

Тема. Работа гигиениста стоматологического в структуре профилактики стоматологических заболеваний младшей и средней школы

Мотивационная характеристика темы

Готовясь к выступлению перед родителями и школьниками, следует приводить форму изложения и содержание рекомендаций в соответствие с культурным уровнем населения и условиями жизни в регионе.

Работа с родителями осуществляется путем чтения лекции по единой тематике с ежегодным внесением новых элементов (в случае отсутствия подготовки родителей при посещении их детьми детского сада).

Родителям детей 1-го класса - о кариесе зубов; 2-го класса - о нарушении формирования челюстей; 3-го класса - о заболеваниях слизистой оболочки полости рта и десен; 4-го класса - об изменениях в полости рта при общих заболеваниях.

В процессе работы со школьниками 1-4-х классов следует учитывать у них привязанность к сказочным образам, изложение материала должно сопровождаться показом отдельных рисунков, сюжетных серий, способствующих усвоению излагаемого материала.

Цель. Составить программу профилактики стоматологических заболеваний для детей младшей и средней школы.

Конкретные цели занятия

Знать	Уметь
1. Факторы риска, способствующие развитию стоматологических заболеваний.	1. Планировать профилактическую помощь с учетом факторов риска развития стоматологических заболеваний.
2. План обследования детей в младшей и средней школы.	2. Использовать данные клинического обследования детей для оценки состояния полости рта.
3. Предметы, средства и методы гигиенического ухода за полостью рта.	3. Определять индекс гигиены и осуществлять подбор предметов и средств гигиены в зависимости от исходного состояния полости.
4. Этапы проведения контролируемой чистки зубов.	4. Проводить контролируемую чистку зубов.
5. Особенности обучения гигиене полости рта в младшей и средней школе	5. Составлять программу профилактики учащимся младшей и средней школы

Вопросы, изучавшиеся ранее и необходимые для данного занятия

1. Факторы риска, способствующие развитию стоматологических заболеваний у школьников.
2. Способы выявления зубных отложений и определения гигиенического состояния полости рта.
3. Этапы проведения контролируемой чистки зубов.
4. Методики чистки зубов
5. Основные предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.
6. Дополнительные средства гигиены полости рта.
7. Особенности обучения гигиене полости рта детей в зависимости от возраста.

Тестовые задания для оценки исходного уровня знаний

1. Жевательные поверхности очищают:
 - а) круговыми и выметающими движениями,
 - б) круговыми и возвратно-поступательными,
 - в) выметающими и скребущими,
 - г) выметающими.
2. Для метода чистки зубов по Стилману характерны движения зубной щетки:
 - а) слабые круговые,
 - б) слабые вращательно-поступательные,
 - в) вертикальные,
 - г) круговые.
3. С помощью зубной щетки и зубной пасты удаляют:
 - а) пелликулу,
 - б) зубной налет,
 - в) зубной камень,
 - г) налет курильщика.
4. При чистке зубная щетка должна охватывать:
 - а) три рядом стоящих зуба,
 - б) два рядом стоящих зуба,
 - в) один сегмент,
 - г) четыре рядом стоящих зуба.
5. Ежедневно помогают ребенку 3-х лет очищать зубы от зубного налета:
 - а) родители,
 - б) сам ребенок,
 - в) гигиенист,
 - г) воспитатель детского сада.

Контрольные вопросы для определения исходного уровня знаний

1. Назовите основные факторы риска, способствующие развитию стоматологических заболеваний.
2. Виды зубных отложений. Методы их определения.
3. Перечислите основные и дополнительные средства гигиены полости рта.
4. Особенности применения дополнительных средств гигиены при стоматологических заболеваниях.
5. Индивидуальная гигиена полости рта при использовании ортопедических конструкций.
6. Индивидуальная гигиена полости рта при использовании ортодонтических конструкций.
7. Особенности проведения обучения гигиене полости рта в ДДУ.
8. Особенности проведения обучения гигиене полости рта в младшей и средней школе.

Ситуационные задачи для проверки исходного уровня знаний

1. Мальчику, 6 лет. КПУ+кп=9. ГИ=2, РМА=15 %. Обучите гигиене полости рта согласно возрасту и стоматологическому статусу.
2. У ребенка, 13 лет, зубы интактные. Зубы чистит регулярно. Периодически отмечается кровоточивость десен. Какие могут быть причины этой патологии и необходимые мероприятия профилактики болезней пародонта?

