федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации



#### МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.12 Функциональная диагностика.** 

Квалификация (степень) выпускника: врач – функциональный диагност

Кафедра: **Кафедра** лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Форма обучения – очная

### Учебно-тематический план дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» (в академических часах) и матрица компетенций

		<b>А</b> удит е зан	-	Все го час ов на	Самос	Экз	Итог	ĺ				мые		мпє		нции по	Используе мые образовате льные		спеваем		DO AIL
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем			ауд ито рну	ьная работа студен та	аме н	0 часо в		УК					Ol	пк		технологии , способы и методы обучения	Формы контроля	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
	()	лекции	семинары	ю раб оту				1	2	3	1	2	4	5	,	6 10					
Б 1.Б.1	ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕН ИЕ	4	20	24	12	-	36	+	+	+	+	+	+	+	-   -	+ +	л, Рд, С	КР, 3С, Т			+
Б 1.Б.1.1	Организационные принципы здравоохранения, правовые основы деятельности врачей.	2	-	-	-		2	+	+	+	+	+	+	+	-   -	+ +	Л	КР			
Б 1.Б.1.2	Заболеваемость населения, её виды и особенности учета.	-	5	5	3		8	+	+	+	+	+	+	+	-   -	+ +	РД, С	КР, Т			
Б 1.Б.1.3	Гигиеническое воспитание и образование населения.	-	5	5	3		8	+		+	+					+	РД, С	КР			
Б 1.Б.1.4	Социальное обеспечение населения, обязательное медицинское страхование в России.	2	-	-	-		2	+	+	+	+					+	Л	КР			

Б 1.Б.1.5	Врачебная экспертиза нетрудоспособности	-	6	6	4	10	+		+	+			+	+	РД, С	3C, T		
Б 1.Б.1.6	Экспертиза качества медицинской помощи	-	4	4	2	6	+	+	+	+	+	+		+	РД, С	<b>КР</b> , Т		

#### Учебно-тематический план дисциплины «Педагогика» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименова	Ь	торн 1е ятия						,	Фор	ЭМИ	pye	МЫ	е к	ОМП	іете	нці	ии г	10 ΦΓΟC	Используе мые образовате	Текущий кон успев	трол аемо Руб	Ь	ый
	ние разделов дисциплин ы (модулей) и тем	Все часон ин яудит уч	Всего часов на аудиторн ую работу	Самостоятель ная работа студента	Экзам ен	Ито го часо в		УК								Ol	пк		льные технологии , способы и методы обучения	Формы контрол я	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	
		эг	сем					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9			ŗ.)		Заче
Б 1	Педагогика	2	22	24	12		36	+	+	+									+	ЛВ, Р, С	Т, 3С,С П		+	
	Модуль 1 Основы медицинск ой дидактики	2	12					+	+	+									+	лв, Р, С	т, 3С,С	+		
	Модуль II Практичес кая педагогика		10					+	+	+									+	л, Р, С	Т, С П			

### Учебно-тематический план дисциплины «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» (в академических часах) и матрица компетенций

					iacax) ii n	iaipn.	ца	IVU.	14111	<u> </u>	щии	L				
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и	ь	торн ле ятия	Всего часов на	Самостоя тельная	Итог		Фо	рми		ые ком ФГО	<b>мпетенци</b> С	и по	Используемые образовательные технологии, способы и	Текущий и ру контро успеваем Формы	ЛЬ
	дисциплины (модулен) и тем	лекции	семинары	аудитор ную работу	работа студента	часо В		УК				опк		методы обучения	контроля	Зачет с оценкой
		JIE	семі				1	2	3	5	6	7	10			Зачет
Б 1.Б.3	Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС	2	4	6	3	9	+	+	+	+	+	+	+	Л, Р, С	т, 3С,С	+
Б 1.Б.3	Медицинское обеспечение пострадавших при минновзрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени		6	6	3	9	+	+	+	+	+	+	+	Л, Р, С	т,3С,С	+
Б 1.Б.3	Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии радиационного поражающего фактора	2	4	6	3	9	+	+	+	+	+	+	+	л, Р, С	Т,3С,С	+
Б 1.Б.3	Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии токсического поражающего фактора		6	6	3	9	+	+	+	+	+	+	+	Л, Р, С	Т,3С,С	+

