

**Семинар №1. Тема: «Консультирование как вид реальной помощи человеку в трудной жизненной ситуации».**

**Время семинара – 2 часа**

**ЦЕЛЬ** проведения занятия – сформировать у обучающихся целостное представления о психологическом консультировании как вида помощи человеку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации, знать его предмет, цели и задачи.

**Место проведения:** учебная аудитория кафедры общей и клинической психологии.

**Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения:**

1. Социальная потребность в психологической помощи.
2. Составные компоненты психологической культуры.
3. Предмет психологического консультирования: понятие о психологическом консультировании, психическая норма и психопатология, происхождение психологической проблемы.
4. Сущность, цели, задачи и условия психологического консультирования.

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-24

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.**

**Технологическая карта занятия:**

№ п/п	Примерные структурные компоненты хода занятия	Время
1.	Тестовый контроль знаний. Решение ситуационных задач	10 мин.
2.	Сообщения, доклады студентов. Комментирование, анализ, рецензирование выступлений	20 мин.
3.	Обсуждение теоретических и практических вопросов темы	40 мин.
4.	Психодиагностический практикум.	-
5.	Обсуждение итогов тестового контроля знаний и решения ситуационных задач. Обсуждение итогов психодиагностического практикума.	15 мин.
6.	Подведение итогов занятия. Целевая установка на следующее занятие.	15 мин.

**Самостоятельная работа**

*Подготовить доклад, реферат, эссе или информационное сообщение на предложенные темы, либо по выбору студента, с учётом темы семинара:*

1. Происхождение психологической проблемы.
2. Понятие нормы и патологии в консультативной психологической практике.
3. Задание: Попросите одного – двух человек из круга Ваших родных или друзей письменно или устно ответить на вопрос по теме: "Мое возможное обращение к психологу-консультанту: проблема, ожидаемая помощь".

Проанализируйте тексты их высказывания, запросы на психологическую помощь.

#### ЛИТЕРАТУРА:

##### а) Основная литература:

1. Психотерапия [Текст] : учебник для студентов медвузов / Абабков В. А., Исурина Г. Л., Казаковцев Б. А. [и др.] ; под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 672 с. : ил. - (Учебник для вузов).
2. Линде Н. Д. Психологическое консультирование: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Линде Н. Д. . - 2-е изд, испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2013. - 255 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

##### б) Дополнительная литература:

1. Шараева О. А. Основы консультативной психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов проф. образования / Шаграева О. А. - М. : Академия, 2011. - 272 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Психология).
2. Пахальян В. Э. Психологическое консультирование [Текст] : учеб. пособие / Пахальян В. Э. - СПб. : Питер, 2008. - 252 с. : ил. - (Учебное пособие).
3. Суркова Е. Г. Проективные методы диагностики: психологическое консультирование детей и подростков [Электронный ресурс] / Суркова Е. Г. - М. : Аспект-Пресс, 2008. - 319 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
4. Грюнвальд Бернис Б. Консультирование семьи. [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Грюнвальд Бернис Б., Макаби Гарольд В. . - 2-е стер. изд. . - М. : Когито-Центр , 2008 . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
5. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика [Текст] : учебник для вузов / Бурлачук Л. Ф. - СПб. : Питер, 2007. - 350 с. : ил. - (Учебник нового века).
6. Романцов М. Г. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
7. Сидоров П. И. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник / Сидоров П. И., Парняков А. В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>