

## ВЫРАЖЕНИЕ УСЛОВИЯ

### I. Выражение реального условия

условие	способ передачи	пример
Условие, при котором осуществляется действие	союзы: <i>если</i> или <i>при чем</i>	<i>При увеличении давления кипение жидкости начинается при более высоких температурах. Если температуру жидкости повышают, жидкость переходит в газообразное состояние.</i>
Повторяющаяся, закономерная условная связь между явлениями // формулируется как-либо правило	глагол в форме: 1) 3-го лица мн.ч. наст. вр. // 1-го лица мн.ч. наст. или буд. вр.:  2) инфинитива несов. вида (действие происходит в процессе реализации условия). // сов. вида (действие происходит после реализации условия).	1) <i>Если воду нагревают, она испаряется быстрее // Если мы нагреваем воду, она начнет испаряться быстрее.</i> 2) <i>Если воду нагревать, она превращается в пар // Если с поверхности алюминия удалить окисную пленку, алюминий будет взаимодействовать с водой.</i>

**Задание 1.** Передайте содержание данных предложений, употребляя конструкцию условия *при чем*.

*Образец:* Если равновесие неустойчиво, центр тяжести тела занимает самое высокое из возможных положений. - *При неустойчивом равновесии центр тяжести тела занимает самое высокое из возможных положений.*

1. Если равновесие устойчиво, потенциальная энергия тела имеет наименьшее из возможных значений.
2. Если условия одинаковы, то одинаковое число молекул различных газов занимает одинаковый объем.
3. Если движение твердого тела поступательное, все точки его движутся одинаково.
4. Если движение тела вращательное, его точки движутся по окружности разных диаметров.

**Задание 2.** Используя конструкцию условия *при чем* и данные сведения, ответьте на вопросы.

*Образец:* Температура кипения воды 100 °С. При какой температуре вода кипит? *Вода кипит при температуре 100 °С.*

1. Температура плавления алюминия 660 °С. При какой температуре плавится алюминий?
2. Температура плавления льда 0 °С. При какой температуре плавится лед?
3. Если давление постоянно, коэффициент объемного расширения для всех газов одинаков. При каком условии коэффициент объемного расширения для всех газов одинаков?

**Задание 3.** Прочитайте данные предложения и обратите внимание на употребление конструкций *при наличии чего – при отсутствии чего*.

<i>При наличии</i> в стали серы ее механические свойства ухудшаются.	<i>Если</i> в стали <i>есть</i> сера, ее механические свойства ухудшаются.
<i>При длительном отсутствии</i> влаги растение гибнет.	<i>Если</i> растение долго <i>не получает</i> влаги, оно гибнет.
<i>При отсутствии</i> в пище витаминов нарушается обмен веществ.	<i>Если</i> в пище <i>нет</i> витаминов, нарушается обмен веществ.

*При наличии чего* - если есть что  
*При отсутствии чего* - если нет чего

**Задание 4.** Прочитайте предложения. Обратите внимание на вид и форму глагола с союзом *если*.

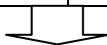
1. Если сильно <i>повышать</i> температуру жидкости Если сильно <i>повышают</i> температуру жидкости Если мы сильно <i>увеличиваем</i> температуру жидкости ( <i>несовершенный вид</i> )	, жидкость <i>переходит</i> в газообразное состояние.  ( <i>несовершенный вид</i> )
---	---



Действие происходит в процессе реализации условия

2. Если при высоком давлении сильно <i>нагреть</i> алмаз Если при высоком давлении мы	, он <i>превратится</i> ( <i>превращает-</i>
--	--

сильно нагреем алмаз  (совершенный вид)	ся) в графит.  (совершенный или несовершенный вид)
---	--



Действие происходит после реализации условия

### *Обратите внимание!*

Когда речь идет не о повторяющейся, закономерной связи, а об условной связи между конкретными, единичными фактами, в предложении может быть следующее соотношение времен:

