

Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Современные теории социального благополучия»
для обучающихся поступивших в 2020-21 уч. году
по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

№	Тестовые задания для промежуточной аттестации	Оцениваемые компетенции
1	1. Социальное благополучие – это ... А) Спокойное, без каких-либо нарушений течение дел, жизни; Б) Социальное благополучие – интегральный показатель эффективности функционирования социальной сферы; В) Состояние человека или объективная ситуация, когда у человека есть все то, что благоприятно характеризует его жизнь в глазах окружающих, его близких и его самого.	УК-1, ПК-1
2	Основания социального благополучия: А) интеграция трех составляющих: материальное благополучие, политическую стабильность и социальную защищенность.; Б) развитие системы социальных служб и социальной защиты, включая государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты; В) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан.	УК-1, ПК-1
3	К основным принципам благосостояния в модели социального государства относятся: А) социальная справедливость; Б) социальная толерантность; В) социальная активность.	УК-1, ПК-1
4	Автором термина «утопия» был: А) Т. Мор; Б) Т. Кампанелла; В) В.И.Ленин.	УК-1, ПК-1
5	Социальное значение утопических концепций: А) Проникая в массовое и теоретическое сознание утопические идеи воплощаются в мечты, фантазии и архетипы; Б) Проникая в программные документы политических партий и организаций, в массовое и теоретическое сознание утопические идеи становятся неотъемлемой частью культурно-политической жизни общества; В) Проникая в программные документы политических партий и организаций утопические идеи становятся теоретическим основанием оппозиционных движений	УК-1, ПК-1
6	Основания для возникновения социальных утопий А) Социальные конфликты	УК-1, ПК-1

	Б) Поиск смысла жизни, желание счастья и гармонии в этом мире В) Поляризация жизненного уровня людей	
7	Система показателей уровня жизни А) валовой внутренний продукт на душу населения (ВВП), душевое потребление продуктов питания; Б) соотношение доходов и расходов и прожиточного минимума; В) статистические данные, характеризующие объем, состав, основные направления использования и распределения между отдельными группами денежных доходов населения.	УК-1, ПК-1
8	Какой подход в понимании бедности заключен в данном определении: «Уровень бедности определяется неизменным объемом благ, обеспечивающих удовлетворение минимальных стандартов существования, измеряемых путем оценки основных физиологических потребностей людей разного пола, возраста и характера жизнедеятельности, в смысле тяжести и интенсивности труда» А) Бедность как относительная категория; Б) Бедность как абсолютная категория; В) Бедность как субъективная категория.	УК-1, ПК-1
9	Основные факторы и причины обострения бедности: А) социально-экономические условия; Б) ментальная инертность и внутренняя неготовность к другим условиям жизнедеятельности; В) пропагандировавшаяся многие годы идеология аскетизма, отказ от жизненных благ во имя светлого будущего.	УК-1, ПК-1
10	Индексы человечности по уровню использования и обобщения: А) Индекс человеческого развития (ИЧР) был создан для того, чтобы подчеркнуть, что люди и их возможности должны быть конечными критериями для оценки развития страны, а не только её экономического роста; Б) ИЧР упрощает и отражает только часть того, что влечёт за собой развитие человека. Он не отражает неравенства, бедности, безопасности человека, расширения прав и возможностей; В) ИЧР является показателем устойчивой работы, измеряет здоровье организации относительно обоснованного компанией McKinsey глобального эталона. Является инструментом повышения организационной эффективности	УК-1, ПК-1

2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков(умений)для проверки промежуточной аттестации, проверяющие умения и навыки в рамках компетенции

1. В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ЗНАЧИМОСТЬ УЧЕНИЯ ПЛАТОНА ОБ ИДЕАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕ?

Задание:

1. Чем отличается основной принцип создания идеального государства по мнению Платона?
2. Какие из идей Платона в будущем были реализованы и к каким последствиям это привело?

2. ПОЧЕМУ В ХРИСТИАНСКИХ ТЕОЛОГИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЯХ СМЕРТЬ РАССМАТРИВАЛАСЬ КАК БЛАГО?

Задание:

1. были ли реальные основания для такого отношения к смерти.
2. совпадала ли трактовка социального благополучия разными слоями населения средних веков с теологической?
3. ЧТО ТАКОЕ СОЦИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ?

