

Целеполагание в социальной работе

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

Что такое цель?

Цель – это ожидание в сознании познающего человека результата, на достижении которого направлены его действия.



Целеполагание

Целеполагание – это процесс выявления целей и задач субъектов деятельности (учителя и ученика), их предъявления друг другу, согласования и достижения.

Оно должно быть субъективным и соответствовать планируемому результату.

Цель – это то, к чему стремятся, это планируемый результат.

Для достижения цели требуется продолжительный отрезок времени.

Задачи – это то, что требует выполнения, разрешения. (С. Ожегов).

Задачей может быть отдельный этап какой-то деятельности, проблемная ситуация и ближайшая цель.

Целеполагание – то, с чего начинается грамотное, продуктивное планирование.

Цели должны быть:

- *реальны, достижимы, конкретны, т.е. контролируемы*
- *сформулированы продуктивно, т.е. «от ученика», с прогнозированием образовательного результата*
- *соотносимы с типом и содержанием урока*
- *лично ориентированы*

*Традиционный
подход к целеполаганию*

ознакомить учащихся с ...

выработать умения ...

закрепить навык

воспитывать интерес
предмету

*Целеполагание
ученика»*

будут знать

будут уметь

приобретут навык

смогут поразмышлять ...

к задуматься о ...

смогут проявить ...

*«от Задачи этапа урока
(микроцели)*

узнают...

вспомнят...

повторят...

научатся...

закрепят...

поупражняются...

поразмышляют...

продемонстрируют...

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ В ЖИЗНИ



Процесс управления по целям

11
24

27
36



слс



Диагностируемость целеполагания

