

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>КАФЕДРА ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОЛОГИИ</p>	<p>Методические указания к аудиторным занятиям по дисциплине «Методология научного эксперимента» для студентов 2-го курса направления подготовки Биология</p>	<p>- 1 -</p>
---	---	--	--------------

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЮ №2
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2-ГО КУРСА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
БИОЛОГИЯ
(ОСЕННИЙ СЕМЕСТР)

Тема: Методы научного исследования в биологических системах (наблюдение и эксперимент, его виды).

Вопросы для подготовки:

1. Дайте определение терминам «метод», «научный метод».
2. Научные методы эмпирического исследования.
3. Научные методы теоретического исследования.
4. Общелогические методы и приемы познания.
5. Частнонаучная методология и взаимодействие методов.
6. Приведите примеры конкретно-научных методов в своей специальности.
7. Приведите классификацию всеобщих научных методов.
8. Приведите классификацию общенаучных методов.
9. Чем отличается понятие «метод» от понятия «методика»?
10. Заполнить таблицу:

Метод (написать определение)	Пример
<i>Всеобщие методы</i>	
<i>Анализ - ...</i>	
<i>Синтез - ...</i>	
<i>Абстрагирование - ...</i>	
<i>Обобщение - ...</i>	
<i>Индукция - ...</i>	
<i>Дедукция - ...</i>	
<i>Аналогия - ...</i>	
<i>Классификация - ...</i>	
<i>Моделирование - ...</i>	
<i>Методы эмпирического познания</i>	
<i>Наблюдение - ...</i>	
<i>Описание - ...</i>	
<i>Измерение - ...</i>	
<i>Эксперимент - ...</i>	
<i>Методы теоретического познания</i>	
<i>Теоретизация - ...</i>	
<i>Идеализация - ...</i>	
<i>Формализация - ...</i>	
<i>Математическое моделирование - ...</i>	

11. Установите соответствие:

термин	характеристика
Анализ	а) мысленно конструируемое

	понятие о таких объектах, которые вроде бы не существуют, но имеют прообразы
Индукция	б) умозаключение от общего к частному
Идеализация	в) расчленение предметов на составляющие их элементы
Синтез	г) умозаключение от частного к общему утверждению
Дедукция	д) объединение элементов в единое целое