

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение**  
**высшего образования**  
**Волгоградский государственный медицинский университет**

Кафедра «Медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования»

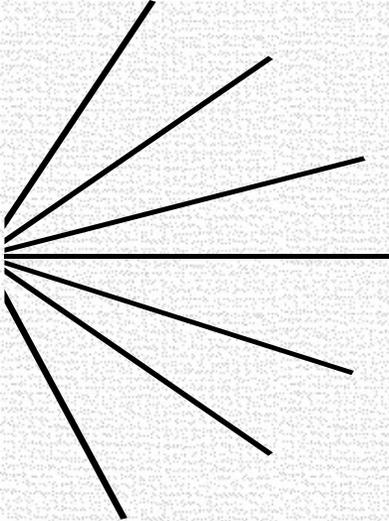
**Волонтерство как социальный феномен**

# План

1. Волонтерство как междисциплинарная категория.
2. Социологические подходы к изучению волонтерства.
3. Волонтеры как социальная группа.

---

4. Развитие волонтерства в России: проблемы и противоречия.



## Волонтерство как междисциплинарная категория.

**Философия.** Философская наука рассматривает онтологические и гносеологические основания деятельности волонтеров, позволяет объяснить закономерности их бытия и осознания своего целеполагания, смысла жизни, связанного со свободной и нравственной деятельностью, личным самосовершенствованием.

В философии традиции «доброй воли», помощи другому человеку определяется следующими положениями:

1. Нравственные потребности не являются врожденными и в этом смысле «естественными» для человека.
2. Человек нуждается в «принуждении» к добру.
3. «Принуждение» к добру представляет собой формирование внутренних (установка) и внешних (культурных, экономических, психологических) мотивов соответствующей деятельности.
4. Волонтерская деятельность должна быть признана в обществе морально ценной, юридически законной, экономически выгодной.

## **Экономика.**

В экономических науках волонтерство рассматривается как особое явления на рынке труда, выделяется три уровня анализа:

**макроэкономический аспект** – с точки зрения волонтерства как нестандартной формы занятости,

**микроэкономический аспект** – анализ функционирования организации, привлекающей добровольцев,

**наноуровень** – исследование поведения отдельно взятого волонтера.

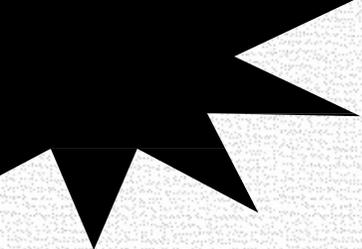
## **Психология.**

Психологические исследования добровольчества связаны с идентификацией личностных черт, которые отличают волонтеров и не волонтеров.

Психологи, прежде всего, обращают внимание на индивидуальные различия в их психологических характеристиках, а также выявление внутренней и внешней мотивации.

**Педагогика.** В педагогике волонтерство рассматривается как один из ключевых элементов воспитательного процесса подрастающего поколения; механизма социализации, неотъемлемой составляющей сферы воспитания и образования, где формируются основные качества личности.

**Социальная работа.** В словарях по социальной работе «волонтерство» трактуется как добровольное выполнение обязанностей по оказанию безвозмездной социальной помощи, услуг, добровольный патронаж над инвалидами, больными и престарелыми, а также лицами и социальными группами населения, оказавшимися в сложных жизненных ситуациях. . Волонтеры выступают в качестве одного из субъектов социальной работы,

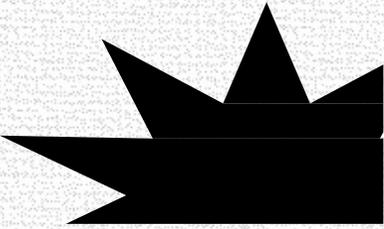


## Социологические подходы к изучению волонтерства.

В социологии традиционно волонтерство рассматривается в рамках экономической социологии и социологии труда.

**Экономическая социология** рассматривает волонтерство с позиции изучения благотворительности.

**Социология труда** рассматривает добровольческий труд, его виды, содержание, мотивацию и стимулирование развития личных качеств волонтерства.



# Различие западных и российских социологов к определению волонтерства.

## Различия

Западные социологи не акцентируют свое внимание на объекте деятельности и ее результатах.

Обнаруживается различие в социальном и аксиологическом смысле волонтерства: для запада важен сам волонтер, а для отечественных ученых-польза для общества.

# Общие подходы

## Институциональный подход

Признаки волонтерства, как социального института:

1) **Своды норм поведения.** В волонтерстве это целый ряд, иерархия нормативно-правовых актов (от резолюций ООН до законов, принятых в территориях)

2) **Установки и образцы поведения.** В волонтерстве – это взаимопомощь, поддержка, содействие.

3) **Культурные символы.** В волонтерстве такими символами могут быть логотипы волонтерских организаций, фирменная атрибутика, сертификаты участия.

4) **Утилитарные черты культуры.** В волонтерстве – это волонтерский реквизит, помещения «штаб-квартир» волонтерских организаций.

