

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Утверждаю

директор Института НМФО



Н.И. Свиридова

« 29 » августа 2023г.

## МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.12 Функциональная диагностика.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач – функциональный диагност**

Кафедра: **Кафедра лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – **очная**

Волгоград, 2023

**Учебно-тематический план дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» (в академических часах) и матрица компетенций**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзаме н	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС										Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК			ОПК								Формы контроля	Рубежный экзамен	Жекий зачет	Итоговый зачет с оценкой
								1	2	3	1	2	4	5	6	10						
																	1					
<i>Б 1.Б.1</i>	<b>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</b>	4	20	24	12	-	36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, РД, С	КР, ЗС, Т			+	
<b>Б 1.Б.1.1</b>	Организационные принципы здравоохранения, правовые основы деятельности врачей.	2	-	-	-		2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л	КР				
<b>Б 1.Б.1.2</b>	Заболееваемость населения, её виды и особенности учета.	-	5	5	3		8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	РД, С	КР, Т				
<b>Б 1.Б.1.3</b>	Гигиеническое воспитание и образование населения.	-	5	5	3		8	+		+	+				+	+	РД, С	КР				
<b>Б 1.Б.1.4</b>	Социальное обеспечение населения, обязательное медицинское страхование в России.	2	-	-	-		2	+	+	+	+				+	+	Л	КР				

<b>Б 1.Б.1.5</b>	Врачебная экспертиза нетрудоспособности	-	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	+		+	+				+	+	<b>РД, С</b>	<b>ЗС, Т</b>			
<b>Б 1.Б.1.6</b>	Экспертиза качества медицинской помощи	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	+	+	+	+	+	+			+	<b>РД, С</b>	<b>КР, Т</b>			



**Учебно-тематический план дисциплины «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» (в академических часах) и матрица компетенций**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС							Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости	
		лекции	семинары				УК			ОПК					Формы контроля	Рубежный контроль
							1	2	3	5	6	7	10			
<i>Б</i> <i>1.Б.3</i>	Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС	2	4	6	3	9	+	+	+	+	+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС,С	+
<i>Б</i> <i>1.Б.3</i>	Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени		6	6	3	9	+	+	+	+	+	+	+	Л, Р, С	Т,ЗС,С	+
<i>Б</i> <i>1.Б.3</i>	Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии радиационного поражающего фактора	2	4	6	3	9	+	+	+	+	+	+	+	Л, Р, С	Т,ЗС,С	+
<i>Б</i> <i>1.Б.3</i>	Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии токсического поражающего фактора		6	6	3	9	+	+	+	+	+	+	+	Л, Р, С	Т,ЗС,С	+

**Учебно-тематический план дисциплины «Патологическая анатомия» (в академических часах) и матрица компетенций**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС														Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		Лекции	Семинары					УК	ОПК										10	Формы контроля	Рубежный контроль					
									1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			8		9	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
<b>Б</b> <b>1.Б</b> <b>.4.2</b>	<i>Патологическая анатомия</i>	4	20	24	12		36	+				+								Л, С	ЗС, С			+		
	Тема1 «Задачи, методы и организация патолого-анатомической службы в РФ. Порядок назначения и отмены патологоанатомических вскрытий»	1	5	6	3		9	+				+								Л, С	ЗС, С					
	Тема2 «Болезнь, нозология. Учение о диагнозе. Структура и сличение диагнозов. Исследование биопсийного и операционного материала».	1	5	6	3		9	+				+								Л, С	ЗС, С					
	Тема3. «Патология диагностики и лечения (ятрогении)».	1	5	6	3		9	+				+								Л, С	ЗС, С					
<b>1</b>	Тема4. «Клинико морфологический анализ заболеваний терапевтического профиля. СВО. Сепсис».	1	5	6	3		9	+				+								Л, С	ЗС, С					

