

Тема: Психолого-педагогическая ГОТОВНОСТЬ К РОДИТЕЛЬСТВУ.



Готовность к родительству определяется не только физиологическими и нравственными факторами, но способностью личности понимать соответствие своих действий, желаний поставленным целям, принятым в обществе и семье, в результате чего возникает готовность к содержанию, воспитанию, формированию ребенка.

Люди, вступающие в брак реинкорнируют структуру семейных отношений своих родителей.

Модель родительских отношений предыдущих поколений – это пример для следующих.



Личностная зрелость родителей есть характеристика личности родителя как осознающего ответственность за реализуемые им воспитательные воздействия, умеющего гибко строить свои взаимоотношения с ребенком на основе сотрудничества, воспринимающего родительство как творчество и возможность для самореализации.

Структура личной зрелости:

Когнитивный компонент

Включает:

1. представление о себе как ответственном человеке;
2. представление о ребенке как равноправном члене семьи;
3. представление о процессе воспитания как развитии, а не исправлении недостатков.

Структура личной зрелости:

Поведенческий компонент

Включает:

1. деятельность родителя по уходу и материальному обеспечению ребенка;
2. навыки сотрудничества с ребенком (умение говорить о своих чувствах, слышать то, что говорит ребенок решать конфликт по типу «выиграть—выиграть»).

Структура личной зрелости

Эмоциональный компонент

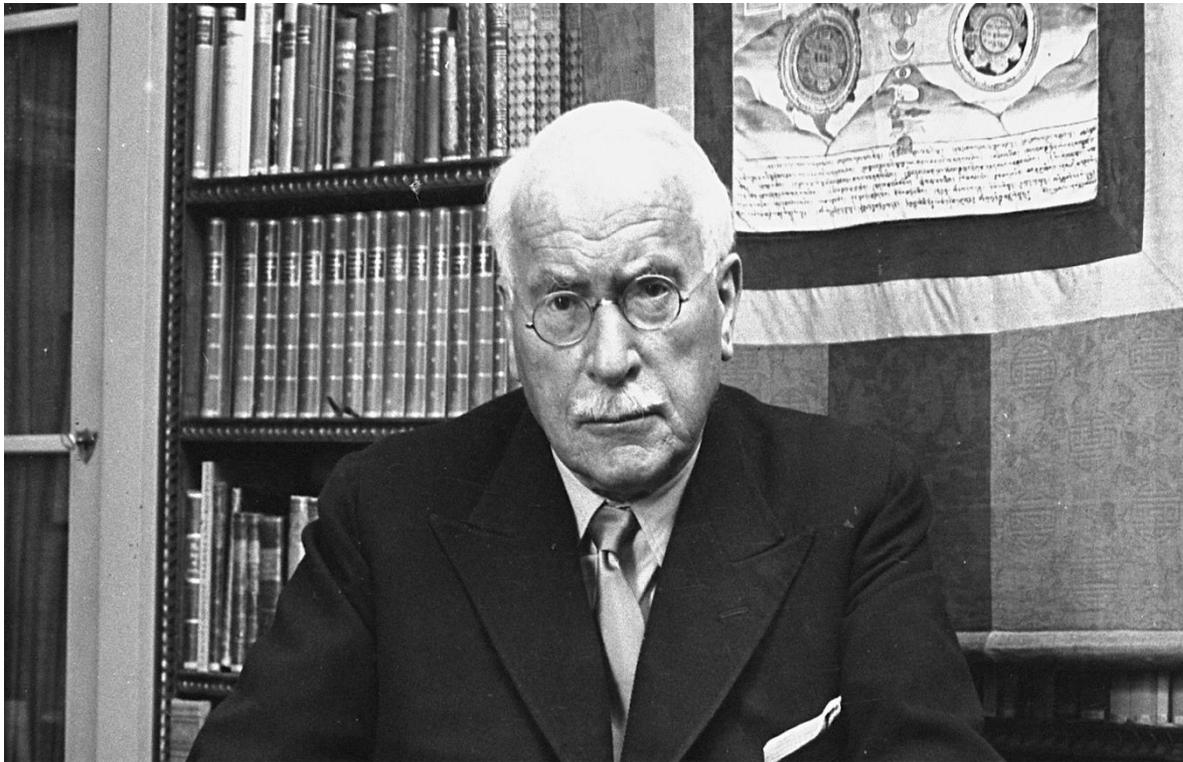
Включает:

1. безоценочное, безусловное принятие ребенка;
2. трансляцию его нужности и важности;
3. выражение недовольства отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.

