

## Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1945-1991 гг.

### Тема 1.3. СССР в эпоху «развитого социализма»

#### План семинарского занятия (2 акад. часа)

1. Определение понятий «развитой социализм» и «застой».
2. Общая характеристика правления
  - 2.1. Л.И. Брежнева;
  - 2.2. Ю.В. Андропова;
  - 2.3. К.У. Черненко.
3. Подведение итогов.

Основное содержание работы на семинаре (-ах):

разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме «СССР в эпоху “развитого социализма”»; защита малыми группами или индивидуально презентаций к теме 1.3 (*при наличии*).

#### Разбор и закрепление ключевых понятий

- 1) «Развитой социализм»
- 2) «Застой»
- 3) Теневая экономика
- 4) Экстенсивный путь развития экономики
- 5) Милитаризация экономики
- 6) Геронтократия
- 7) Неосталинизм
- 8) Ресталинизация
- 9) Авторитаризм
- 10) Верховный Совет РСФСР
- 11) Диссидентство
- 12) Холодная война
- 13) Биполярный мир
- 14) Восточный блок
- 15) «Доктрина Брежнева» / Доктрина ограниченного суверенитета

#### Рекомендуемые темы презентаций

1. СССР в 1964-1985 гг.: эпоха застоя или прогресса?
2. Л.И. Брежнев: исторический портрет
3. Ю.В. Андропов: исторический портрет
4. Курс Ю.В. Андропова: несостоявшаяся альтернатива перестройки
5. К.У. Черненко: исторический портрет
6. Власть и правозащитное движение в СССР

## 7. Научно-техническое соревнование СССР и остального мира в условиях «холодной войны»

### Контрольные вопросы для закрепления материала и/или самостоятельной работы

#### Разбор и закрепление ключевых понятий

1. Что означает термин «ресталинизация»? В чем проявлялась ресталинизация при Л.И. Брежневе? Произошла ли при Брежневе открытая реабилитация Сталина или ресталинизация осуществлялась другими методами? Если другими, то какими именно? Чем объяснить тот факт, что брежневское руководство на практике отступило от курса XX съезда КПСС? Почему брежневскую политику называют неосталинизмом?
2. Охарактеризуйте кадровую политику второй половины 60-х – начала 80-х годов. Почему брежневский период называют «золотым веком номенклатуры»? Какие последствия для страны имела кадровая политика Брежнева?
3. Назовите и охарактеризуйте основные черты политической системы СССР второй половины 1960-х – начала 1980-х гг. Какова была роль КПСС, органов госбезопасности и военно-промышленного комплекса в поддержании существующей политической системы? К чему свелась роль Советов? Как проявлялась формализация демократических институтов и процедур? Каков был механизм принятия политических решений?
4. Какую оценку можно дать Конституции СССР 1977 г.?
5. Что означает термин «диссидентство»? Почему это движение возникло в СССР? Каковы были программные требования диссидентов? Какими способами власть боролась с диссидентами?
6. Каковы были теоретические доктрины брежневского периода? Что означает теория развитого социализма, почему она возникла, каковы ее положительные и отрицательные стороны?
7. Как можно оценить экономическую реформу 1965 года в целом? В чем заключается ее сущность? Могла ли данная реформа изменить характер советской административно-распределительной экономики?
8. Охарактеризуйте основные черты экономической системы, существовавшей в СССР. Приведите примеры, показывающие, как в 1960-х – начале 1980-х гг. действовали такие черты, как
  - экстенсивный путь развития экономики;
  - затратный характер экономики;
  - волюнтаризм в решении экономических проблем;
  - гипертрофированная роль военно-промышленного комплекса, милитаризация экономики;
  - монополизация экономики;

- диктат производителя над потребителем;
  - ориентация на количественный рост, отсутствие реальных стимулов для повышения качества;
  - отторжение достижений научно-технического прогресса.
9. Каковы были темпы экономического развития СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. Объясните, почему успешные темпы роста в восьмой пятилетке замедлились в девятой, сменились спадом в десятой и перешли в стадию стагнации на рубеже 1970-х – 1980-х годов.
  10. Какими чертами характеризовалась социальная политика государства в 1960-е – начале 1980-х годов? Какие задачи провозглашались в качестве приоритетных в социальной политике? Почему эти задачи не реализовывались на практике? Назовите наиболее острые социальные проблемы, стоящие перед страной в рассматриваемый период?
  11. Что подразумевают под термином «застойный период»? Раскройте, в чем заключались кризисные явления в российском обществе в рассматриваемый период; обоснуйте необходимость перемен.
  12. Расшифруйте аббревиатуры:  
ООН, НАТО, СЭВ, ОВД, ОБСЕ, ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2, ФРГ, ГДР.
  13. Назовите наиболее зримые проявления разрядки международной напряженности на рубеже 1960-1970-х гг.
  14. Кто, когда и почему называл СССР «империей зла»?