Семинарское занятие 31.03.2020

Тема**: Методы медико-социальной помощи семьями, имеющими ребенка инвалида.**

Вопросы:

1. Педагогические методы (наблюдение, беседы, проективные методики и др.).
2. Методы изучения детско-родительских отношений. Изучение семейного опыта воспитания ребенка инвалида.
3. Сущность термина «ребенко-инвалид».
4. Центры социальной помощи семьям, имеющим ребенка-инвалида.
5. Международное и российское право по защите интересов ребенка инвалида в семье.

Практическое задание:

Перед вами рассказ женщины, воспитывающей ребенка-инвалида. Что бы вы как будущие специалисты по социально работе могли ей порекомендовать. Какие принципы и модели использовали при работе с этой семьей, каким специалистов бы привлекли?

Ответьте на вопросы, заполняя таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Категории | Описание |
| Семья с ребенком инвалидом |  |
| Основная проблема семьи |  |
| Цель социальной помощи семье |  |
| Принципы работы с семьей |  |
| Модели работы с семьей |  |
| Необходимые специалисты |  |
| Общие выводы |  |