yτ	пебно-тематический п	ıла	нди	ісципл	ины «Па	атолог	гичесь	сая	ан	ат	0M	ия	ł»	(B	ак	ад	ем	ич	че	ски	х ча	ıcax	х) и матриц	а комп	ете	нци	 (й
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и	орі зан	дит ные яти я	Всего часов на аудит	Самосто ятельна я работа	Экза мен	Итог о часо			Рор	)МИ	pye	емь:	е ко	ЭМП				по	ΦΓΟ	C		Используем ые образовател ьные технологии, способы и	рубежн	ваем Руб ко	онтр	і іый Эль
	тем	Лекции	Семинар	- орную работ - у	студента		В	1	2	3	1	2	3	4	5		7	K 8	9		10		методы обучения	оля	Экзамен	Зачет	Зачет с
Б 1.Б .4.2	Патологическая анатомия	4	20	24	12		36	+			+				+								л, с	3C, C			+
	Тема1 «Задачи, методы и организация патолого-анатомической службы в РФ. Порядок назначения и отмены патологоанатомических вскрытий»	1	5	6	3		9	+			+				+								л, с	3C, C			
	Тема2 «Болезнь, нозология. Учение о диагнозе. Структура и сличение диагнозов. Исследование биопсийного и операционного материала».	1	5	6	3		9	+			+				+								л, с	3C, C			
	Тема3. «Патология диагностики и лечения (ятрогении)».	1	5	6	3		9	+			+				+								л, с	3C, C			
1	Тема4. «Клинико морфологический анализ заболеваний терапевтического профиля. СВО. Сепсис».	1	5	6	3		9	+			+				+								л, с	3C, C			

### Учебно-тематический план дисциплины «Патологическая физиология» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов	Н	итор ые чтия	Всего часов на	Самостоят ельная	Экза	Итого			Φ	орм	иру	уемь	іе к	омп	ете	нци	и п	ю Ф	гос	Используе мые образовате льные технологии	Текущі контрол Формы контро	ь успо		ости ый іь
	дисциплины (модулей) и тем	лекции	семинары	- аудит орную работ у	работа студента	мен	часов		УК								O	пк			, способы и методы обучения	ля	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
		ле	семі					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			Э	(,)	Зачет
Б 1.Б.4. 1	Патологическая физиология	4	20	24	12		36	+			+				+						Л, Р, С	т, зс			+
Б 1.Б.4. 1	Тема1 «Теоретические основы общей нозологии и типовых патологических процессов»		6	6	3		9	+			+				+						Л, Р, С	3C			
Б 1.Б.4. 1	Тема2 «Типовые изменения органов и систем при патологии»	2	4	6	3		9	+			+				+						Л, Р, С	3C			
Б 1.Б.4. 1	Тема3. Патофизиологи я крови	2	4	6	3		9	+			+				+						Л, Р, С	3C			
Б 1.Б.4. 1	Тема4. Патофизиологи я органов и ситем		4	6	3		9	+			+				+						С, Р	3C			

#### Учебно-тематический план дисциплины «Клиническая фармакология» (в академических часах) и матрица компетенций Текущий и рубежный контроль Используемые Формируемые компетенции по ФГОС **успеваемости** Аудиторны Всего образовательн Рубежный е занятия Самос часов ые технологии, контроль Итог Наименование тоятел Формы на способы и Заче разделов ьная 0 контрол Зачет с оценкой аудит методы дисциплины работа часо Я орную обучения Экзамен УК ОПК (модулей) и тем студен семинары В лекции Зачет работ та y 1 2 3 2 3 4 5 6 7 8 10 Б Клиническая T, 3C,C 41 45 24 3 72 + + Л, Р, С фармакология 1.Б.6 Раздел 1 «Общие Б вопросы 4 8 12 6 T, C 1.Б.6 18 Л, Р, С + + + клинической .1 фармакологии» Клиническая фармакология Б практике врача 2 4 6 3 9 КР 1.Б.6 ревматолога. Л, Р, С .1.1 Принципы рациональной фармакотерапии. Фармаконадзор. Предупреждение, Б выявление И Л, Р, С 1.Б.6 регистрация 2 4 6 3 9 КР + .1.2 нежелательных лекарственных реакций Раздел 2 «Частные Б вопросы 1.Б.6 0 33 33 18 51 Л, Р, С T, 3C,C + клинической .2 фармакологии»

