



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 1 -

Принято:  
Решением ученого Совета  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава  
России

протокол №7 от «15» марта 2017 г.

Введено в действие  
Приказом ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России  
от «16» марта 2017 г. №381-КМ

Утверждаю:  
Ректор ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России, академик РАН


  
В.И.Петров  
«16» марта 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### *о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации*

Настоящее Положение о балльно-рейтинговой системе (БРС) оценки успеваемости обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273-ФЗ;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) (далее - ФГОС ВО);
- нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации образовательного процесса и повышения контроля качества образования.
- Устава ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и других локальных нормативных актов вуза.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>- 2 -</p>
---	---	---	--------------

## 1. Общие положения


**1.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся (далее - БРС)** – система количественной оценки уровня освоения образовательной программы высшего образования и персональных образовательных достижений.

### 1.2. Основные цели введения балльно-рейтинговой системы:

- стимулирование повседневной систематической образовательной деятельности обучающихся по усвоению фундаментальных основ научных знаний, формированию и развитию общих и профессиональных компетенций;
- получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и опыта деятельности, как индикаторов достижения сформированности компетенций;
- определения реального места, которое занимает обучающийся среди своих сокурсников в соответствии со своими успехами;
- формирование объективной информации о персональных учебных достижениях обучающихся для их поощрения;
- снижение роли случайностей при прохождении промежуточной и/или итоговой аттестации.

### 1.3. Принципы балльно-рейтинговой системы:

- формирование содержания каждой учебной дисциплины, практики или модуля в виде самостоятельных логических и содержательно законченных блоков, позволяющих осуществлять контроль приобретенных обучающимися знаний, умений и опыта деятельности;
- стабильность требований, предъявляемых к контактной работе обучающихся с преподавателем;
- регулярность и объективность оценки результатов работы обучающихся путем начисления баллов;
- соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, профессорско-преподавательским составом, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом Университета);
- каждая кафедра разрабатывает "Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся направления подготовки (специалитета) \_\_\_\_\_ по дисциплине: \_\_\_\_\_" на основании данного документа и с учетом «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России»

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>- 3 -</p>
---	---	---	--------------

#### 1.4. Основные понятия и термины:

***Rтек*** - текущий рейтинг.

***Rдоп*** - рейтинг дополнительного контроля.

***Rтест*** – рейтинг за тесты.

***Rконт*** – рейтинг за контрольную работу.

***Rб*** – рейтинг бонусов.

***Rш*** – рейтинг штрафов.

***Rпред*** - рейтинг по дисциплине в семестре предварительный .

***Rдс*** - рейтинг по дисциплине в семестре.

***Rдср*** – средний рейтинг дисциплины за *n* семестров изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за несколько (*n*) семестров изучения.

***Rпа*** – рейтинг промежуточной аттестации (зачет, экзамен).

***Rд*** - рейтинг по дисциплине итоговый - индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором дисциплина может быть зачтена – 61.

***Rкурс*** - рейтинг за курсовую работу.

***Rпрак***- рейтинг по практике индивидуальная оценка выполнения программы практики в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором дисциплина может быть зачтена – 61.

***Rсем*** - семестровый рейтинг обучающегося – итоговый рейтинг за семестр с учетом всех дисциплин и практик семестра (формируется в деканате).

***Rпредв\_гиа*** - рейтинг обучающегося предварительный за весь период обучения (перед итоговой аттестацией).

***Rгиа*** – рейтинг ГИА .

***Rгиа\_прак*** - составляющая ГИА (практические навыки).

***Rгиа\_тест*** - составляющая ГИА (тестирование).


***Rгиа\_собес*** - составляющая ГИА (собеседование).

***R\_вкр*** – рейтинг за выпускную квалификационную работу.

***R\_гэ*** – рейтинг за государственный экзамен.

***Rитог*** - рейтинг итоговый за весь период обучения с учетом ГИА и рейтинга за внеучебную деятельность.

***Rву*** - рейтинг за внеучебную деятельность.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	- 4 -
---	--	--	-------

