



Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Детская хирургия» для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия на 2023-2024 учебный год

Разработан на основании «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (Приказ ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» №1431-КО от 30.08.2023).

1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе **текущего контроля**: при выполнении студентами заданий (тестовых заданий, ситуационных задач, разбора клинических случаев, собеседования по контрольным вопросам, тетрадь для самостоятельной работы студента и др.) в ходе изучения дисциплины с оценкой знаний по балльно-рейтинговой системе в соответствии с кафедральным положением о рейтинге по дисциплине, разработанном на основе «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете».

Результаты тестирования оцениваются по 100-балльной системе (таблица 7) в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете».

Таблица 7

Оценки тестирования

% выполнения задания	Балл по 100-балльной системе
91-100	91-100
81-90	81-90
71-80	71-80
61-70	61-70
0-60	0

В качестве характеристики текущей работы студента используется модель, основанная на использовании среднего балла. При этой модели результат ежедневной работы оценивается по пятибалльной системе (таблица 8).

Таблица 8

Критерии оценки ответа студента при 100-балльной и 5-тибалльной системе

Характеристика ответа	Уровень сформированности компетенций	Баллы в БРС	Оценка
-----------------------	--------------------------------------	-------------	--------



<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетентности</p>	Высокий	100–96	5(5+)
		95–91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.</p>	Средний	90–81	(4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.</p>		80–76	4
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.</p>	Низкий	75–71	3(+)



<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.</p>		70–66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.</p>	Пороговый	65–61	3(3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.</p>	Компетентность отсутствует	60–41	2
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.</p>		40–0	2

По окончании изучения разделов дисциплины в каждом семестре (8,9,10,11) проводится итоговое занятие в форме устного собеседования по контрольным вопросам раздела (каждый студент получает по 4 вопроса). Результаты итогового собеседования оцениваются по 5-тибалльной шкале (таблица 8).

После освоения дисциплины в каждом семестре (8,9,10,11) производится расчёт среднего балла по пятибалльной шкале, а затем перевод среднего балла в 100-балльную систему (таблица 9) в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете».

Таблица 9

Таблица перевода среднего балла в 100-балльную систему

 <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра детской хирургии</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия</p>				<p>Рабочая программа по дисциплине «Детская хирургия»</p> <p>Порядок проведения промежуточной аттестации</p>		-4-
Средний балл по 5-тибалльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-тибалльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-тибалльной системе	Балл по 100-балльной системе	
5,0	100	3,9	75	2,9	57-60	
4,9	98-99	3,8	74	2,8	53-56	
4,8	96-97	3,7	73	2,7	49-52	
4,7	94-95	3,6	72	2,6	45-48	
4,6	92-93	3,5	71	2,5	41-44	
4,5	91	3,4	69-70	2,4	36-40	
4,4	88-90	3,3	67-68	2,3	31-35	
4,3	85-87	3,2	65-66	2,2	21-30	
4,2	82-84	3,1	63-64	2,1	11-20	
4,1	79-81	3,0	61-62	2,0	0-10	
4,0	76-78					

Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы. Студенты, выполняющие все требования программы в срок и по расписанию кафедры, принимающие активное участие в научно-методической и исследовательской деятельности в рамках университета получают дополнительные баллы. Студенты, несвоевременно выполняющие требования программы, имеющие задолженности по успеваемости на кафедре получают штрафные баллы.

Бонусы

1. Занятия в студенческом научном кружке на кафедре – до 5 баллов.
2. Участие в студенческих научных мероприятиях на кафедре (олимпиада, интеллектуальные игры и пр.) – до 5 баллов.

Штрафные баллы

1. Пропуски лекций/занятий без уважительной причины – 2 балла за каждую пропущенную лекцию/занятие.
2. Опоздания без уважительной причины – 1 балл.

Баллы, которые получает студент за текущую работу по итогам освоения разделов дисциплины, вычисляются по формуле 1:


Формула 1.

$$Рдс = \text{балл за текущую работу} + \text{бонусы} - \text{штрафы}$$

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен).

К промежуточной аттестации по дисциплине «Детская хирургия» допускаются студенты, обучающиеся по специальности 31.05.02 Педиатрия, успешно завершившие курс обучения по дисциплине «Детская хирургия» по окончании 11 семестра и отчитавшиеся о выполнении самостоятельной внеаудиторной работы по соответствующим разделам дисциплины. Результаты всех этапов промежуточной аттестации студентов определяются согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном университете (утверждено решением Центрального Методического Совета (протокол №4 Заседания от 28.05.2007)).

