

Семинар №13. Тема: «Консультативная психологическая помощь при специальных проблемах»

Время семинара – 6 часов

ЦЕЛЬ проведения занятия – знать основные виды заочного психологического консультирования.

Место проведения: учебная аудитория кафедры общей и клинической психологии.

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения:

1. Консультативная психологическая помощь клиентам с депрессией и суицидальным поведением.
2. Практические рекомендации по проблемам самочувствия и состояния здоровья.
3. Консультативная психологическая помощь при реакциях страха и фобиях; переживании утраты; переживании вины.
4. Особенности консультативной психологической помощи «немотивированных» клиентов; плачущим клиентам.
5. Особенности беседы с умирающим человеком.
6. Особенности консультативной помощи лицам, пережившим насилие.
7. Психологическое консультирование: работа с кризисными ситуациями.
8. Практические рекомендации по проблемам, связанным с личными жизненными неудачами.

Формируемые компетенции: ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-28, ПК-29

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ.

Технологическая карта занятия:

№ п/п	Примерные структурные компоненты хода занятия	Время
1.	Тестовый контроль знаний. Решение ситуационных задач	10 мин.
2.	Сообщения, доклады студентов. Комментирование, анализ, рецензирование выступлений	20 мин.
3.	Обсуждение теоретических и практических вопросов темы	40 мин.
4.	Психодиагностический практикум.	-
5.	Обсуждение итогов тестового контроля знаний и решения ситуационных задач. Обсуждение итогов психодиагностического практикума.	10 мин.
6.	Подведение итогов занятия. Целевая установка на следующее занятие.	10 мин.

Самостоятельная работа

Подготовить доклад, реферат, эссе или информационное сообщение на предложенные темы, либо по выбору студента, с учётом темы семинара:

1. Консультативная психологическая помощь клиентам
 - с депрессией и суицидальным поведением;
 - тревожным клиентам;
 - враждебно настроенным и агрессивным клиентам.
2. Консультационная психология при оказании помощи в особых случаях:
 - истерическая личность,
 - параноидальная личность,
 - шизоидная личность,
 - асоциальная социопатическая личность,
 - обсессивная личность.

ЛИТЕРАТУРА:

а) Основная литература:

1. Психотерапия [Текст] : учебник для студентов медвузов / Абабков В. А., Исурина Г. Л., Казаковцев Б. А. [и др.] ; под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 672 с. : ил. - (Учебник для вузов).
2. Линде Н. Д. Психологическое консультирование: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Линде Н. Д. . - 2-е изд, испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2013. - 255 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

б) Дополнительная литература:

1. Шаграева О. А. Основы консультативной психологии [Текст] : учеб. пособие для студентов проф. образования / Шаграева О. А. - М. : Академия, 2011. - 272 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Психология).
2. Пахальян В. Э. Психологическое консультирование [Текст] : учеб. пособие / Пахальян В. Э. - СПб. : Питер, 2008. - 252 с. : ил. - (Учебное пособие).
3. Суркова Е. Г. Проективные методы диагностики: психологическое консультирование детей и подростков [Электронный ресурс] / Суркова Е. Г. - М. : Аспект-Пресс, 2008. - 319 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
4. Грюнвальд Бернис Б. Консультирование семьи. [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Грюнвальд Бернис Б., Макаби Гарольд В. . - 2-е стер. изд. . - М. : Когито-Центр , 2008 . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
5. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика [Текст] : учебник для вузов / Бурлачук Л. Ф. - СПб. : Питер, 2007. - 350 с. : ил. - (Учебник нового века).
6. Романцов М. Г. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
7. Сидоров П. И. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник / Сидоров П. И., Парняков А. В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>