## 2. Расчет рейтинга по дисциплине:

### 2.1. Расчет предварительного рейтинга по дисциплине в семестре (Rпред).

$$R_{пред} = (R_{тек} + R_{доп} + R_{мест} + R_{конт}) / n + R_{б} - R_{ш};$$

*n* – количество составляющих суммы; любые из составляющих могут отсутствовать

### 2.2. Расчет рейтинга по дисциплине в семестре (Rдс).

#### 2.2.1. Промежуточная аттестация по дисциплине в семестре отсутствует

*( в текущем учебном плане нет зачета или экзамена).*

*Рейтинг по дисциплине в семестре равен предварительному рейтингу, если в семестре отсутствует промежуточная аттестация, т.е. в текущем учебном плане нет зачета или экзамена.*

$$\underline{R_{дс} = R_{пред}}$$

*Рейтинг по дисциплине в семестре равен предварительному рейтингу.*

#### 2.2.2. Промежуточная аттестация по дисциплине в семестре есть ( в текущем учебном плане есть либо зачет, либо экзамен).

-рассчитывается средний показатель рейтинга дисциплины (**Rдср**) по всем семестрам, где изучалась дисциплина, включая текущий семестр


$$R_{дср} = (R_{пред1} + R_{пред2} + \dots + R_{пред \text{ текущего семестра}}) / N$$

где *N* - количество семестров, по которым выбран рейтинг

*R<sub>пред1</sub> + R<sub>пред2</sub> + ... - предварительные рейтинги по всем предшествующим семестрам, где нет промежуточной аттестации.*

$$R_{дс} = R_{д} = (R_{дср} + R_{на}) / 2$$

*т.е. при наличии промежуточной аттестации в семестре, рейтинг дисциплины в семестре Rдс будет равен итоговому рейтингу по дисциплине*

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	- 5 -
---	--	--	-------

*R<sub>d</sub>*, который рассчитывается из среднего рейтинга по дисциплине за весь период ее изучения с учетом рейтинга за промежуточную аттестацию. *R<sub>d</sub>* переводится в 5-балльную оценку (см. табл. 1-3, ПРИЛОЖЕНИЕ 1) и выставляется в зачетную книжку.

**Примечание.** Если дисциплина в семестре изучается на нескольких кафедрах, то **ОТЧЕТНОСТЬ** по ДИСЦИПЛИНЕ ведется **раздельно по каждой КАФЕДРЕ**, но при **ОТЧЕТЕ** по ДИСЦИПЛИНЕ без учета КАФЕДРЫ все составляющие рейтинга по дисциплине предварительно рассчитываются как среднее арифметическое по всем кафедрам, преподававшим эту дисциплину.

### 3. Итоговые виды рейтинга.

#### 3.1. Семестровый рейтинг обучающегося (R<sub>сем</sub>).

$$R_{\text{сем}} = \frac{(R_{d1c} + R_{d2c} + \dots + R_{dnc} + R_{\text{прак}} + R_{\text{курс}})}{S}$$

где *R<sub>d1c</sub>*; *R<sub>dnc</sub>* – рейтинг по дисциплинам, изучаемым в семестре;

*R<sub>прак</sub>* – рейтинг по практике

*R<sub>курс</sub>* – рейтинг за курсовую работу

*S* – количество слагаемых в числителе ;

#### 3.2. Предварительный рейтинг за весь период обучения перед ГИА (*R<sub>предв\_гиа</sub>*).


*Предварительный рейтинг за весь период обучения рассчитывается как среднее арифметическое по рейтингу всех дисциплин с учетом промежуточной аттестации, практикам, курсовым работам за весь период обучения:*

$$R_{\text{предв\_гиа}} = (R_{d1} + R_{d2} + \dots + R_{dn} + R_{\text{прак}} + R_{\text{курс}}) / N$$

#### 3.3. Расчет рейтинга по ГИА (государственная итоговая аттестация).

$$R_{\text{гиа}} = (R_{\text{гиа\_прак}} + R_{\text{гиа\_тест}} + R_{\text{гиа\_собес}}) / n$$

*вариант простановки рейтинга ГИА из составляющих*

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	- 6 -
---	--	--	-------

*n* – количество составляющих суммы; любые из составляющих могут отсутствовать

Модели расчета рейтинга обучающегося по результатам **ГИА** могут различаться в соответствии с установленными ФГОС ВО видами ГИА:

- выпускная квалификационная работа (ВКР);
- государственный экзамен (ГЭ);
- ВКР+ГЭ;
- несколько государственных экзаменов.

