

**Методические рекомендации**  
 для студента к освоению темы «Выражение времени в простом  
 предложении»  
 4 курс 2 поток  
 Количество часов - 10

Цель: формирование навыков употребления в речи конструкций, обозначающих время в простом предложении.

Основные вопросы темы:

1. Обозначение момента или отрезка времени, в течение которого происходит действие.
2. Обозначение времени повторяющегося и предшествующего действия.
3. Обозначение отрезка времени, после которого начинается или совершается другое действие.

Литература: Скнар Г.Д., Крушинский А.А. и др. Пособие по русскому языку для иностранных студентов медицинских вузов /Под ред. Чернышова В.Н., Скнар Г.Д. В 2 частях. Часть 2. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. – С. 11-31.

Рекомендуется познакомиться с материалами таблицы. Студентам необходимо записать основную информацию в тетрадь.

I. Обозначение момента или отрезка времени, в течение которого происходит действие.

Предложно-падежные конструкции	Примеры	Комментарии
В+В.п.	Лекция началась <b>в два часа</b> .	Данные конструкции могут сочетаться с названиями временных единиц, имеющих при себе определение. Употребляются: а) с глаголами несов. вида, или с глаголами сов. вида с префиксами <b>по-, про-</b> ;
НА, В+П.п.	<b>В прошлом году</b> я ездил в Лондон. <b>На прошлой неделе</b> к нам приезжал дядя.	
В.п. без предлога	Анна будет учиться в школе <b>двенадцать лет</b> . <b>Дни и ночи</b> она думала о Владимире. Мы учились в институте <b>пять лет</b> .	
ЗА+В.п.	Он прочитал текст <b>за одну минуту</b> .	
	Он ушел из дома <b>на час</b> .	

НА+В.п.	Я уехала <b>на неделю</b> <b>На лето</b> дети уезжали на море.	в) для обозначения предпочитаемого действия.
---------	---	---

Студентам рекомендуется составить свои примеры с данными выше конструкциями и записать их в тетрадь.

Задания 9, 11-12 на с. 14-15 выполняются устно, задание 10 – письменно.

Студентам необходимо прочесть первый фрагмент рассказа С.Б. Ласкина «Доктор Бужма» и выполнить послетекстовые задания.

## II. Обозначение времени повторяющегося и предшествующего действия

Необходимо познакомиться с материалом таблицы и записать основные конструкции в тетрадь.

Предложно-падежные конструкции для выражения повторяющегося действия	Примеры	Комментарии
<p>КАЖДЫЙ+В.п.</p> <p>ПО+Д.п. (мн.ч.)</p> <p>ЦЕЛЫМИ+Т.п.</p>	<p><b>Каждый</b> день они приходят в библиотеку.</p> <p><b>Каждое</b> лето я отдыхаю на море.</p> <p><b>Каждую</b> среду мы посещаем лекции по истории.</p> <p><b>По</b> вечерам я читаю и смотрю телевизор.</p> <p><b>По</b> субботам я хожу в бассейн.</p> <p><b>По</b> праздникам мы ходим в гости.</p> <p><b>Целыми</b> днями он бегают по магазинам.</p>	<p>Для обозначения повторяющегося действия употребляются только глаголы несов.вида.</p>
Предложно-падежные конструкции для выражения временного предшествования	Примеры	Комментарии
<p>ДО+Р.п.</p> <p>ПЕРЕД+Т.п.</p> <p>НАКАНУНЕ+Р.п.</p> <p>ПОД+В.п.</p>	<p>До сессии мы сдали три зачета. До лекции ему нужно зайти в аптеку.</p> <p>Перед сессией мы сдали три зачета. Перед занятием он зашел в библиотеку.</p> <p>Накануне праздника мы были в гостях у друзей.</p> <p>Мы вернулись из гостей под утро.</p>	<p>Момент действия неопределенно удален от границы времени</p> <p>Момент действия приближен к границе времени.</p> <p>Употребляется со словами: утро, вечер,</p>

ЗА+В.п.+ДО+Р.п.	За пять минут до конца урока пришел декан. За неделю до экзамена я заболел.	Рождество, Новый год.
-----------------	--	-----------------------

Студентам рекомендуется составить свои примеры с данными выше конструкциями и записать их в тетрадь.

Задание 7 на с. 23 выполняется письменно, диалоги воспроизводятся устно в парах.

Задание 9 на с. 24 выполняется письменно, задания 10-11 на с. 25 – устно.

Студентам необходимо прочесть второй фрагмент рассказа С.Б. Ласкина «Доктор Бужма» и выполнить послетекстовые задания.

### III. Обозначение отрезка времени, после которого начинается или совершается другое действие

Студентам рекомендуется записать основные лексико-грамматические конструкции в тетрадь.

Предложно-падежные конструкции	Примеры	Комментарии
ЧЕРЕЗ+В.п.	Через неделю начнутся экзамены. Через полчаса ребенку уже никто не поможет. Через два года я получу диплом врача.	Данные конструкции употребляются: а) со словами, обозначающими конкретные отрезки времени;
ПОСЛЕ+Р.п.	После занятий я зашла к подруге. После первого года обучения его исключили из университета. После института он поехал работать в деревню.	
СПУСТЯ+В.п.	После двух (часов) я буду дома. Около пяти (часов) ко мне придет друг. Спустя год он вернулся в Москву.	

Студентам рекомендуется составить свои примеры с данными выше конструкциями и записать их в тетрадь.

Задания 9-10 на с. 34-35 выполняются письменно, задание 11 – устно.

Студентам необходимо прочесть третий фрагмент рассказа С.Б. Ласкина «Доктор Бужма» и выполнить послетекстовые задания.