

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
Волгоградский государственный медицинский университет

Кафедра «Медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования»

Волонтерство как социальный феномен

План

1. Волонтерство как междисциплинарная категория.
2. Социологические подходы к изучению волонтерства.
3. Волонтеры как социальная группа.

4. Развитие волонтерства в России: проблемы и противоречия.



Волонтерство как междисциплинарная категория.

Философия. Философская наука рассматривает онтологические и гносеологические основания деятельности волонтеров, позволяет объяснить закономерности их бытия и осознания своего целеполагания, смысла жизни, связанного со свободной и нравственной деятельностью, личным самосовершенствованием.

В философии традиции «доброй воли», помощи другому человеку определяется следующими положениями:

1. Нравственные потребности не являются врожденными и в этом смысле «естественными» для человека.
2. Человек нуждается в «принуждении» к добру.
3. «Принуждение» к добру представляет собой формирование внутренних (установка) и внешних (культурных, экономических, психологических) мотивов соответствующей деятельности.
4. Волонтерская деятельность должна быть признана в обществе морально ценной, юридически законной, экономически выгодной.

Экономика.

В экономических науках волонтерство рассматривается как особое явления на рынке труда, выделяется три уровня анализа:

макроэкономический аспект – с точки зрения волонтерства как нестандартной формы занятости,

микроэкономический аспект – анализ функционирования организации, привлекающей добровольцев,

наноуровень – исследование поведения отдельно взятого волонтера.

Психология.

Психологические исследования добровольчества связаны с идентификацией личностных черт, которые отличают волонтеров и не волонтеров.

Психологи, прежде всего, обращают внимание на индивидуальные различия в их психологических характеристиках, а также выявление внутренней и внешней мотивации.

Педагогика. В педагогике волонтерство рассматривается как один из ключевых элементов воспитательного процесса подрастающего поколения; механизма социализации, неотъемлемой составляющей сферы воспитания и образования, где формируются основные качества личности.

Социальная работа. В словарях по социальной работе «волонтерство» трактуется как добровольное выполнение обязанностей по оказанию безвозмездной социальной помощи, услуг, добровольный патронаж над инвалидами, больными и престарелыми, а также лицами и социальными группами населения, оказавшимися в сложных жизненных ситуациях. . Волонтеры выступают в качестве одного из субъектов социальной работы,

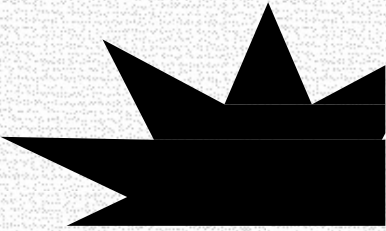


Социологические подходы к изучению волонтерства.

В социологии традиционно волонтерство рассматривается в рамках экономической социологии и социологии труда.

Экономическая социология рассматривает волонтерство с позиции изучения благотворительности.

Социология труда рассматривает добровольческий труд, его виды, содержание, мотивацию и стимулирование развития личных качеств волонтерства.



Различие западных и российских социологов к определению волонтерства.

Различия

Западные социологи не акцентируют свое внимание на объекте деятельности и ее результатах.

Обнаруживается различие в социальном и аксиологическом смысле волонтерства: для запада важен сам волонтер, а для отечественных ученых-польза для общества.

Общие подходы

Институциональный подход

Признаки волонтерства, как социального института:

1) **Своды норм поведения.** В волонтерстве это целый ряд, иерархия нормативно-правовых актов (от резолюций ООН до законов, принятых в территориях)

2) **Установки и образцы поведения.** В волонтерстве – это взаимопомощь, поддержка, содействие.

3) **Культурные символы.** В волонтерстве такими символами могут быть логотипы волонтерских организаций, фирменная атрибутика, сертификаты участия.

4) **Утилитарные черты культуры.** В волонтерстве – это волонтерский реквизит, помещения «штаб-квартир» волонтерских организаций.

5) **Наличие идеологии.** В волонтерстве – это альтруизм, социальная солидарность, сотрудничество.

Функции волонтерства как социального института:

Интегративная

Регулятивная

Коммуникативная

Экономическая

Функция социализация

Системный подход

Применительно к анализу волонтерства можно выделить три его ключевых аспекта:

- социальную систему,
- систему личности волонтера
- культурную систему.