5) **Наличие идеологии.** В волонтерстве – это альтруизм, социальная солидарность, сотрудничество.

# Функции волонтерства как социального института:

Интегративная

Регулятивная

Коммуникативная

Экономическая

Функция социализация

## Системный подход

**Применительно к анализу волонтерства можно выделить три его ключевых аспекта:**

- социальную систему,
- систему личности волонтера
- культурную систему.

**Цели волонтерства как социальной системы, можно рассматривать с позиций внутренней и внешней направленности:**

*Внутренние цели* означают воспроизводство и развитие волонтерства и предполагают укрепление его единства и сплоченности, социализацию, трансляцию культурных ценностей и духовных традиций.

*Внешние цели* связаны с получением реальных результатов и практической пользы объектами волонтерской деятельности.

## Деятельностный подход

**И. В. Мерсиянова и Л. И. Якобсон** характеризуют волонтерство как бескорыстную индивидуальную или коллективную деятельность на благо других людей или общества, как разновидность филантропических практик.

**А. А. Клепикова** рассматривает волонтерство через категорию профессии как деятельности, для которой характерен набор специфических навыков, знаний и практик.

**М. С. Шераден** трактует волонтерство-деятельность как «услуги, которые оказываются в организованной форме существенного участия и вклада в местном, национальном или мировом сообществе, которые признаются и ценятся обществом с минимальной денежной компенсацией для участников».

## Структурно-функциональный подход

**В рамках структурно-функционального подхода волонтерство можно рассматривать:**

- во-первых, с точки зрения структуры волонтерства,
- во-вторых, с точки зрения функций волонтерства, как для субъекта (волонтера), так и для объекта волонтерской деятельности.

# С точки зрения субъектного подхода могут быть выделены следующие функции:

Мировоззренческая

Коммуникативная

Образовательная

Функция формирования социального капитала

Рекреационная

Профилактическая

**С точки зрения объекта, то есть социума волонтерству свойственны следующие функции.**

Аксиологическая

Функция повышения гражданской активности

Функция социализации

Содействие решению социальных проблем

# Групповой подход

С позиций группового подхода волонтерство рассматривается как реально существующую, относительно единую и самостоятельную взаимосвязь (социальную общность) людей как субъектов добровольческой деятельности, которая основана на принципах сочетания целерационального и ценностнорационального типов деятельности, свободы от внешнего принуждения, возможности выбора варианта действия, альтруизма, деятельности за пределами семейных и дружественных отношений.

# Признаки социальной группы

Общность потребностей

Наличие совместной деятельности

Формирование собственной культуры

Социальная идентификация членов  
общности

# Волонтеры как социальная группа.

**Сложность трактовки понятия «социальная группа» имеет ряд причин:**

Во-первых, трудность возникает в связи с тем, что большинство понятий появляются в ходе социальной практики: они начинают применяться в науке после длительного их использования в жизни.

Во-вторых, трудность обусловлена тем, что образуется множество видов сообществ, в результате чего для точного определения социальной группы необходимо выделить из этих сообществ определенные типы.

**П.А. Сорокин предложил два формальных критерия классификации социальных групп: односторонний и многосторонний.**

С помощью первого совокупность индивидов объединяется в единое, взаимодействующее целое (группу) по его одному какому-нибудь признаку.

Второй критерий предполагает сочетание двух или более признаков, в результате чего появляются «сложные» группы: нация, класс.

# **Развитие волонтерства в России: проблемы и противоречия.**

**Проблема №1.** Доминирование государства, ведущая роли монархии, правителей государства (от царей до Президентов), а не самого российского населения в развитии добровольчества.

**Проблема №2.** Связана с формированием и закреплении социальной нормы волонтерской деятельности, как нормы долга перед обществом, основанной на жертвенности личности в интересах общества.

**Проблема №3.** Несформированность в современной России национальной традиции волонтерства.

**Проблема №4.** Формирование институционального контекста для целенаправленной государственной поддержки развития волонтерства в нашей стране.

**Проблема №5.** Отсутствие системности нормативно-правового регулирования российского добровольчества.

**Проблема №6.** Стихийное объединение людей и активизацию волонтерской деятельности россиян без государственного участия вне институционализированных структур.

**Проблема №7.** Связана с необходимостью структурирования волонтерского движения, регулирования взаимодействия волонтеров и государственных структур, а также с важностью принятия мер для поддержки развития волонтерства со стороны государства.

**Проблема №8.** Сопряжена с реализацией государственной политики, с желанием российских чиновников ограничивать одни виды деятельности волонтеров и способствовать развитию других.

**Проблема №9.** Отсутствие чёткого определения качественных и количественных характеристик российских волонтеров как социальной общности.

**Проблема №10.** Сегментированность волонтерской общности в России и отсутствие единых оснований для идентификации самой общности волонтеров.

**Проблема №11.** Демотивация россиян оказывать помощь другим, работать волонтерами.

**Спасибо за внимание!**