I этап. Форма проведения – тестовый контроль на компьютерной основе. Перечень заданий представлен в таблице 12 (см. «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации...»). Результаты первого этапа испытаний имеют оценку «зачтено/незачтено». Тестирование проводится по форме тестового задания, всего 100 вопросов. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в ходе проведения экзамена, – 100. Минимальное количество баллов, которые студент может набрать по дисциплине в целом, – 61.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра детской хирургии</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия</p>	<p>Рабочая программа по дисциплине «Детская хирургия»</p> <p>Порядок проведения промежуточной аттестации</p>	<p>-5-</p>
---	---	--	------------

II этап. Оценка уровня освоения практических навыков: физикальное обследование больного, оценка данных лабораторных и инструментальных методов обследования, оказание неотложной помощи, врачебная манипуляция. Перечень заданий представлен в таблице 14 (см. «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации...»). Результаты второго этапа определяются оценкой по 100-балльной системе в соответствии с критериями оценки ответа студента по 100-балльной шкале (таблица 8). При оценке практических навыков ответ на каждый вопрос билета оценивается отдельно по 100-балльной системе.

Результат II этапа промежуточной аттестации (Р II этап) определяется как средняя оценок, полученных за каждый вопрос билета по формуле 1, и выставляется одна оценка.

Формула 1.

$$P_{II \text{ этап}} = \frac{\text{Оценка 1} + \text{Оценка 2} + \text{Оценка 3} + \text{Оценка 4}}{4}$$

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в ходе проведения II этапа промежуточной аттестации, – 100. Минимальное количество баллов, которые студент может набрать в ходе проведения II этапа промежуточной аттестации, – 61.

III этап. Итоговое собеседование проводится по экзаменационным билетам, включающим 3 теоретических вопроса и 1 клиническую ситуационную задачу. Перечень заданий представлен в таблице 15 (см. «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации...»). Оценка знаний производится по 100-балльной системе по каждому вопросу билета отдельно в соответствии с критериями оценки ответа по 100-балльной системе (таблица 8). Результат III этапа (Р III этап) промежуточной аттестации определяется как средняя оценок, полученных за каждый вопрос билета по формуле 2.

Формула 2.

$$P_{III \text{ этап}} = \frac{\text{Оценка 1} + \text{Оценка 2} + \text{Оценка 3} + \text{Оценка 4} + \text{Оценка 5}}{5}$$

Результаты всех трех этапов промежуточной аттестации заносятся в экзаменационную ведомость.

Итоговая оценка (Р экз) формируется коллегиально экзаменаторами как средняя оценок, полученных на всех этапах промежуточной аттестации, рассчитывается по формуле 3.

Формула 3.

$$P_{\text{экз}} = \frac{P_{II \text{ этап}} + P_{III \text{ этап}}}{2}$$


Итоговая оценка (Р итог) формируется с учётом рейтинга студента за весь период освоения дисциплины «Детская хирургия» и итоговой оценки по трём этапам экзамена, определяется как средняя этих двух оценок и рассчитывается по формуле 4.

Формула 4.

$$P_{\text{итог}} = \frac{P_{\text{дс итог}} + P_{\text{экз}}}{2}$$

Затем производится перевод из 100-балльной в 5-тибалльную шкалу: 5,0 («превосходно» - при получении 96,00-100,00 баллов, «отлично» - 91,00 – 95,99), 4,0 («хорошо» - при получении 81,00 – 90,99 баллов, «хорошо с недочетом» - 76,00 – 80,99), 3,0 («удовлетворительно» - при получении 61,00 – 75,99 баллов), 2,0 («неудовлетворительно» - при получении 60,99 и менее баллов). Эта оценка выставляется в зачётную книжку.

Студент, набравший в ходе каждого из этапов промежуточной аттестации менее 61

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра детской хирургии</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия</p>	<p>Рабочая программа по дисциплине «Детская хирургия»</p> <p>Порядок проведения промежуточной аттестации</p>	<p>-6-</p>
---	---	--	------------

балла, расценивается как не прошедший промежуточную аттестацию. Он допускается к повторной промежуточной аттестации в сроки, установленные учебным управлением ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России. Повторные испытания не могут проводиться более 2 раз. Вопросы дальнейшего обучения студента решаются в соответствии с уставом ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России.

Обсуждено на заседании кафедры детской хирургии, протокол №1 от 30 августа 2023 г.

Заведующий кафедрой
детской хирургии

д.м.н., профессор



А.И. Перепелкин