Цели волонтерства как социальной системы, можно рассматривать с позиций внутренней и внешней направленности:

Внутренние цели означают воспроизводство и развитие волонтерства и предполагают укрепление его единства и сплоченности, социализацию, трансляцию культурных ценностей и духовных традиций.

Внешние цели связаны с получением реальных результатов и практической пользы объектами волонтерской деятельности.

Деятельностный подход

И. В. Мерсиянова и **Л. И. Якобсон** характеризуют волонтерство как бескорыстную индивидуальную или коллективную деятельность на благо других людей или общества, как разновидность филантропических практик.

А. А. Клепикова рассматривает волонтерство через категорию профессии как деятельности, для которой характерен набор специфических навыков, знаний и практик.

М. С. Шераден трактует волонтерство-деятельность как «услуги, которые оказываются в организованной форме существенного участия и вклада в местном, национальном или мировом сообществе, которые признаются и ценятся обществом с минимальной денежной компенсацией для участников».

Структурно-функциональный подход

В рамках структурно-функционального подхода волонтерство можно рассматривать:

- во-первых, с точки зрения структуры волонтерства,
- во-вторых, с точки зрения функций волонтерства, как для субъекта (волонтера), так и для объекта волонтерской деятельности.

С точки зрения субъектного подхода могут быть выделены следующие функции:

Мировоззренческая

Коммуникативная

Образовательная

Функция формирования социального капитала

Рекреационная

Профилактическая

С точки зрения объекта, то есть социума волонтерству свойственны следующие функции.

Аксиологическая

Функция повышения гражданской активности

Функция социализации

Содействие решению социальных проблем

Групповой подход

С позиций группового подхода волонтерство рассматривается как реально существующую, относительно единую и самостоятельную взаимосвязь (социальную общность) людей как субъектов добровольческой деятельности, которая основана на принципах сочетания целерационального и ценностнорационального типов деятельности, свободы от внешнего принуждения, возможности выбора варианта действия, альтруизма, деятельности за пределами семейных и дружественных отношений.

Признаки социальной группы

Общность потребностей

Наличие совместной деятельности

Формирование собственной культуры

Социальная идентификация членов
общности

Волонтеры как социальная группа.

Сложность трактовки понятия «социальная группа» имеет ряд причин:

Во-первых, трудность возникает в связи с тем, что большинство понятий появляются в ходе социальной практики: они начинают применяться в науке после длительного их использования в жизни.

Во-вторых, трудность обусловлена тем, что образуется множество видов сообществ, в результате чего для точного определения социальной группы необходимо выделить из этих сообществ определенные типы.

П.А. Сорокин предложил два формальных критерия классификации социальных групп: односторонний и многосторонний.

С помощью первого совокупность индивидов объединяется в единое, взаимодействующее целое (группу) по его одному какому-нибудь признаку.

Второй критерий предполагает сочетание двух или более признаков, в результате чего появляются «сложные» группы: нация, класс.

Развитие волонтерства в России: проблемы и противоречия.

Проблема №1. Доминирование государства, ведущая роли монархии, правителей государства (от царей до Президентов), а не самого российского населения в развитии добровольчества.

Проблема №2. Связана с формированием и закреплении социальной нормы волонтерской деятельности, как нормы долга перед обществом, основанной на жертвенности личности в интересах общества.

Проблема №3. Несформированность в современной России национальной традиции волонтерства.

Проблема №4. Формирование институционального контекста для целенаправленной государственной поддержки развития волонтерства в нашей стране.

Проблема №5. Отсутствие системности нормативно-правового регулирования российского добровольчества.

Проблема №6. Стихийное объединение людей и активизацию волонтерской деятельности россиян без государственного участия вне институционализированных структур.

Проблема №7. Связана с необходимостью структурирования волонтерского движения, регулирования взаимодействия волонтеров и государственных структур, а также с важностью принятия мер для поддержки развития волонтерства со стороны государства.

Проблема №8. Сопряжена с реализацией государственной политики, с желанием российских чиновников ограничивать одни виды деятельности волонтеров и способствовать развитию других.

Проблема №9. Отсутствие чёткого определения качественных и количественных характеристик российских волонтеров как социальной общности.

Проблема №10. Сегментированность волонтерской общности в России и отсутствие единых оснований для идентификации самой общности волонтеров.

Проблема №11. Демотивация россиян оказывать помощь другим, работать волонтерами.

Спасибо за внимание!