Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«Волгоградский государственный медицинский университет»**

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине**

ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Для специальности: **201000** «Биотехнические системы и технологии»

Факультет: **социальной работы и клинической психологии**

Кафедра: **общей и клинической психологии**

Курс – III

Семестр – VI

Форма обучения – очная

Лекции – 34 часf

Практические занятия – 34 часf

Самостоятельная работа – 40 часов

Экзамен VI семестр

Всего 144 часf

Составитель Куликов В.С.

Волгоград, 201\_\_

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Инженерная психология»**

1. Определение и предмет инженерной психологии
2. Цель и задачи инженерной психологии
3. Направления инженерной психологии
4. Определение и предмет эргономики
5. Цель и задачи эргономики
6. Методологические принципы в инженерной психологии
7. Системный подход в инженерной психологии и его принципы
8. Связь инженерной психологии с другими науками
9. Методы инженерной психологии
10. Общая характеристика и классификация СЧМ
11. Инженерно-психологическое обеспечение СЧМ
12. Показатели качества системы «Человек - машина»
13. Структура СЧМ
14. Этапы деятельности оператора в СЧМ
15. Факторы, влияющие на выполнение этапов деятельности оператора
16. Виды труда оператора
17. Виды анализаторов человека
18. Общие характеристики анализаторов
19. Общие свойства анализаторов
20. Общие требования к сигналам-раздражителям в СЧМ
21. Общая характеристика зрительного анализатора
22. Энергетические характеристики зрительного анализатора
23. Информационные характеристики зрительного анализатора
24. Пространственные характеристики зрительного анализатора
25. Временные характеристики зрительного анализатора
26. Восприятие движущихся объектов зрительным анализатором
27. Общая характеристика слухового анализатора
28. Частотный диапазон слухового анализатора
29. Звуковое давление и громкость
30. Абсолютные пороги чувствительности слухового анализатора
31. Дифференциальные пороги чувствительности слухового анализатора
32. Восприятие речевых сообщений
33. Характеристики тактильного анализатора
34. Взаимодействие анализаторов при приеме информации
35. Антропометрические характеристики человека
36. Постоянная (долговременная) и оперативная память оператора
37. Долговременная и кратковременная память, их соотношение с постоянной и оперативной памятью.
38. Процессы памяти оператора
39. Мышление оператора и его виды
40. Принятие решения оператором, виды, этапы, особенности
41. Управляющие действия оператора, их характеристики
42. Связь восприятия и движения в работе оператора
43. Ошибки реакций оператора
44. Информационная нагрузка оператора
45. Алгоритмическое описание деятельности оператора
46. Классификация средств отображения информации
47. Общие инженерно-психологические требования к средствам отображения информации
48. Инженерно-психологические требования к отдельным видам визуальной индикации
49. Кодирование информации на СОИ
50. Инженерно-психологические требования к акустическим индикаторам
51. Классификация органов управления
52. Общие инженерно-психологические требования к органам управления
53. Инженерно-психологические требования к отдельным типам органов управления
54. Совместное расположение индикаторов и органов управления