Задание:

1. Проанализируйте следующее определение: «состояние субъекта общественного процесса, характеризующееся гармонией между ценностями, интересами, потребностями и возможностями для их удовлетворения»
 2. Как Вы думаете достаточно ли для достижения социального благополучия совокупности правил (норм), определяющих обязательные взаимные отношения людей в обществе?
4. НЕОБХОДИМЫМ УСЛОВИЕМ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЯВЛЯЕТСЯ РАВЕНСТВО ЛЮДЕЙ ПЕРЕД ЗАКОНОМ

Задание:

1. Как соотносятся принцип равенства перед законом и принцип справедливости?
 2. При каких условиях реализуется социальное равенство и социальная справедливость?
5. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ: БЛАГОСОСТОЯНИЕ, ОБРАЗ ЖИЗНИ, КАЧЕСТВО ЖИЗНИ

Задание:

1. Как Вы полагаете, какое из перечисленных понятий является ключевым и почему?
 2. Какой образ жизни стремится формировать специалист социальной работы?
6. КАКИЕ ИЗ ФИЛОСОФСКИХ КОНЦЕПЦИЙ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ВЫ СЧИТАЕТЕ НАИБОЛЕЕ ПРОДУКТИВНЫМИ?

Задание:

1. Как Вы поясните суть стоицизма?
 2. Как Вы поясните суть эвдемонизма?
7. КАКОЕ ИЗ ДВУХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ПРАВИЛЬНОЕ И ПОЧЕМУ?

Задание:

1. система ценностей, установок и мотивов поведения в социальной среде
 2. состояние психической сферы человека, характеризующееся общим душевным комфортом, обеспечивающее адекватную регуляцию поведения и обусловленное потребностями биологического и социального характера
8. КАКОВА РОЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОСТИЖЕНИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ?

Задание:

1. Покажите, что в силах сделать специалист по социальной работе для достижения субъективного благополучия клиента
 2. Покажите, что в силах сделать специалист по социальной работе для достижения социального благополучия общества
9. РАЗЛИЧНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ «КАЧЕСТВО ЖИЗНИ».

Задание:

1. Особенности трактовки качества жизни в здравоохранении
 2. Особенности трактовки качества жизни в экономике
10. ВОЗНИКНОВЕНИЕ НАУЧНОГО ПОДХОДА К ФЕНОМЕНУ БЕДНОСТИ

Задание:

1. Когда феномен бедности стал объектом изучения общественных наук и почему?
2. Возможно ли общество, в котором не будет богатых и бедных?

3. Перечень контрольных вопросов для собеседования для проверки промежуточной аттестации по дисциплине, проверяющие знания в рамках компетенции

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

- | |
|-------------------------------------|
| 1. Понятие социального благополучия |
|-------------------------------------|

2. Представления о социальном благополучии в античной философии .
3. Представления о социальном благополучии в средневековой философии
4. Понятие социальной утопии
5. Социальное значение утопических концепций
6. Основания для возникновения социальных утопий
7. Основные понятия экономических теорий социального благополучия: благосостояние, образ жизни, качество жизни
8. Различные теоретические подходы к определению понятия «качество жизни»
9. Особенности трактовки качества жизни в здравоохранении
10. Определение понятия «уровень жизни»
11. Различные теоретические подходы к определению понятия «качество жизни»
12. Система показателей уровня жизни
13. Социально-экономические индикаторы уровня жизни
14. Набор показателей для анализа уровня жизни 1982г.
15. Укрупненные классификаторы и группировки (Н.И. Бузляков)
16. «Индекс человеческого развития»
17. Система критериальных нормативов доходов и уровня жизни как система потребительских бюджетов
18. Набор показателей для анализа уровня жизни в Российской Федерации: показатели, разрабатываемые Госкомстатом РФ
19. Возникновение научного подхода к феномену бедности
20. Концепции определения и измерения бедности как социально-экономического явления: бедность как абсолютная категория
21. Концепции определения и измерения бедности как социально-экономического явления: бедность как относительная категория.
22. Виды бедности: синхронная и диахронная бедность
23. Субъективный метод изучения жизненного уровня и определения границы бедности
24. Формы бедности
25. «Паразитическая» бедность
26. «Пассивная» бедность и «активная» бедность
27. Основные факторы и причины обострения бедности
28. Черты, характеризующие субкультуру бедности
29. Уровни бедности: нищета, нужда, необеспеченность.
30. Критерии уровня бедности

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО № 9-А от «11» июня 2020 года

зав. кафедрой



Чижова В.М.