

МОИ ДРУЗЬЯ

I. Предтекстовые задания

Задание 1. Прочитайте слова и найдите их значение в словаре.

Выигрывать, мешать, шутить, смеяться, блюдо, портрет, общительный, замечательно.

Задание 2. Соедините слова из двух колонок по образцу.

Образец: Россия – русский.

Страна	Национальность
Китай, Малайзия, Англия, Индия, Корея, Франция, Испания, Сирия, Япония, Нигерия, Италия, Египет.	Индиец, сириец, китаец, японец, итальянец, англичанин, малазиец, египтянин, кореец, нигериец, испанец.

Задание 3. Напишите множественное число существительных.

Образец: Страна – страны.

Студент, друг, песня, человек, язык, портрет, художник, брат, город, блюдо, школа, университет, месяц, гитара.

Задание 4. Откройте скобки и поставьте глаголы в нужной форме.

1. Сейчас я (жить) в России в Волгограде, потому что (учиться) в медицинском университете.
2. Он (писать) песни на хинди.
3. Когда мы (играть) вместе, он всегда (выигрывать).
4. Мой друг редко (смотреть) телевизор.
5. Они тоже (любить) меня.
6. Мы всегда (отдыхать) вместе: (играть) в футбол и волейбол, (смотреть) кино или просто (смеяться).
7. Он много (заниматься).
8. Я (хотеть) есть только то, что (готовить) мой китайский друг.

Задание 5. Откройте скобки. Слова в скобках поставьте в нужной форме.

1. Раньше я жил (Индия, Дели).
2. Мы вместе учились (школа).
3. Амир очень хорошо рисует (портреты).

4. Он хорошо знает (физика и математика).
5. Мы играем (футбол).
6. Я очень люблю (они).
7. Лю Чан живёт (Китай).

II. Притекстовые упражнения.

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, сколько друзей у Сантоша.

Задание 2. Скажите, почему Сантош говорит, что его друзья – это его маленькая семья.

МОИ ДРУЗЬЯ.

Меня зовут Сантош. Я – студент. Раньше я жил в Индии в Дели, но сейчас я живу в России в Волгограде, потому что учусь в медицинском университете.

Я – весёлый и общительный человек. Мои друзья – интересные и талантливые люди. Их зовут Винит, Амир и Лю Чан.

Винит – индиец, как и я. Его родной город тоже Дели. Мы вместе учились в школе. Он – мой лучший друг. Винит хорошо играет на гитаре и пианино. Он пишет песни на хинди. Мой друг хорошо говорит на хинди, по-английски и по-французски. Винит много читает и редко смотрит телевизор.

Амир – малаец. Его родной город Джордж Таун. Он – талантливый художник. Амир очень хорошо рисует портреты. Он отлично играет в шахматы. Когда мы играем вместе, он всегда выигрывает. Мой друг – серьёзный студент. Он много занимается, хорошо знает физику и математику. Когда он делает домашнее задание, он всегда говорит: «Не мешайте, пожалуйста!».

Лю Чан – китаец. Я знаю его только 2 месяца, но мы уже хорошо понимаем друг друга. Он очень весёлый человек. Лю Чан часто шутит, что мы – братья, но только он живёт в Китае. Мой друг замечательно готовит. Он – хороший повар. Каждый день он готовит одно новое блюдо. Я всегда говорю, что хочу есть только то, что готовит мой китайский друг.

Мои друзья – это моя маленькая семья. Мы всегда отдыхаем вместе: играем в футбол и волейбол, смотрим кино или просто смеёмся. Я очень люблю их и уверен, что они тоже любят меня.

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Закончите предложения.

1. Меня зовут Сантош. Я –
2. Мои друзья – интересные и талантливые

3. Винит хорошо играет на
4. Амир очень хорошо рисует
5. Лю Чан часто шутит, что мы – братья, но только он живёт в
6. Мои друзья – это моя маленькая
7. Я очень люблю их и уверен, что они тоже

Задание 2. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Меня зовут *Сантош*.
2. Сейчас я живу в *России в Волгограде*.
3. *Мой друг* хорошо говорит на хинди, по-английски и по-французски.
4. Его родной город *Джордж Таун*.
5. Он отлично играет в *шахматы*.
6. Лю Чан очень *весёлый* человек.
7. Мы всегда *отдыхаем* вместе
8. Каждый день он готовит *одно новое блюдо*.

Задание 3. Напишите о своём друге по плану.

1. Как зовут вашего друга?
2. Кто он?
3. Где он жил раньше?
4. Где он живёт сейчас?
5. Какие предметы ваш друг изучает в университете?
6. Какой его любимый предмет?
7. Что он обычно делает днём, вечером?
8. Что ваш друг любит делать в свободное время?
9. Он хорошо готовит (рисует, играет в футбол)?
10. Какой он человек?
11. Вы любите вашего друга? Почему?

Задание 4. Используя записи, расскажите о своём друге (своей подруге).