федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института общественного здоровья

**Отчет**

**по результатам выполнения индивидуальных заданий**

**учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело

студента (студентки) \_\_\_ курса, \_\_\_\_ группы

|  |
| --- |
|  |

 *(Ф. И. О. обучающегося)*

Таблица 1. Отчет о проделанной работе по учебной практике

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Наименование этапа практики | Подпись студента | Подпись преподавателя |
| 1 |  | Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с задачами и организацией учебной практики. |  |  |
| 2 |  | Определение цели и задачи исследования. Составление плана и программы наблюдения. |  |  |
| 3 |  | Теоретический анализ современного состояния данной проблемы по различным информационным источникам. Поиск научной литературы по теме исследования. |  |  |
| 4 |  | Обучение работе с библиографическими базами данных. Подготовка литературного обзора по теме исследования. |  |  |
| 5 |  | Организация и проведение статистического анализа, расчет показателей. Предварительная оценка полученных данных. |  |  |
| 6 |  | Окончательный анализ полученных данных, их обобщение, формулировка выводов. |  |  |
| 7 |  | Оформление материалов в виде научного доклада по научно-исследовательской практике с презентацией. |  |  |
| 8 |  | Учебно-практическая конференция по итогам практики. |  |  |

Таблица 2. Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Шифр | Текст компетенции | Уровень освоения\* | Подпись преподавателя |
|  | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 1 |  |
|  | ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. | 1 |  |
|  | ОПК-10 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | 1 |  |
|  | ОПК-11 | Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения | 1 |  |

\* Примечание: характеристика уровня освоения 1 – *«Ознакомительный»* (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

Студентом в полном объёме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Преподаватель кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) ( ФИО)*

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Л.Аджиенко

 *(подпись)*

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.