Деятельность по формированию личностной зрелости родителей направлена на развитие личности родителя и обучение основным приемам сотрудничества с детьми: активному слушанию, умению говорить о своих чувствах, разрешать конфликты.



К. Г. Юнг: «Все, что мы желаем изменить в детях, следовало бы, прежде всего, внимательно проверить, не является ли это тем, что лучше было бы изменить в нас самих».



Родительство включает в себя:

1. Ценностные ориентации супругов;
2. Родительские установки;
3. Родительские отношения;
4. Родительские позиции;
5. Родительскую ответственность;
6. Стиль семейного воспитания.

Ценностные ориентации - это отражение в их сознании ценностей, признаваемых ими в качестве стратегических жизненных целей и общих мировоззренческих ориентиров. Ценности, которых придерживаются родители, влияют на формирование структуры иерархии ценностей у их детей, так как ребенок непременно идентифицирует себя со взрослым.

Родительские установки имеют корреляции с родительскими ожиданиями. Когда говорится о взаимных установках и ожиданиях супругов по отношению друг к другу, речь идет о гласном или негласном распределении ролей.

Родительское отношение – это сложное образование, которое состоит из: межличностной дистанции, интегрального принятия или отвержения ребенка, социальной желательности поведения и формы и направления контроля.

Родительские чувства – это наивысшая форма эмоциональных взаимоотношений супругов и их отношений к детям, для которой характерна относительная устойчивость, обобщенность, соотнесенность с потребностями и ценностями.

Родительские позиции – это реальная направленность, основанием которой является сознательная или бессознательная оценка ребенка со стороны родителей, выражающаяся в способах и формах взаимодействия с детьми.

Родительская ответственность – это специфическая социальная позиция субъекта, которая может быть описана мерой принятия и реализации им некоторых норм ответственного поведения. Член семьи может нести ответственность за других членов семьи и за семью в целом как социальную группу.

Стиль семейного воспитания – это некоторая квинтэссенция всех компонентов родительства, перечисленных выше. Характер поведения ребенка, прежде всего, зависит от родительского стиля воспитания. Родители являются моделями поведения, оказывают влияние на развитие эмоциональной сферы ребенка и всей личности в целом.

Стиль воспитания выступает реализатором системы санкций, существующей в семье, ее норм и ценностей.

Готовность к родительству

В психологии существует большое разнообразие трактовок понятия «готовность к родительству».

Данный феномен рассматривают как наличие способности матери и отца обеспечивать адекватные условия для развития ребенка, которая проявляется в определенном типе отношения матери к ребенку или отца к ребенку.



Готовность к материнству

1. психологическая;
2. Биологическая;
3. Социально-культурную.

Эти элементы анализируются с двух позиций: с позиции осознанного отношения девушки к материнству и с позиции неосознаваемой совокупности предрасположений, норм, установок, представлений.

ГОТОВНОСТЬ К ОТЦОВСТВУ

1. сформированность всех аспектов личности, предполагающих выполнение возложенных обязанностей и принятых обязательств;
2. представлений об отцовстве, т. е. знаний функций отца в семье и его роли в воспитании ребенка;
3. оценки собственной готовности стать отцом, готовности принять на себя ответственность за жизнь и благополучие другого человека, ребенка.

Методика рисуночного теста для оценки готовности к отцовству или материнству «Я и мой ребенок» выделяют следующие критерии для оценки рисунков:

- наличие на рисунке фигур матери, отца и ребенка;
- замена образа матери или отца и ребенка на животное, растение, символ;
- содержание образа ребенка и его возраст;
- соотношение размеров фигур матери или отца и ребенка;
- отражение совместной деятельности матери или отца и ребенка;
- дистанция и особенности расположения персонажей;
- изоляция фигуры ребенка;
- Общее состояние (благополучие, неуверенность в себе, тревожность, признаки конфликтности и враждебности, относящиеся к теме рисунка) по формальным признакам рисунка и поведенческим проявлениям во время рисования (качество линии, расположение на листе, детали рисунка, проявлявшиеся эмоции, высказывания, паузы и т.д.).