зверобой и др.);
 - витаминные препараты (аскорбиновая кислота, витамин В и др.);
 - соединения фтора и гидроксиапатита (флуористат, фторид натрия и др.).

Эликсиры оказывают следующие действия: противовоспалительное, противокариозное, дезодорирующее, бактерицидное, очищающее, освежающее. Количество капель используемого эликсира зависит от цели его применения:

- для дезодорирующих и профилактических целей — 15-25 капель
- для лечебных целей — 30-50 капель
- для прижигающего эффекта — 60-100 капель.



«Colgate Plax для чувствительных зубов» – снижение повышенной чувствительности эмали, противокариозное действие.

«Colgate Plax» - содержит триклозан – антибактериальный эффект, снижает образование зубного налета и зубного камня, прироста кариеса зубов.

«Элмекс» (защита от кариеса) – содержит аминофторид – для использования после чистки зубов, приема пищи. Реминерализующее и укрепляющее действие.

«Элмекс сенситив плюс» – при повышенной чувствительности зубов, при обнажении шеек зубов и повышенном риске возникновения кариеса дентина.

II. ЗУБОЧИСТКИ. Используются для дополнительной очистки межзубных промежутков и боковых поверхностей зубов, эффективны при обработке широких межзубных пространств. Изготавливаются из дерева (для разового пользования) и из пластмассы (для неоднократного пользования). По форме рабочей части зубочистки бывают плоскими, треугольными или круглыми. Их помещают под углом приблизительно 45° к зубу, погружая рабочую часть в десневую бороздку, продвигают по ней, прижимая к поверхности зуба, в межзубной промежуток к контактной точке плоскости.

Противопоказания к применению зубочисток: нельзя использовать при интактном периодонте, так как десна может реагировать на постоянное механическое воздействие рецессией. Учитывая простоту применения и популярность зубочисток, их используют люди, утратившие межзубную десну в случаях, когда применение основных средств гигиены затруднено.

III. ЗУБНЫЕ НИТИ (ФЛОССЫ). Используются для удаления зубного налета и остатков пищи с контактных поверхностей. С несъемных протезов, ортодонтических конструкций, имплантатов.

- По форме поперечного сечения:
 - плоские (межзубные ленты)
 - круглые.

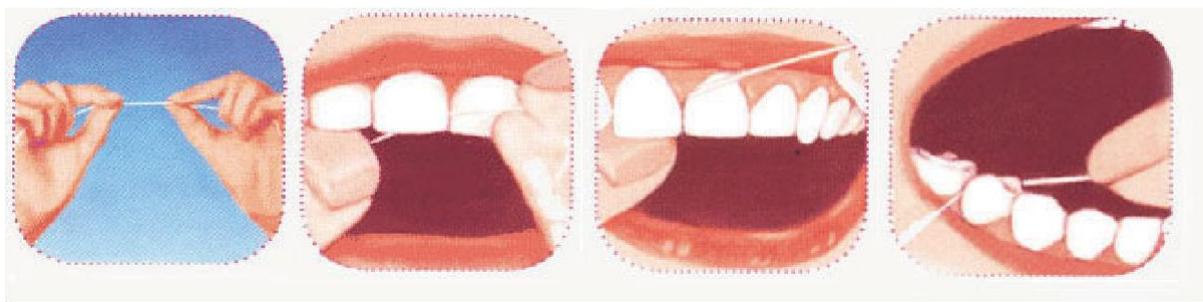
- По обработке поверхности:
 - воощенные
 - невоощенные.
- По наличию пропитывания:
 - без специальной пропитки
 - пропитанные лечебно-профилактическими веществами.
- По назначению:
 - для индивидуального применения
 - для использования в стоматологическом кабинете.



Способ применения

1. Из кассеты вытягивается 30-40 см флосса.
2. Большая часть наматывается на средний палец левой руки.
3. Оставшаяся часть наматывается на средний палец правой руки так, чтобы промежуток нити между пальцами был длиной около 10 см.

4. Флосс натягивают указательными и большими пальцами и осторожно вводят в промежуток между зубами.
5. Чистится поверхность зуба движениями по направлению к режущему краю (жевательной поверхности) зуба.
6. Таким же образом чистится поверхность соседнего зуба.
8. По окончании чистки флосс выводится из промежутка между зубами
9. Процедура повторяется на всех зубах.



IV. МЕЖЗУБНЫЕ СТИМУЛЯТОРЫ. Резиновые или пластмассовые наконечники, которые по форме и размерам повторяют десневой сосочек и прикреплены к отдельному держателю или к нижнему концу зубной щели

- для удаления мягких зубных отложений из межзубных амбразур и с проксимальных поверхностей зубов;
- для массажа (стимуляции кровоснабжения) тканей десны;
- усвоения кератинизации (повышения степени защиты) для моделирования тканей десны, пострадавшей в результате патологических процессов и/или хирургических вмешательств;
- для сокращения объема отечных тканей десны.