**Учебно-тематический план дисциплины «Патологическая физиология» (в академических часах) и матрица компетенций**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС										Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости						
		лекции	семинары					УК			ОПК								Формы контроля	Рубежный контроль					
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			8	9	10	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
Б 1.Б.4. 1	Патологическая физиология	4	20	24	12		36	+			+										Л, Р, С	Т, ЗС			+
Б 1.Б.4. 1	Тема1 «Теоретические основы общей нозологии и типовых патологических процессов»		6	6	3		9	+			+										Л, Р, С	ЗС			
Б 1.Б.4. 1	Тема2 «Типовые изменения органов и систем при патологии»	2	4	6	3		9	+			+										Л, Р, С	ЗС			
Б 1.Б.4. 1	Тема3. Патофизиология крови	2	4	6	3		9	+			+										Л, Р, С	ЗС			
Б 1.Б.4. 1	Тема4. Патофизиология органов и систем		4	6	3		9	+			+										С, Р	ЗС			

**Учебно-тематический план дисциплины «Клиническая фармакология» (в академических часах) и матрица компетенций**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Зачет	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС										Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости					
		лекции	семинары					УК			ОПК								Формы контроля	Рубежный контроль				
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			8	9	10	Экзамен	Зачет
<i>Б 1.Б.6</i>	<i>Клиническая фармакология</i>	4	41	45	24	3	72	+				+								Л, Р, С	Т, ЗС,С	+		
<i>Б 1.Б.6 .1</i>	Раздел 1 «Общие вопросы клинической фармакологии»	4	8	12	6		18	+				+								Л, Р, С	Т, С		+	
<i>Б 1.Б.6 .1.1</i>	Клиническая фармакология в практике врача ревматолога. Принципы рациональной фармакотерапии.	2	4	6	3		9	+				+								Л, Р, С	КР			
<i>Б 1.Б.6 .1.2</i>	Фармаконадзор. Предупреждение, выявление и регистрация нежелательных лекарственных реакций	2	4	6	3		9	+												Л, Р, С	КР			
<i>Б 1.Б.6 .2</i>	Раздел 2 «Частные вопросы клинической фармакологии»	0	33	33	18		51	+												Л, Р, С	Т, ЗС,С		+	



Б 1.Б.6 .2.1	Клиническая фармакология антибактериальных препаратов	0	6	6	3		9	+												Л, Р, С	ЗС,КР			
Б 1.Б.6 .2.2	Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов	0	6	6	3		9													Л, Р, С	ЗС,КР			
Б 1.Б.6 .2.3	Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз	0	6	6	3		9													Л, Р, С	ЗС,КР			
Б 1.Б.6 .2.4	Клиническая фармакология средств, применяющихся при оказании неотложной помощи	0	6	6	3		9													Л, Р, С	ЗС,КР			
Б 1.Б.6 .2.5	Клиническая фармакология противовирусных и противогрибковых средств.	0	4	4	2		6													Л, Р, С	ЗС,КР			
Б 1.Б.6 .2.6	Клиническая фармакология иммуномодуляторов, иммунобиологических и антигистаминных препаратов	0	2	2	2		4													Л, Р, С	ЗС,КР			
Б 1.Б.6 .2.7	Клиническая фармакология местных анестетиков и обезболивающих средств	0	3	3	2		5													Л, Р, С	ЗС,КР			

**Учебно-тематический план дисциплины «Функциональная диагностика» (в академических часах) и матрица компетенций**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС										Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости						
		лекции	семинары					УК			ОПК								Формы контроля	Рубежный контроль					
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			8	9	10	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
<i>Б 1.Б.6</i>	<i>Функциональная диагностика</i>	72	504	576	324	36	936	+			+	+		+	+	+	+	+			Л, Р, С	КР, ЗС, С, Т	+		
<i>Б1.Б.6.1</i>	<i>Правовые и организационные вопросы функциональной диагностики</i>	4	28	32	18		50	+			+	+		+		+	+				Л, Р, С	КР, С, ЗС, Т			+
<i>Б1.Б.6.2</i>	<i>Порядок и стандарты оказания медицинской помощи больным</i>	4	28	32	18		50	+			+	+		+		+		+			Л, Р, С, РКС	КР, С, ЗС, Т			+

