

Тема 2. Познавательные процессы

- Общая характеристика познавательных процессов. Специфические (ощущение, восприятие, мышление) и универсальные (память, внимание) познавательные процессы.
- Понятие ощущения. Классификация ощущений: interoцептивные, екстероцептивные. Свойства ощущений. Количественные характеристики ощущений: нижний абсолютный порог, верхний порог ощущений. Основной психофизический закон Вебера-Фехнера. Нарушения процессов ощущений.
- Понятие восприятия. Процесс формирования образа восприятия. Образ как переход от действия к мысли. Активность восприятия. Свойства восприятия: константность предметность, целостность, обобщенность. Сравнительная характеристика ощущений и восприятия.
- Ощущения и восприятие в лечебно-диагностическом процессе. Внутренняя картина болезни. Адекватность восприятия – необходимая предпосылка профессиональной деятельности врача.
- Понятие памяти. Физиологические основы процессов памяти. Виды памяти: двигательная, эмоциональная, образная, символическая. Непроизвольная и произвольная память, Мгновенная, кратковременная, оперативная и долговременная память. Мнемические процессы: запоминание, сохранение, воспроизведение, забывание и реминесценция.
- Память в работе врача. Факторы, влияющие на эффективность запоминания (контекст и привычность материала, мотивация, установки, уровень понимания и др.). Факторы, влияющие на забывание (возраст, не использование материала, интерференция, подавление и др.). Нарушения памяти.
- Понятие внимания. Анатомо-физиологические основы внимания. Виды внимания: произвольное и непроизвольное, постпроизвольное. Свойства

внимания: объем, концентрация, устойчивость, распределение, переключение, избирательность. Условия улучшения внимания врача. Внимательность как свойство личности врача.

- Представление: понятие, свойства и функции. Приемы развития представлений.
- Воображение: понятие, виды функции. Приемы развития воображения.
- Понятие мышления. Виды мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное, вербально-логическое. Операции мышления. Единицы мыслительной деятельности: образ, понятие, суждение, умозаключение. Психология понимания. Творческое мышление и его роль в работе врача. Творческое мышление и креативные способности. Особенности интеллектуальной деятельности врача. Клиническое мышление врача. Диагностический процесс и интеллектуальная деятельность врача. Особенности интеллектуальной деятельности врача.