Если он готовится (наст. вр.) к зачету,  $\left. \begin{array}{l} \text{он не будет тратить время на разгово-} \\ \text{ры (будущее время).} \\ \text{он никуда не пойдет (будущее время).} \\ \text{он сидит дома (настоящее время).} \end{array} \right\}$

Если ты не поймешь (буд. вр.) задачу,  $\left. \begin{array}{l} \text{будем решать ее вместе (будущее вре-} \\ \text{мя).} \\ \text{я объясню ее тебе (будущее время).} \end{array} \right\}$

Если он приехал (прош. вр.) в Москву,  $\left. \begin{array}{l} \text{он позвонит нам (будущее время).} \\ \text{он гуляет сейчас по городу (наст. вр.).} \\ \text{он привез нам книги, которые мы про-} \\ \text{сили (прошедшее время).} \end{array} \right\}$

**Задание 5.** Расскажите, при каких условиях могут реализоваться данные действия. Перечислите нескольких условий. Используйте глаголы в форме прошедшего, настоящего и будущего времени.

**Образец:** - Он пойдет на вечер? - Пойдет, а) если он получил приглашение, б) если он себя сегодня хорошо чувствует, в) если у него будет хорошее настроение.

1. Хосе может получить пять на экзамене?
2. Наша команда сегодня выиграет?
3. Ты будешь танцевать на дискотеке?
4. Он будет защищать диссертацию в этом году?
5. Вы сможете выступить на семинаре?
6. Вы поедете с нами в Москву?

### *Обратите внимание!*

Когда мы говорим о постоянной, многократной связи явлений, союзы *когда* и *если* передают одно значение - *условно-временное*:

*Если // Когда* занятия кончаются рано, я возвращаюсь домой пешком.

*Если // Когда* тела нагревают, они расширяются.

Сравните:

<i>Если завтра будет хорошая погода, мы пойдем на каток.</i>	<i>Когда наступит зима, мы будем ходить на каток.</i>
<i>Я позвоню тебе, если приеду утром.</i> (Действие, о котором говорится в главном предложении, возможно при определенных условиях).	<i>Я позвоню тебе, когда приеду.</i> (Действие, о котором говорится в главном предложении, обязательно произойдет в определенное время).

**Задание 6.** Замените, где можно, союз *когда* союзом *если*.

1. Когда я встаю рано, успеваю приготовить себе завтрак.
2. Когда ты получишь мое письмо, напиши мне об этом.
3. Когда я получаю телеграмму, я всегда волнуюсь.
4. Когда начнутся экзамены, мы не сможем часто встречаться.
5. Когда человек много работает, он устает.
6. Когда я ем, я глух и нем.
7. Когда на мышцу действует раздражитель, она сокращается.
8. Когда болит голова, можно принять лекарство.

### ***Употребление деепричастий и деепричастных оборотов для выражения реального условия.***

Для выражения реального условия можно использовать деепричастия совершенного и несовершенного вида и деепричастные обороты.

*Не разобравшись в этом вопросе,* ты допустишь ошибку.

*Внимательно читая статью,* ты заметишь в ней много интересных фактов.

Она быстро успокоится, *оставшись одна.*

**Задание 7.** Замените данные предложения, предложения с деепричастиями и деепричастными оборотами.

1. Если человек систематически тренируется, он должен овладеть искусством правильно дышать.
2. Когда человек физически напрягся и усилил вдох, он заставил усиленно действовать грудные и брюшные мышцы.
3. При сокращении дыхательные мышцы увеличивают или уменьшают объем грудной клетки.
4. Когда человек наклонился, он сделал длительный выдох, когда выпрямился - вдох.
5. Если струя воздуха поступила в полость носа, она при вдохе прошла в носоглотку.
6. При систематических тренировках своего организма можно развить емкость легких.

## *II. Выражение нереального условия*

**Задание.** Прочитайте предложения. Обратите внимание на выделенные конструкции.

1. *Если бы животные умели говорить, мы узнали бы* много любопытного. (Условие вообще невозможно, нереально).
2. *Если бы ты пришел ко мне вчера, ты бы познакомился* с моими родителями. (Условие не осуществилось в прошлом).
3. *Если бы завтра я был свободен, я обязательно пришел бы* к вам, но, к сожалению, у меня очень много работы. (Условие не может осуществляться в будущем).

