

# Целеполагание в социальной работе

# ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

*Что такое цель?*

*Цель – это ожидание в сознании познающего человека результата, на достижении которого направлены его действия.*



# Целеполагание

**Целеполагание** – это процесс выявления целей и задач субъектов деятельности (учителя и ученика), их предъявления друг другу, согласования и достижения.

Оно должно быть субъективным и соответствовать планируемому результату.

**Цель** – это то, к чему стремятся, это планируемый результат.

Для достижения цели требуется продолжительный отрезок времени.

**Задачи** – это то, что требует выполнения, разрешения. (С. Ожегов).

Задачей может быть отдельный этап какой-то деятельности, проблемная ситуация и ближайшая цель.

**Целеполагание** – то, с чего начинается грамотное, продуктивное планирование.

Цели должны быть:

- *реальны, достижимы, конкретны, т.е. контролируемы*
- *сформулированы продуктивно, т.е. «от ученика», с прогнозированием образовательного результата*
- *соотносимы с типом и содержанием урока*
- *лично ориентированы*

*Традиционный  
подход к целеполаганию*

*Целеполагание  
ученика»*

*«от Задачи этапа урока  
(микроцели)*

ознакомить учащихся с ...

будут знать

узнают...  
вспомнят...

выработать умения ...

будут уметь

повторят...  
научатся...

закрепить навык

приобретут навык

закрепят...  
поупражняются...

воспитывать интерес  
предмету

смогут поразмышлять ...  
к задуматься о ...  
смогут проявить ...

поразмышляют...  
продемонстрируют...

# ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ В ЖИЗНИ



### Процесс управления по целям

11  
24

27  
36



СЛС



# Диагностируемость целеполагания



ЛИЧНОСТНЫЕ

Формирование  
универсальных  
учебных  
действий

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

КОММУНИКАТИВНЫЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ  
И АНАЛИЗ  
УРОКА