<b>Б 1.Б.6. 3</b>	<b>Функциональная диагностика в кардиологии</b>	<b>24</b>	<b>168</b>	<b>192</b>	<b>108</b>		<b>300</b>	<b>+</b>			<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>					<b>Л, Р, С, РКС</b>	<b>КР, С, ЗС, Т</b>		<b>+</b>
<b>Б 1.Б.6. 4</b>	<b>Функциональная диагностика в пульмонологии</b>	<b>20</b>	<b>140</b>	<b>160</b>	<b>90</b>		<b>250</b>	<b>+</b>			<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>					<b>Л, Р, С, РКС</b>	<b>КР, С, ЗС, Т</b>		<b>+</b>
<b>Б 1.Б.6. 5</b>	<b>Функциональная диагностика при заболеваниях неврологического профиля</b>	<b>20</b>	<b>140</b>	<b>160</b>	<b>90</b>		<b>250</b>	<b>+</b>			<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>					<b>Л, Р, С, РКС</b>	<b>КР, С, ЗС, Т</b>		<b>+</b>

**Учебно-тематический план дисциплины «Кардиология» (в академических часах) и матрица компетенций**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК	ОПК					Формы контроля	Рубежный контроль		
									1	1	2	5			10	Экзамен	Зачет
<i>Б 1.Б.6</i>	<i>Кардиология</i>	9	6	9	4		14	+	+	+	+	+	С	С			+

<b>Б</b> <b>1.Б.6.1.1</b>	<i>Теоретические основы кардиологии</i>		4 0	4 0	1 2		5 2	+	+	+	+					ПКС, Р, С	Т, С, ЗС			+
<b>Б</b> <b>1.Б.6.1.4</b>	<i>Методы инструментальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</i>		2 0	2 0	1 2		3 2	+	+	+	+					ПКС, Р, С	Т, С			+
<b>Б</b> <b>1.Б.6.2.3</b>	<i>Нарушения ритма сердца и проводимости</i>		1 5	1 5	1 2		2 7	+	+	+	+	+				ПКС, Р, С	Т, С, ЗС			+
<b>Б</b> <b>1.Б.6.2.7</b>	<i>Врожденные и приобретенные пороки сердца</i>		2 1	2 1	1 2		3 3	+	+	+	+					ПКС, Р, С	Т, С, ЗС			+

**Учебно-тематический план дисциплины «Анестезиология и реаниматология» (в академических часах)  
и матрица компетенций**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости		
		лекции	семинары					УК	ОПК					Формы контроля	Рубежный контроль	
									1	1	2	5			10	Экзамен
<b>Б 1.В.ДВ.1</b>	<i>Анестезиология и реаниматология</i>	7 2	7 2	3 6	108	+	+	+	+	+	С	С			+	
<b>Б 1.В.ДВ.1.1</b>	Терминальные состояния. Принципы реанимации.	6	6	3	9	+	+	+	+	+	РКС, Р, С	Т, С, ЗС			+	
<b>Б 1.В.ДВ.1.2</b>	Острая дыхательная недостаточность.	6	6	3	9	+	+	+	+	+	РКС, Р, С	Т, С			+	
<b>Б 1.В.ДВ.1.3</b>	Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	6	6	3	9	+	+	+	+	+	РКС, Р, С	Т, С, ЗС			+	

<b>Б</b> <b>1.В.ДВ.1.4</b>	Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда.		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	+	+	+	+	+	ПКС, Р, С	Т, С, ЗС			+
<b>Б</b> <b>1.В.ДВ.1.5</b>	Шок. Основные принципы интенсивной терапии.		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	+	+	+	+	+	ПКС, Р, С	Т, С			+
<b>Б</b> <b>1.В.ДВ.1.6</b>	Септический шок и сепсис.		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	+	+	+	+	+	ПКС, Р, С	Т, С, ЗС			+
<b>Б</b> <b>1.В.ДВ.1.7</b>	Общие вопросы фармакологии.		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	+	+	+	+	+	ПКС, Р, С	Т, С, ЗС			+
<b>Б</b> <b>1.В.ДВ.1.8</b>	Аллергические реакции.		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	+	+	+	+	+	ПКС, Р, С	Т, С, ЗС			+
<b>Б</b> <b>1.В.ДВ.1.9</b>	Коматозные состояния.		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	+	+	+	+	+	ПКС, Р, С	Т, С			+
<b>Б</b> <b>1.В.ДВ.1.10</b>	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	+	+	+	+	+	ПКС, Р, С	Т, С, ЗС			+
<b>Б</b> <b>1.В.ДВ.1.11</b>	Инфузионная и гемотранфузионная терапия.		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	+	+	+	+	+	ПКС, Р, С	Т, С, ЗС			+
<b>Б</b> <b>1.В.ДВ.1.12</b>	Интенсивная терапия острого коронарного синдрома.		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	+	+	+	+	+	ПКС, Р, С	Т, С, ЗС			+