Б 1.Б.6 .2.1	Клиническая фармакология антибактериальных препаратов	0	6	6	3	9	+				+		Л, Р, С	3С,КР	
Б 1.Б.6 .2.2	Клиническая фармакология противовоспалитель ных препаратов	0	6	6	3	9					+		Л, Р, С	3С,КР	
Б 1.Б.6 .2.3	Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз	0	6	6	3	9					+	+	Л, Р, С	3С,КР	
Б 1.Б.6 .2.4	Клиническая фармакология средств, применяющихся при оказании неотложной помощи	0	6	6	3	9					+		Л, Р, С	3С,КР	
Б 1.Б.6 .2.5	Клиническая фармакология противовирусных и противогрибковых средств.	0	4	4	2	6					+		Л, Р, С	3С,КР	
Б 1.Б.6 .2.6	Клиническая фармакология иммуномодуляторов , иммунобиологическ их и антигистаминных препаратов	0	2	2	2	4					+	+	Л, Р, С	3С,КР	
Б 1.Б.6 .2.7	Клиническая фармакология местных анестетиков и обезболивающих средств	0	3	3	2	5					+	+	Л, Р, С	3С,КР	

# Учебно-тематический план дисциплины «Функциональная диагностика» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наимено	Н	цитор ње	Всего	Сам					Фо	рми	руем	ые к	омпо	етені	ции і	по Ф	ГОС	1		Используемые	Текущий и контроль ус	епева Руб	емост Бежні	ти ый
	вание разделов дисципл ины (модуле й) и тем		ары	на аудит орну ю работ	ятел ьна я рабо та студ	Эк за ме н	Итог о часов		УК							ОП	К				образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы контроля	Экзамен	Зачет <u>д</u>	Зачет с оценкой
		лекции	семинары	y	ента			1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			Э	<u>(1)</u>	Зачет
Б 1.Б.6	Функцио нальная диагнос тика	72	504	576	324	36	936	+			+	+		+	+	+	+	+			Л, Р, С	КР, 3С, С, Т	+		
6.1	Правовы е и организа ционные вопросы функцио нальной диагнос тики	4	28	32	18		50	+			+	+		+			+	+			Л, Р, С	КР, С, ЗС, Т			+
<i>Б1.Б.</i> 6.2	Порядок и стандар ты оказания медицин ской помощи больным	4	28	32	18		50	+			+	+		+	+	+		+			Л, Р, С, РКС	КР, С, 3С, Т			+

Б 1.Б.6. 3	Функцио нальная диагнос тика в кардиол огии	24	168	192	108	300	+		+	+	+	+	+	+		Л, Р, С, РКС	КР, С, 3С, Т		+
Б 1.Б.б. 4	Функцио нальная диагнос тика в пульмон ологии	20	140	160	90	250	+		+	+	+	+	+	+		Л, Р, С, РКС	КР, С, 3С, Т	+	
Б 1.Б.б. 5	Функцио нальная диагнос тика при заболева ниях невролог ического профиля	20	140	160	90	250	+		+	+	+	+	+	+		Л, Р, С, РКС	КР, С, 3С, Т	+	

Учебно-те	матический план ди	сци	ПЛІ	инь	ı «K	ард	циол	огия» (	в академи	ческих час	сах) и матр	оица комп	етенций	[			
		A	уд										Испо льзуе мые	py	кущі бежі энтр	ный	Í
		ит ні за	ор ые ня ия	аудиторную работу	ота студента		В	Фо	рмируемь	іе компете	енции по Ф	ргос	образ овате льны е техно	успо	Pyo		ны
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	лекции	семинары	Всего часов на аудитор		Экзамен	Итого часов	УК		OI	IK		логии , спосо бы и метод ы обуче ния	рм ы кон тро ля	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
	_							1	1	2	5	10					
Б 1.Б.6	Кардиология		9	9 6	<b>4</b> <b>8</b>		1 4 4	+	+	+	+	+	С	C			+

