

# ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## «Общая и неорганическая химия»

### Процедура проведения

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме *экзамена*, которому предшествует *тестирование* с использованием полного набора тестовых заданий, охватывающего все темы, изученные в ходе освоения дисциплины.

В ходе экзамена обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса из списка вопросов к экзамену и 2 практических задания, которые содержат расчетную задачу, а также задания по составлению окислительно-восстановительных и качественных реакций на катионы и анионы.

Ответ оценивается одной оценкой по пятибалльной шкале.

Оценка, полученная по результатам тестирования, учитывается при подсчете общего балла по дисциплине.

Экзамен проводится с учетом результатов текущего контроля.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

#### 1. Критерии оценивания тестовых заданий

**5 «отлично»** – 91-100% - 50 – 46 правильных ответов из 50 тестов

**4 «хорошо»** – 81-90% - 45- 41 правильных ответов из 50 тестов

**3 «удовлетворительно»** – 71-80% - 40 – 36 правильных ответов из 50 тестов

**2 «неудовлетворительно»** – 70% и менее - менее 36 правильных ответов из 50 тестов

#### 2. Критерии оценки устного ответа

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале.

Общая оценка выводится из оценок за выполнение каждого из 3 вопросов билета и является их средним арифметическим.

#### «ОТЛИЧНО»

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

#### «ХОРОШО»

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

### **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

### **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем темам учебной дисциплины.

Обсуждено на заседании кафедры химии, протокол № 10 от «23» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой химии, профессор, д.х.н.



А.К.Брель