

Порядок проведения аттестации студентов медицинского колледжа обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация по дисциплине «Физическая культура» в 2023-2024 учебном году (2022, 2023 гг.н.)

Разработан на основании «Порядка организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в колледже в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» и «Порядок и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся, ее периодичность и система оценок в колледже в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России».

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **«Физическая культура»** направленные на формирование общих и профессиональных компетенций (таблица 1,2).

При изучении дисциплины **«Физическая культура»** в колледже применяется **учебный контроль** знаний, умений - текущая и промежуточная аттестации.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование физической подготовленности (ОУФП), собеседование по контрольным вопросам (СКВ), самостоятельную работу студента (СРС) (написание рефератов, комплексов упражнений).

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента по формуле:

$$\text{Средний балл ТУ} = (\text{ОУФП} + \text{СРС} + \text{СКВ}) / 3$$

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме **дифференцированного зачета** в конце 4 семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**. Промежуточная аттестация включает собеседование по контрольным вопросам. Ответ оценивается одной оценкой по пятибалльной шкале.

Зачет по дисциплине у студентов проходит в виде собеседования и оценки уровня сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы за весь период обучения и оценивается и высчитывается по формуле:

$((\text{Ср.б ТУ}_{1 \text{ семестра}} + \text{Ср.б ТУ}_{2 \text{ семестра}} + \dots + \text{Ср.б ТУ}_{4 \text{ семестра}}) / 4 + \text{СКВ}) / 2$, с переводом его в академическую оценку.

Критерии оценки устного ответа

| Характеристика ответа | Оценка |
|---|--------|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.</p> | «5» |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.</p> | «4» |
| <p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.</p> | «3» |
| <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.</p> | «2» |
| <p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.</p> | «1» |

Критерии оценки самостоятельной работы студента (реферат и его защита)

| Требования к написанию и защите реферат | «Оценка» |
|--|----------|
| Если выполнены все требования к написанию и защите реферата, презентации, доклада, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. | «5» |
| Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. | «4» |
| Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. | «3» |
| Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. | «2» |
| Реферат студентом не представлен | «1» |

Критерии оценки по уровню физической подготовленности студентов по дисциплине «Физическая культура»

| Виды испытания | | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» | «0» |
|---|-----|---------|---------|---------|---------|---------|----------------------|
| Бег 60 м (сек) | жен | 10,2 | 10,4 | 11,0 | 12,0 | 12,4 | 12,5 и > 10,1 и > |
| | муж | 8,6 | 9,0 | 9,4 | 9,7 | 10,0 | |
| Бег 2000 м | жен | 10.30,0 | 11.30,0 | 12.30,0 | 13.30,0 | 14.30,0 | 14.31,0 и > |
| Бег 3000 м (мин., сек.) | муж | 12.00,0 | 13.00,0 | 14.30,0 | 16.00,0 | 17.00,0 | 17.01,0 и > |
| Прыжок в длину с места (см) | жен | 190 | 175 | 160 | 150 | 140 | 139 и < |
| | муж | 250 | 240 | 230 | 210 | 190 | 189 и < |
| Подтягивание тул. вверх на выс. перек. (кол-во раз) | муж | 15 | 12 | 9 | 6 | 3 | 2 и < |
| Подъем тул. из полож. лежа на спине, рр за головой, ноги согнуты в колен. суст (кол-во раз) | жен | 60 | 50 | 40 | 35 | 25 | 24 и < |

| | | | | | | | |
|--|-----|------|------|------|------|------|----------|
| 10 хлоп. прямыми руками над головой (сек.) | жен | 6,0 | 6,5 | 7,0 | 7,5 | 8,0 | 8,1 и > |
| | муж | 5,0 | 5,5 | 6,0 | 6,5 | 7,0 | 7,1 и > |
| Наклон уловища из положения стоя на гимнаст. скамье (см) | жен | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 | 3 и < |
| | муж | 16 | 12 | 8 | 4 | 0 | - 1 и < |
| Челночный бег 5x20 м (сек.) | жен | 23,0 | 24,0 | 25,0 | 26,0 | 27,5 | 27,6 и > |
| | муж | 19,5 | 20,5 | 21,5 | 22,5 | 24,0 | 24,1 и > |

Перевод среднего балла по ОУФП (ОСТП) в 5 балльную систему

| Средний балл по ОУФП (ОСТП) | Балл по 5 балльной системе |
|-----------------------------|----------------------------|
| 0-2,8 | «3» |
| 2,9-3,9 | «4» |
| 4,0-5,0 | «5» |

Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в академическую оценку

| Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 5.0 | 5 | 3.9 | 3 | 2.9 | 2 |
| 4.9 | | 3.8 | | 2.8 | |
| 4.8 | | 3.7 | | 2.7 | |
| 4.7 | | 3.6 | | 2.6 | |
| 4.6 | | 3.5 | | 2.5 | |
| 4.5 | | 3.4 | | 2.4 | |
| 4.4 | 4 | 3.3 | | 2.3 | 1 |
| 4.3 | | 3.2 | | 2.2 | |
| 4.2 | | 3.1 | | 2.1 | |
| 4.1 | | 3.0 | | 2.0 | |
| 4.0 | | | | | |
| | | | | | |

Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем темам учебной дисциплины.

ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Образец билета

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Дисциплина «Физическая культура»
по специальности 33.02.01 Фармация

Семестр 4 Курс II

| Экзаменационный билет № 20 | |
|----------------------------|---|
| 1. | Обзор приложений: Apple Watch Activity, Apple Watch Workout, Фит Стар Йога. |
| 2. | Физиологическая характеристика быстроты. |
| 3. | Физиологический механизм действия упражнений УГГ на организм человека. |

М.П.

Зав. кафедрой

Обсуждено на заседании кафедры физической культуры и здоровья,
протокол № 18 от 01.06.2023 г

Заведующий кафедрой
физической культуры и здоровья,
профессор



В.Б. Мандриков