Б 1.Б.6.1.1	Теоретические основы кардиологии	4 0	4 0	1 2	5 2	+	+	+	+		РКС, Р, С	T, C, 3C	-	+
Б 1.Б.6.1.4	Методы инструментально й диагностики сердечно- сосудистых заболеваний	2 0	2 0	1 2	3 2	+	+	+	+		РКС, Р, С	т, С	+	+
Б 1.Б.6.2.3	Нарушения ритма сердца и проводимости	1 5	1 5	1 2	2 7	+	+	+	+	+	<b>РКС, Р,</b> С	T, C, 3C	-1	+
Б 1.Б.6.2.7	Врожденные и приобретенные пороки сердца	2 1	2 1	1 2	3 3	+	+	+	+		РКС, Р, С	T, C, 3C	4	+

# Учебно-тематический план дисциплины «Анестезиология и реаниматология» (в академических часах) и матрица компетенций

		Ау тој ы зап	рн 1е ня	рную работу	ота студента	9		Формируем	ые компете	нции по ФГ	ОС	Испол ьзуем ые образо ватель ные технол	ру К		ный Оль	и ый
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	лекции	семинары	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен Итого часов	УК			ОПК		огии, способ ы и метод ы обучен ия	Фор мы кон тро ля	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
							1	1	2	5	10					
Б 1.В.ДВ.1	Анестезиология и реаниматология		7 2	7 2	3 6	108	+	+	+	+	+	С	C			+
Б 1.В.ДВ.1.1	Терминальные состояния. Принципы реанимации.		6	6	3	9	+	+	+	+	+	РКС, Р, С	T, C, 3C			+
Б 1.В.ДВ.1.2	Острая дыхательная недостаточность.		6	6	3	9	+	+	+	+	+	РКС, Р, С	T, C			+
Б 1.В.ДВ.1.3	Острая сердечно- сосудистая недостаточность.		6	6	3	9	+	+	+	+	+	РКС, Р, С	T, C, 3C			+

Б 1.В.ДВ.1.4	Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда.	6	6	3	9	+	+	+	+	+	РКС, Р, С	T, C, 3C	+
Б 1.В.ДВ.1.5	Шок. Основные принципы интенсивной терапии.	6	6	3	9	+	+	+	+	+	РКС, Р, С	T, C	+
Б 1.В.ДВ.1.6	Септический шок и сепсис.	6	6	3	9	+	+	+	+	+	РКС, Р, С	T, C, 3C	+
Б 1.В.ДВ.1.7	Общие вопросы фармакологии.	6	6	3	9	+	+	+	+	+	РКС, Р, С	T, C, 3C	+
Б 1.В.ДВ.1.8	Аллергические реакции.	6	6	3	9	+	+	+	+	+	РКС, Р, С	T, C, 3C	+
Б 1.В.ДВ.1.9	Коматозные состояния.	6	6	3	9	+	+	+	+	+	РКС, Р, С	T, C	+
Б 1.В.ДВ.1.10	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).	6	6	3	9	+	+	+	+	+	РКС, Р, С	T, C, 3C	+
Б 1.В.ДВ.1.11	Инфузионная и гемотрансфузионная терапия.	6	6	3	9	+	+	+	+	+	РКС, Р, С	T, C, 3C	+
Б 1.В.ДВ.1.12	Интенсивная терапия острого коронарного синдрома.	6	6	3	9	+	+	+	+	+	РКС, Р, С	T, C, 3C	+

## Учебно-тематический план дисциплины « *Рентгенология* » (в академических часах) и матрица компетенций

		ТО Ы	ie ня	ую работу	а студента			Формируемые і	компетенции по	ФГОС	Испол ьзуем ые образо ватель ные технол огии, способ ы и метод ы обучен	ру К	кущий и бежный онтроль еваемости Рубежны контрол		<u>и</u> ый
Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем			семинары	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен Итого часов	УК		огии, способ ы и метод ы обучен	Фор мы кон тро ля	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой		
							1	1	2	5					
Б 1.В.ДВ.2	Рентгенология		7 2	7 2	3 6	108	+	+	+	+	C	C			+
Б 1.В.ДВ.2.1	Рентгенография в кардиологии			4 8	2 4	72	+	+	+	+	РКС, Р, С	T, C, 3C			+
Б 1.В.ДВ2.2	Коронароангиография			2 4	1 2	36	+	+	+	+	РКС, Р, С	T, C			+