Итак:

- 1) Предложение с союзом *если бы* и частица *бы* в главном предложении выражают нереальные условия, т.е. условия, которые вообще невозможны, условия, которые не осуществились в прошлом, или условия, которые не могут осуществиться в будущем.
- 2) При выражении нереального условия глагол - сказуемое и в главном, и в придаточном предложении с союзом *если бы* имеет форму прошедшего времени, хотя условие и действие могут относиться к любому времени, например:

*Если бы вчера я был свободен, я обязательно пришел бы* к вам.

*Если бы сегодня я был свободен, я обязательно, пришел бы* к вам.

*Если бы я завтра был свободен, я обязательно пришел бы* к вам.

**Задание 8.** Передайте содержание предложений, используя союз *если бы*.

1. Этот больной не употребляет алкоголь, поэтому он сохраняет свое здоровье.

2. Многие люди мало занимаются физкультурой, поэтому они не могут укрепить свое сердце.
3. Этот мужчина не здоров, поэтому его легкие работают плохо.
4. Этот больной не выполняет назначения врача, поэтому он медленно поправляется.
5. Сегодня резко сменилось атмосферное давление, поэтому у пациента снизилось артериальное давление.
6. У больного изменился режим питания, поэтому появились боли в желудке.
7. Он очень много читал, поэтому его зрение упало.

**Задание 9.** Используя данные сведения, дополните предложения.

1. Без трения люди не смогут передвигаться. Если бы исчезло трение, ...
2. Жизнь без кислорода невозможна. Если бы не было кислорода, ...
3. В чистом кислороде уголь и дрова горят, как тонкая бумага. Если бы воздух состоял из чистого кислорода, ... .

**Задание 10.** Дополните предложения.

1. Если бы я хорошо знал русский язык,...
2. Если бы сейчас были каникулы, ...
3. Если бы я сейчас был на Родине, ...
4. Если бы мы жили в 22 веке, ...
5. Если бы мои родители были здесь, ...
6. Если бы я был врачом, ...
7. Если бы я вел малоподвижный образ жизни, ...

**Задание 11.** Прочитайте текст. Обратите внимание на способы выражения условия.

## ПЛАЗМА

Науке давно известны три агрегатных состояния вещества: твердое, жидкое и газообразное. Но существует еще четвертое агрегатное состояние - плазма. Что же такое плазма?

Известно, что если увеличить температуру жидкости, жидкость переходит в газообразное состояние. А что получится, если повышать температуру газа? При сравнительно низких температурах газ может состоять из отдельных молекул. При повышении температуры происходит разделение молекул на отдельные атомы. При дальнейшем увеличении температуры от атома начинают отрываться электроны, происходит ионизация газа.

Таким образом, при очень высоких температурах газ переходит в ионизированное состояние. Плазма есть четвертое состояние, соответствующее очень высоким температурам.

Плазма имеет целый ряд особенностей. Поскольку плазма состоит из заряженных частиц, она способна проводить электрический ток. При прохождении электрического тока через плазму плазма может светиться, т.е. излучать энергию в виде световых электромагнитных волн.

В плазме могут осуществляться термоядерные реакции, связанные с синтезом ядер более тяжелых элементов из более легких. При таких реакциях выделяется колоссальное количество энергии. Поэтому плазма приобретает большое значение как средство получения больших энергий.

**Задание 12.** Ответьте на вопросы по тексту "Плазма".

1. При каких условиях жидкость переходит в газообразное состояние?
2. При каких условиях газ состоит из отдельных молекул?
3. При каких условиях происходит разделение молекул газа на отдельные атомы?
4. При каких условиях происходит ионизация газа?
5. При каких условиях газ превращается в плазму?
6. При каких условиях плазма способна излучать энергию в виде световых электромагнитных волн?