**Модель расчета формируется в соответствии с утвержденным положением по государственной итоговой аттестации.**

Например, в случае, когда ГИА проводится в форме государственного экзамена или ВКР, то:

$$R_{\text{гиа}} = R_{\text{гэ}},$$

$$\text{или } R_{\text{гиа}} = R_{\text{вкр}} \text{ и т.д.}$$

Если ГИА проходит в несколько **этапов**: государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, тестирование, практические навыки собеседование и т.д. расчет может проводиться по следующей формуле:


$$R_{\text{гиа}} = (R_{\text{вкр}} + R_{\text{гэ}} + \dots) / N,$$

(Любое из них может отсутствовать, где *N* – число слагаемых в числителе).

**3.4. Итоговый рейтинг выпускника (Rитог)** формируется в деканате из рейтинга предварительного за весь период обучения с учетом государственной итоговой аттестации и дополнительного рейтинга за внеучебную деятельность **Rву**.

$$R_{\text{итог}} = (R_{\text{предв\_гиа}} + R_{\text{гиа}}) / 2 + R_{\text{ву}}$$

**Rву** складывается из общественной, научной, культурно-массовой и спортивной деятельности обучающегося за весь период учебы. Информация о рейтинге **Rву** предоставляется проректорами по направлениям работы, председателем НОМУС, председателем Студенческого совета университета, (см. таблицу 4 Приложение 1). Общее количество баллов **Rву** – не более **15**.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>- 7 -</p>
---	---	---	--------------

#### **4. Организация контроля за выполнением рейтинговых мероприятий.**

**4.1.** Ответственность за осуществление контроля рейтинга, его достоверность, своевременное и правильное заполнение рейтинговых ведомостей несет ответственный за БРС на кафедре университета.

**4.2.** Заведующий кафедрой отвечает за строгое соблюдение графика контрольных мероприятий, а также за достоверность и корректность и своевременность внесения данных в электронную образовательную среду вуза и предоставления данных в деканат. В случае неправильного расчета рейтинга обучающегося, кафедра обязана исправить допущенную ошибку.

**4.3.** Ответственный за БРС на кафедре вносит результаты в базу данных программы «ИСКРА 12». Экзаменационные (зачетные), балльно-рейтинговые ведомости, ведомости по практике, по курсовой работе, рейтинга по дисциплине, сводки - кафедры распечатывают самостоятельно из программы «ИСКРА 12».


Заполненная сводка сдается кафедрой в деканат не позднее следующего рабочего дня.

**4.4.** Рейтинговые ведомости в виде оригиналов, распечатанных из программы «ИСКРА 12» предоставляются кафедрами для проверки в учебно-методический отдел (УМО) в следующие сроки:

- по дисциплинам, у которых промежуточная аттестация не предусмотрена - в течение 3-х дней по окончании семестра;
- по дисциплинам, у которых промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена – в течение 3-х дней по окончании экзамена.
- по дисциплинам, у которых промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета – в течение 3-х дней по окончании экзаменационной сессии.
- по практике – в течение 3-х дней по окончании экзаменационной сессии
- по курсовой работе – в течение 3-х дней по окончании экзаменационной сессии
- по ГИА – в течение 3-х дней по окончании государственной итоговой аттестации.

**4.5.** После завершения обучения в каждом семестре результаты выполнения учебного плана (оценки, баллы и зачетные единицы) заносятся в систему «ИСКРА», в учетные карточки студентов в 2-х недельный срок

**4.6.** Внесение информации по БРС в базу данных «ИСКРА 12» после ликвидации задолженности возможно в сроки, установленные приказом ректора.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>- 8 -</p>
---	---	---	--------------

4.7. Центр информационных технологий (ЦИТ) совместно с Учебным управлением, Учебно-методическим отделом осуществляют контроль за разработкой структуры контрольных мероприятий по всем дисциплинам, практикам учебного плана, учет результатов, анализ и обобщение.

4.8. Общий контроль за выполнением требований настоящего Положения возложен на Первого проректора Университета.

## 5. Расчет рейтинга при переводе (восстановлении) обучающегося

5.1 При переводе обучающегося, по дисциплинам, по которым получен зачет, присваивается балл соответствующий среднему баллу обучающегося с учетом всех дисциплин. По дисциплинам, заканчивающимся экзаменом, балл присваивается в соответствии с полученной на экзамене оценкой:

Оценка за экзамен	Балл по 100-балльной системе
отлично	91
хорошо	81
удовлетворительно	71

5.2 При восстановлении обучающегося, решением деканата осуществляется перезачёт ранее изученных дисциплин при отсутствии текущей или академической задолженности по ним (по заявлению обучающегося).

