**СЕМИНАР № 6**

**Морфологические нормы**

**Выполните ПРАКТИКУМ**

Задание 1. Раскройте скобки, поставьте существительные в форму предложного падежа ед. числа. **Выделите ярким цветом ваш вариант!**

1. Деревья в (сад) были покрыты инеем. 2. В («Вишнёвый сад») А.П. Чехов показал разобщённость людей, их неумение слушать и понимать друг друга. 3. Мне всегда легко дышится в (лес). 4. Моим любимым персонажем в («Лес») А.Н. Островского является Несчастливцев. 5. Надо жить в (мир) и согласии. 6. На (мир) и смерть красна. 7. Его дом стоял на (край) села. 8. Наши учёные находятся на (передний край) науки. 9. В (бег) на сто метров победу одержал российский спортсмен. 10. Я стал задыхаться на (бег). 11. У нас в (род) трусов не было. 12. В старинном (род) Пушкиных были и политики, и военные, и поэты. 13. На работе она была на хорошем (счёт). 14. На (счёт) матча это не отразилось. 15. Право на льготы необходимо указать в (счёт) за электричество. 16. Я в (корень) не согласен с вами. 17. В такой почве растения будут гнить на (корень).

Задание 2. Исправьте ошибки и неточности в употреблении местоимений. **Выделите ярким цветом исправленный вариант!**

 1. Главный герой уезжает в город, который остается там работать. 2. Выросло целое поколение, для которых война – только история. 3. Если за собаками в течение трёх дней не явятся владельцы, они подлежат уничтожению. 4. Сын Меньшикова и несколько его адъютантов встретили великого князя на Каче. 5. Ихний дом – за этим углом. 6. Прочитав адрес, он скомкал записку и, закурив сигарету, положил её в карман. 7. Приглашены были офицеры, которые помогли царю на Сенатской площади спасти свою жизнь и удержать власть. 8. Заведующая обувной секцией, срочно вернитесь к себе! 9. Я застал помощника в своём кабинете. 10. Предприятия, построенные на этих берегах, сливают отработанные воды прямо в реки, без их предварительной очистки. 11. Возле его собралась целая толпа любопытных. 12. Комедия «Горе от ума» написана в начале XIX века. Оно сохранило актуальность и сейчас. 13. Крестьянство испокон веков кормило всю страну. Они обрабатывали землю, занимались скотоводством. 14. Я представляю Метелицу на своём вороном коне. 15. Мария Сергеевна попросила принести свою тетрадь. 16. Его жизнь стала похожа на жизнь своего отца.

Задание 3. Из скобок выберите подходящий по смыслу, с вашей точки зрения, вариант. **Выделите ярким цветом ваш вариант!**

1. В доме отдыха оказались представители самых разных профессий: врачи, (учители, учителя), (бухгалтеры, бухгалтера), (кондукторы, кондуктора) железнодорожных поездов.

2. Для оформления визы не забудьте ваши (паспорты, паспорта).

3. Водить автобусы по горным дорогам могут только опытные (шофёры, шофера).

4. Старинные (веера, вееры) ручной работы были показаны на выставке.

5. Маленькие (соболи, соболя) прыгали в клетке и вызывали восторг детворы.

6. В этой кулинарии всегда продаются свежие (торты, торта).

7. Делегация английских промышленников с интересом осмотрела новые (цеха, цехи) завода.

8. Для охраны дачного массива требуются (сторожи, сторожа).

9. (Корни, коренья) валерианы издавна используются в медицине.

10. Этой пилой невозможно пилить: (зубы, зубья) затупились.

Задание 4. Образуйте форму 1 л. ед. ч. наст. или буд. вр. от следующих глаголов: **Выделите ярким цветом форму!**

вытереть (пыль с мебели); (что я сделаю?) → . . . .

двигаться с большим трудом; (что я делаю?) → . . . .

лечь (на диван); (что я сделаю?) → . . . .

метаться (в поисках); (что я делаю?) → . . . .

ощутить (лёгкий озноб); (что я сделаю?) → . . . .

пренебречь (советом друга); (что я сделаю?) → . . . .

победить ( в шахматном турнире); (что я сделаю?) → . . . .

пылесосить (ковёр); (что я делаю?) → . . . .

учредить (собственную фирму); (что я сделаю?) → . . . .

опереться (о руку сестры); (что я сделаю?) → . . . .

Задание 5. Согласуйте существительные с числительными, данными в скобках. **Выделите ярким цветом ваш вариант!**

 1. (Два, двое) президент(а) (ов) вышли к журналистам для брифинга.

 2. (Три, трое) студент (ки) (ок) получили на экзамене "отлично",

 3. В туристической группе было (семь, семеро) студентов из Волгограда.

 4. Накануне праздника журналист взял интервью у (трёх, троих) маршалов.

 5. Он был задержан на (пять, пятеро) суток на въезде в город из-за объявленного карантина.

 6. На (обоих, обеих) руках девушки были красивые браслеты.

 7. В (обоих, обеих) окнах горели праздничные свечи.

 8. К (обоим, обеим) платьям пришиты новые пуговицы.

 9. В (обоих, обеих) случаях вы должны соблюдать меры безопасности.

10.(Оба, обе) старосты ответили на вопросы декана.