**Учебно-тематический план дисциплины « Рентгенология » (в академических часах)**

**и матрица компетенций**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС				Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости		
		лекции	семинары					УК	ОПК				Формы контроля	Рубежный контроль	
									1	1	2			5	Экзамен
<i>Б 1.В.ДВ.2</i>	<i>Рентгенология</i>	7 2	7 2	3 6	108	+	+	+	+	С	С			+	
<i>Б 1.В.ДВ.2.1</i>	Рентгенография в кардиологии		4 8	2 4	72	+	+	+	+	РКС, Р, С	Т, С, ЗС			+	
<i>Б 1.В.ДВ.2.2</i>	Коронароангиография		2 4	1 2	36	+	+	+	+	РКС, Р, С	Т, С			+	



Учебно-тематический план дисциплины «Эндокринология» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК	ПК			Формы контроля		Рубежный контроль			
									1	1	2			7	10	Экзамен	Зачет
<b>Б</b> <i>1.В.ОД.3</i>	<i>Эндокринология</i>	2 4	2 4	2 4	1 2		3 6	+	+	+	+	+	С	С			+
<b>Б</b> <i>1.В.ОД.3.</i> <i>1</i>	Сахарный диабет. Теоретические основы.	6	6	6	3		9	+	+	+	+		РКС, Р, С	Т, С, ЗС			+

<b>Б</b> <b>1.В.ОД.3.</b> <b>2</b>	Хронические осложнения сахарного диабета в практике кардиолога.		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	+	+	+	+		<b>PKC,</b> <b>P, C</b>	<b>T,</b> <b>C</b>			+
<b>Б</b> <b>1.В.ОД.3.</b> <b>3</b>	Ассоциированная и сопутствующая сердечно-сосудистая патология.		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	+	+	+	+		<b>PKC,</b> <b>P, C</b>	<b>T,</b> <b>C,</b> <b>3C</b>			+
<b>Б</b> <b>1.В.ОД.3.</b> <b>4</b>	Лечение и профилактика сахарного диабета 2 типа в практике кардиолога.		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	+	+	+	+		<b>PKC,</b> <b>P, C</b>	<b>T,</b> <b>C,</b> <b>3C</b>			+

Учебно-тематический план дисциплины «Гастроэнтерология» (в академических часах) и матрица компетенций																	
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа	Экзам ен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		Лекции	Семинары					УК	ПК					Формы контроля	Рубежный контроль		
									1	1	2	7			10	Экзам	Зачет
Б 1. В.О Д.. 2	Гастроэнтерология		24		12		36	+	+	+	+		Р, С	СЗ, С, Т			
Б 1. В.О Д. 2.1	Дисфагия.		6		3		9	+	+	+	+		Р, С	КР, С, ЗС, Т		+	
Б 1. В.О Д. 2.2	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.		6		3		9	+	+	+	+		Р, С	КР, С, ЗС, Т		+	
Б 1. В.О Д. 2.3	Грыжи пищевода и диафрагмы		6		3		9	+	+	+	+	+	Р, С	КР, С, ЗС, Т		+	

	.																
<b>Б 1. В.О Д. 2.3</b>	<b>Гастрит и дуоденит хронически й.</b>		<b>6</b>		<b>3</b>		<b>9</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>		<b>Р, С</b>	<b>КР, С, ЗС, Т</b>		<b>+</b>	