

Методические рекомендации
 для студента к освоению темы «Выражение времени в сложном
 предложении»
 4 курс 2 поток
 Количество часов - 6

Цель: формирование навыков употребления в речи конструкций, обозначающих время в сложном предложении

Основные вопросы темы:

1. Обозначение одновременности действия придаточными предложениями с союзами *когда, пока, в то время как, по мере того как*.
2. Обозначение временного предшествования придаточными предложениями с союзами *перед тем как, до того как, прежде чем, пока не, до тех пор пока не*.
3. Обозначение временной последовательности придаточными предложениями с союзами *когда, с тех пор как, после того как, как только*.

Литература: Скнар Г.Д., Крушинский А.А. и др. Пособие по русскому языку для иностранных студентов медицинских вузов /Под ред. Чернышова В.Н., Скнар Г.Д. В 2 частях. Часть 2. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. – С. 41-70.

I. Обозначение одновременности действия придаточными предложениями с союзами *когда, пока, в то время как, по мере того как*.

Предложно-падежные конструкции	Примеры	Комментарии
КОГДА	Когда я выбирал будущую профессию, я советовался с родителями. Когда наступает весна, оживает вся природа.	При полном совпадении во времени длительных или повторяющихся действий сказуемые и в главном, и в придаточном всегда выражены глаголами несов.вида.
В ТО ВРЕМЯ КАК	В то время как все слушали лекцию по анатомии, Дима был в библиотеке. В то время как врач делал обход, профессор начал лекцию.	Передают одновременность двух действий, которые сопоставляются. При полном совпадении действий во времени в главном и в придаточном предложении употребляются глаголы только несов.вида, при частичном совпадении сказуемое главного предложения – глагол сов.вида.
ПО МЕРЕ ТОГО КАК	По мере того как мы подъезжали к морю, воздух становился влажнее. По мере того как	Передают одновременное и постепенное развитие действия. При этом и в главном, и в придаточном предложениях

	приближались каникулы, настроение улучшалось.	употребляются только глаголы несов.вида.
--	---	--

Студентам рекомендуется прочесть грамматический комментарий на с. 43 и записать основную информацию таблицы на с. 44 в тетрадь.

Задания 9,11-13 на с. 45-46 выполняются устно, задание 10, 14 – письменно.

II. Обозначение временного предшествования придаточными предложениями с союзами *перед тем как, до того как, прежде чем, пока не, до тех пор пока не.*

Предложно-падежные конструкции	Примеры	Комментарии
ПЕРЕД ТЕМ КАК	Перед тем как сдать экзамен, студенты пришли на консультацию.	Имеет предшествующее значение, в придаточной части употребляется инфинитив, если субъект один и тот же.
ПРЕЖДЕ ЧЕМ	Прежде чем уехать, оставь ключи на вахте	Предшествование с возможным интервалом времени. Конструкция с пока не употребляется только с глаголами сов.вида и имеет значение временного предела.
ДО ТОГО КАК	До того как начать опыты, он посоветовался с коллегами.	
ДО ТЕХ ПОР ПОКА	Преподаватель объясняет студентам до тех пор, пока они не поймут.	
ПОКА НЕ	Мы играли в футбол, пока не начался дождь.	

Студентам рекомендуется познакомиться с материалом таблицы, записать примеры в тетрадь.

Задание 10 на с. 55 выполняется устно, задания 11-13 на с. 55-56 – письменно.

III. Обозначение временной последовательности придаточными предложениями с союзами *когда, с тех пор как, после того как, как только*

Предложно-падежные конструкции	Примеры	Комментарии
КОГДА	Когда Володя закончил университет, он поехал работать	Последовательность действий выражается

ПОСЛЕ ТОГО КАК	<p>на север.</p> <p>После того как мы сдали все экзамены, мы отправились на экскурсию в Волгоград. Он приехал через час после того, как она уже улетела.</p>	<p>глаголами сов.вида и в главной, и в придаточной части.</p> <p>Возможен временной интервал между действиями в главной и придаточных частях.</p>
КАК ТОЛЬКО	<p>Как только он позвонил мне, я вышла из дома.</p>	<p>Быстрая смена событий. Оба глагола сов.вида, если действия однократные, и глаголы несов.вида, если действия повторяющиеся.</p>
С ТЕХ ПОР КАК	<p>С тех пор как мы переехали в этот город, моя жизнь изменилась.</p> <p>С тех пор как это препарат стали применять в клинике, мы изучаем его влияние на организм больного.</p>	<p>Временной интервал невозможен, так как действие, названное в придаточной части идет из прошлого, оно выражается глаголами сов.вида.</p>

Студентам рекомендуется познакомиться с материалом таблицы, записать примеры в тетрадь.

Задание 11, 13 на с. 63-64 выполняются письменно.