Учебно-те	матический план ди	сци	ПЛИ	ины	E» ı	ндо	кри	нологи	я» (в акадо	емических	часах) и м	матрица к	омпетен	ций			
													Испо	Te	кущ	ий і	И
													льзуе	рy	бежі	ный	Í
		A	уд										мые	К	нтр	оль	ŀ
		ит	op	<b>&gt;</b>	• 🙎 📗 Формируемые компетенции по ФГОС	рГОС	образ	успеваем									
		Н	ые	работу	ент				PPJ C				овате		Рубе		ны
		3a								льны			Й				
		TI	De la					e			Фо кон		ОЛ				
	Наименование							техно	рм		Ь						
	разделов	разделов			ed i	Экзамен	ча						логии	Ы			
	дисциплины				ная	K38	Итого						, спосо	кон			
	(модулеи) и тем				ИТ						бы и	тро			0й		
			PI	часов	[0 <b>9</b> ]			УК	пк				метод	ЛЯ	ен	${f T}$	Зачет с оценкой
		лекции	семинары	ГО Ч	10C										Экзамен	Зачет	10 J
		Iek	МИ	Всего	Ca						обуче		Эк	3	IeT		
			o	, ,							ния				3a		
								1	1	2	7	10					
Б			2	2	1		3		+								
1.В.ОД.3	Эндокринология		4	4	2		6	+	+	+	+	+	C	C			+
									•								
Б	Сахарный диабет.		6	6	3		9	,	+		1		РКС,	Τ,			+
1.В.ОД.3.	Теоретические		6	6	3		9	+	+	+	+		<b>P, C</b>	C,			
1	основы.							+					, -	<b>3C</b>			

Б 1.В.ОД.3. 2	Хронические осложнения сахарного диабета в практике кардиолога.	6	6	3	9	+	+ +	+	+	РКС, Р, С	т, С	+
Б 1.В.ОД.3. 3	Ассоциированная и сопутствующая сердечно-сосудистая патология.	6	6	3	9	+	+	+	+	РКС, Р, С	T, C, 3C	+
Б 1.В.ОД.3. 4	Лечение и профилактика сахарного диабета 2 типа в практике кардиолога.	6	6	3	9	+	+	+	+	РКС, Р, С	T, C, 3C	+

Уче	Учебно-тематический план дисциплины «Гастроэнтерология» (в академических часах) и матрица компетенций и															Á	
	<b>Ау</b> д орн зан	Аудит орные заняти о часо		Самост				пируем	ые ком ФГОС	петен		Использ уемые образова	Текущий и рубежный контроль успеваемост и			И Í	
	Лекции	Семинары	в на ауди торн ую	оятельн ая работа	Эк зам ен	Итого часов	УК		Ш	Ç		тельные технолог ии, способы	Фо рм ы		жөд ый онтр ль	тро	
	тем	Лек	Семи	рабо ту			1 1 2 7 10						и методы обучения	кон тро ля	Экзам	Зачет	оценко
Б 1. В.О Д 2	Гастроэнте рология		24		12		36	+	+	+	+		Р, С	C3, C, T			
Б 1. В.О Д. 2.1	Дисфагия.		6		3		9	+	+	+	+		Р, С	КР, С, 3С, Т		+	
Б 1. В.О Д. 2.2	Гастроэзоф агеальная рефлюксна я болезнь.		6		3		9	+	+	+	+		Р, С	КР, С, 3С, Т		+	
Б 1. В.О Д. 2.3	Грыжи пищеводно го отверстия диафрагмы		6		3		9	+	+	+	+	+	Р, С	КР, С, 3С, Т		+	

	•											
Б 1. В.О Д. 2.3	Гастрит и дуоденит хронически й.	6	3	9	+	+	+	+	Р, С	KP, C, 3C, T	+	