5.3 В случае если студент был отчислен за академическую неуспеваемость и имеет академическую задолженность по дисциплине (дисциплинам), то при восстановлении он направляется на повторное изучение данной дисциплины (дисциплин) по индивидуальному учебному плану с удалением из базы данных программы «ИСКРА» баллов по повторно изучаемой дисциплине (дисциплинам), полученных до отчисления.






## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Таблица 1. Перевод среднего балла в 100-балльную систему**

средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе	средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе	средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63-64	2.0	0-10
		3.0	61-62		

**Таблица 2. Итоговая оценка по дисциплине/практике в семестре**

оценка по 100-балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе		оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	превосходно	A
91-95	Зачтено	5	отлично	B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	- 10 -
---	--	--	--------

**Таблица 3. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций**


Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности</p>	А	100–96	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах</p>	В	95–91		5



науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.	С	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)




затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.				
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.	Е	70-66		3 (3-)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.	Е	65-61	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>	9 3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.	Fx	60-41		2

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	- 13 -
---	--	--	--------

Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.				
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0	<b>КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ</b>	2

**Таблица 4. Критерии начисления баллов за внеучебную деятельность**

№№ пп	Показатель	Баллы
<b>УЧАСТИЕ В СТУДЕНЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ</b>		
1.	Заместители председателей студенческих советов факультетов. Заместители руководителей клубов Студенческого Совета. Секретари студенческих советов факультетов. Председатели комиссий при факультетских студенческих советах. Кураторы студенческих групп 1 курса. Заместители председателя студенческих советов общежитий	3
2.	Заместитель председателя Студенческого Совета ВолгГМУ. Председатели студенческих советов факультетов. Председатели студенческих советов общежитий. Руководители клубов Студенческого Совета ВолгГМУ. Секретарь Студенческого Совета ВолгГМУ.	5
3.	Председатель Студенческого Совета ВолгГМУ.	7
<b>НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
	Призовое место на международной конференции	15
	Призовое место на всероссийской конференции	10
	Призовое место на региональной конференции, итоговой конференции ВолгГМУ	5
	Участие (публикация) в международной конференции	5
	Участие (публикация) в всероссийской конференции	3

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>- 14 -</p>
---	---	---	---------------

	Участие (публикация) в региональной конференции, итоговой конференции ВолгГМУ	2
	Работа в рамках гранта	5
	Работа в научном кружке кафедры	3
	Работа в НОМУС	5
<b>УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ И КУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ</b>		
1.	Участие в одном внутривузовском спортивном, культурно-массовом мероприятиях. Участие в одной вузовской игре КВН, одном мероприятии клубов Студенческого Совета ВолгГМУ.	2
2.	Участие в одном городском спортивном, культурно-массовом мероприятиях. Написание одного сценария для факультетского праздника или мероприятия. Организация одного факультетского праздника или мероприятия. Участие в одной городской игре КВН.	3
3.	Написание сценария для одного традиционного общеуниверситетского праздника (Новый год, 25 января, 8 марта и т.д.). Организация одного традиционного общеуниверситетского мероприятия.	4
4.	Призовые места в городских, областных спортивных, культурно-массовых мероприятиях. Написание сценария для празднования юбилейных дат. Организация юбилейных праздников (юбилей ВолгГМУ или страны).	5
	Участие во Всероссийских фестивалях, спортивных соревнованиях	10
5.	Призовые места в Российских, международных спортивных соревнованиях	15
<b>ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
1.	Разовая помощь при организации вузовских мероприятий (1 раз в год).	1
2.	Выполнение работы по просьбе администрации вуза (2 и более раза в год).	3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

- 15 -

### Лист согласования

**«Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации»**

Дата	Должность	ФИО	Подпись
	Первый проректор	В.Б. Мандриков	
	Проректор по учебной работе	С.В. Поройский	
	Помощник ректора по качеству и инновационным технологиям в образовании	М.Я. Ледяев	
	Начальник учебного управления	И.В. Кагитина	
	Начальник отдела правового обеспечения	И.П. Марчуков	
	Начальник центра информационных технологий	С.А. Безбородов	
	Начальник учебно-методического отдела	А.И. Краюшкин	