Способ применения

Межзубные стимуляторы вводят в каждое межзубное пространство, при легком надавливании на десневой сосочек, осуществляют круговые движения, продвигая межзубной стимулятор в межзубной промежуток поступательно круговыми движениями.

V. МЕЖЗУБНЫЕ ЕРШИКИ. Это специальные межзубные щетки различных физиологических размеров, которые свободно должны входить в межзубные промежутки и путем возвратно-поступательных движений осуществлять механическое очищение этой важнейшей зоны риска.

VI. ИРРИГАТОРЫ. Различные модификации обеспечивают промывание ряда анатомо-физиологических зон во рту постоянной или пульсирующей струей воды (иногда с углекислотой или растительными, лекарственными добавками) под давлением 2-10 атм.

Ирригация: может проводиться водой или растворами с лечебно-профилактическими свойствами

- применяют растворы соли 1/2 чайной ложки соли на стакан воды,
- соды (1/2 чайной ложки соды на стакан воды),
- перекись водорода (3 %-й раствор разводят водой в соотношении 1:1),
- 0,06-0,1 %-е растворы хлоргексидина, отвары на основе трав.

Ирригаторы можно использовать как дополнительное средство гигиены, позволяющее удалять зубные отложения из межзубных промежутков, обрабатывать фиксированные на зубах ортодонтические и ортопедические аппараты и прилежащие к ним зоны, промывать поддесневые пространства. Струю жидкости следует направлять к зубу под прямым углом к его длинной оси, обеспечивая в поддесневом пространстве циркуляцию, достаточную для его очищения, но при этом минимизируя вероятность развития бактериемии.

Противопоказания к использованию!

Лицам с высоким риском возникновения бактериального эндокардита: больным ревматизмом, страдающим врожденными пороками сердца, имеющим протезы сосудов, суставов.

VII. ЩЕТОЧКА ДЛЯ ЯЗЫКА. Ежедневный уход за полостью рта должен включать в себя и очищение спинки языка, который представляет своеобразный резервуар для бактерий.



скребок



щетка



ложка

- при обложенности языка
- наличие «волосатого языка»
- глубокие борозды на языке.

Щеточку помещают на спинку языка ближе к его корню, при этом продвигая ее вперед и слегка надавливая на язык.

Ситуационные задачи для проверки конечного уровня усвоения

- 1.** При обследовании полости рта ребенка, 5 лет, произведено окрашивание раствором Шиллера-Писарева. Окрасились в коричневый цвет межзубные сосочки в области 55,52,51,61,62,65,75,72,71,81,82,85. Определите основные и дополнительные предметы и средства гигиены полости рта.
- 2.** При обследовании ребенка, 12 лет, определяется наличие зубного налета в области 16,11,21,26,31,32,41,42. При легком прикосновении в межзубных сосочках 12,11,21, 22,31,32,41,42 отмечается кровоточивость. Сделайте расчет КПИ и дайте его характеристику. Обучите гигиене полости рта.
- 3.** Пациент, 50 лет, обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на неприятный запах изо рта, кровоточивость десен при чистке зубов. РМА= 5 %. ГИ=2,2. Определите основные и дополнительные предметы и средства гигиены полости рта.

Тестовые задания для оценки уровня усвоения знаний

- 1.** Соединения кальция могут входить в состав зубных паст в качестве компонента:
 - а) связующего,
 - б) отбеливающего,
 - в) пенообразующего,
 - г) противокариозного.
- 2.** В качестве противовоспалительного компонента в состав ополаскивателей для полости рта вводят:
 - а) ксидифон,
 - б) фторид олова,
 - в) хлоргексидин,
 - г) нитрат калия.
- 3.** Индивидуальная гигиена полости рта осуществляется:
 - а) пациентом,
 - б) гигиенистом стоматологическим,
 - в) медицинской сестрой,
 - г) врачом-стоматологом.
- 4.** В качестве абразивного компонента в состав зубных паст вводят:
 - а) монофторфосфат натрия,
 - б) хлорид натрия,
 - в) диоксид кремния,
 - г) пирофосфаты.
- 5.** Мягкие зубные щетки рекомендуется использовать пациентам:
 - а) с очагами деминерализации эмали,
 - б) с флюорозом,
 - в) с повышенной чувствительностью,
 - г) с брекет-системами.

Домашнее задание: Вопросы на следующее занятие. Выполнение самостоятельной работы.