СХЕМА ОРИЕНТИРОВОЧНОЙ ОСНОВЫ ДЕЙСТВИЯ

Десять советов школьнику при посещении стоматологического кабинета

- Приходи к врачу опрятным; не забудь перед тем как идти к врачу, прополоскать рот и почистить зубы, взять с собой носовой платок
- Являйся на лечение в назначенное время
- Не волнуйся перед лечением
- Отвечай на вопросы врача коротко и четко
- Выполняй все требования врача
- От твоего поведения зависит успех лечения.
- Чем спокойнее ты будешь сидеть в кресле, тем быстрее врач закончит лечение
- Не бойся работающей бормашины, она — помощник врача
- Помни, что ты пример для младших детей, которые сегодня тоже пришли лечить зубы
- Не забудь поблагодарить врача за оказанную помощь

Десять способов сохранить зубы здоровыми без лекарств

- Энергично и много жевать, особенно к концу приема пищи не отка
- Не есть много сладостей и мучных изделий
- Употреблять различные пищевые продукты, съедая всю порцию
- Медленно пить, задерживая во рту молоко, чай
- После каждого приема пищи и сладостей полоскать рот водой лучше щелочной минеральной водой или раствором соды
- Правильно чистить зубы дважды в день, после завтрака и ужина.
- После чистки зубов втирать пальцем пасту в поверхность эмали в течение 2 мин.
- Между приемами пищи полоскать рот раствором поваренной соли терпимой крепости 2-3 раза в день
- Выполнять упражнения по тренировке зубов и челюстей, поочередно слабо и крепко сжимая зубы, захлопывая рот легко и с большой силой, отводя нижнюю челюсть вправо и влево со скольжением бугров по буграм
- Закалять свой организм и заниматься гимнастикой

Критерии

- Важными являются расположение ведущего беседа, равная удаленность его от всех ребят, способность держать всех их в поле зрения, активно вовлекать в беседу
- Продолжительность беседы по такой теме не должна превышать 12-15 мин. (Большая по длительности информация не воспринимается).
- Изложение материала должно быть простым, язык — понятным детям. Необходимые термины нужно вводить в беседу постепенно, с обязательным их разъяснением
- Беседу следует заканчивать закреплением знаний путем вопросов и ответов

Ситуационные задачи для проверки конечного уровня усвоения

1. При обследовании детей в младшей школе были выявлены следующие средние показатели: КПУ+кп=5, РМА= 5 %, ГИ=1,6. Обучите гигиене полости рта согласно стоматологическому статусу.

2. При обследовании ребенка, 12 лет, определяется наличие зубного налета в области 16,11,21,26,31,32,41,42. При легком прикосновении в межзубных сосочках 12,11,21,22,31,32,41,42 отмечается кровоточивость. Сделайте расчет КПИ и дайте его характеристику.

3. Составьте программу профилактики для подростков 14 лет и проведите обучение гигиене полости рта. Среднее значение КПУ=6,5±0,1. РМА=25 %, ГИ=1,6±0,2.

Тестовые задания для оценки уровня усвоения знаний

1. Зубная бляшка удаляется:
 - а) полосканием,
 - б) струей воды,
 - в) механически,
 - г) зубной щеткой.
2. Флоссы применяются для удаления зубного налета:
 - а) из пришеечной области,
 - б) из фиссур и ямок,
 - в) с апроксимальной поверхности зуба,
 - г) с вестибулярной поверхности зуба.
3. Сроки замены зубной щетки из искусственной щетины:
 - а) 1-2 месяца,
 - б) 3-4 месяца,
 - в) 6 месяцев,
 - г) 1 год.
4. Методы чистки зубов, в которых делают круговые движения:
 - а) метод Фонеса,
 - б) стандартный метод,
 - в) метод Басса,
 - г) Леонарда.
5. Для профилактики кариеса флоссы пропитывают:
 - а) аскорбиновой кислотой,
 - б) фторидом натрия,
 - в) токоферолом,
 - г) фосфором.

Домашнее задание: Вопросы на следующее занятие. Выполнение самостоятельной работы.