

А.С. ПУШКИН. БИОГРАФИЯ

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте лексический комментарий к тексту. Незнакомые слова запишите в тетрадь.

Печатать стихи, произведения – публиковать в журналах.

Издавать журнал – выпускать журнал.

Сослать в ссылку – отправить в далёкую деревню или город в качестве наказания.

Анонимный – без имени, неизвестный.

Вызывать на дуэль – решать спор с помощью оружия.

Творить – создавать.

Толпа – неорганизованная группа людей, которые собрались в одном месте.

Декабристы – участники выступления против царя в декабре 1925 года.

Ухаживать за женщиной – оказывать ей внимание.

Древний род – старый род (семья).

Михайловское – село, где находился дом Пушкина.

Гувернёр – домашний учитель и воспитатель.

Рукописный – от слов «рука» и «писать», т.е. не напечатанный, а написанный вручную.

Отражать – показывать.

Крестьяне – бедные несвободные люди, которые работали на богатых людей.

Свободолюбивый – от слов «любить» и «свобода».

Оскорблять – обижать.

Честь – уважение к самому себе.

Лицей – учебное заведение для дворянских детей.

Монастырь – церковь и дома, где живут и работают монахи (церковные служители).

Задание 2. Постарайтесь понять значения выделенных слов без словаря.

Скажите, что помогло вам догадаться о значении слов (значение интернациональных слов, контекст).

Его отец Сергей Львович принадлежал к древнему дворянскому роду.
Восстание закончилось трагически.

Власти боялись народных выступлений, поэтому тело поэта было тайно вывезено из города.

Окружение царя ненавидело поэта за его независимость.

Стихи поэта отражали идеи декабристов.

В феврале 1831 года Пушкин женился на Наталье Николаевне Гончаровой, первой московской красавице.

Пушкин получил анонимное письмо, которое оскорбляло честь его жены.

Задание 3.

а) Поставьте данные существительные в форму множественного числа родительного падежа (*много чего?*):
стихотворение, роман, сказка, поэма, трагедия, драма.

б) составьте словосочетания, обратите внимание на падежное управление:

лучше понять (кого?)

русский, человек
его душа
его характер
русская история

любить (что?)

родной язык
народная поэзия
русская природа
история

стихи (о чем?)

любовь
декабристы
природа
история
выступление декабристов
свобода
жизнь крестьян

II. Притекстовые упражнения.

Задание 1. Прочитайте текст о биографии А.С. Пушкина. После прочтения скажите, на какие части можно разделить текст по смыслу? Назовите каждую часть.

Александр Сергеевич Пушкин родился в Москве 6 июня 1799 года. Его семья принадлежала к древнему дворянскому роду. Детство поэта прошло в Москве. Маленького Александра воспитывала няня Арина Родионовна, простая русская женщина. Она научила его любить родной язык, русскую природу, народную поэзию.

До 12 лет Пушкин учился дома. Он занимался с гувернёрами и выучил французский, немецкий и английский языки. Он рано научился читать. Его любимым местом в доме был кабинет отца, где находилась замечательная библиотека.

В 1811 году Пушкина начал учиться в Лицее, который был открыт в Царском Селе недалеко от Петербурга. Многие мальчики, которые учились с Пушкиным, стали его друзьями на всю жизнь.

В Лицее Пушкин начал писать стихи. Он писал о дружбе, о любви, о желании быть полезным Родине. Стихи можно было прочитать в рукописном журнале, который делали сами лицеисты. Все профессора и ученики понимали, что Александр был очень талантлив.

После окончания Лицея Пушкин жил и работал в Петербурге. Среди его друзей были революционеры, которые выступали против царя. Стихи поэта отражали их идеи. За эти стихи он был сослан в ссылку сначала на юг России, а затем в село Михайловское.

В Михайловском поэт много работал. Он изучал жизнь крестьян, слушал и записывал народные песни и сказки. В это время он создал много стихотворений, поэм, сказок, начал писать роман в стихах «Евгений Онегин». В ссылке Пушкин узнал о выступлении декабристов против царя. Выступление закончилось трагически – руководители были убиты, а участники сосланы в ссылку.

Царь разрешил Александру Сергеевичу жить в Петербурге, но всё, что писал поэт, проверялось, на почте читали его письма. Пушкин продолжал много работать, писал стихи, повести, издавал литературный журнал. Окружение царя ненавидело поэта за его независимость, талант, свободолюбие и желало его смерти.

В феврале 1831 года Пушкин женился на Наталье Николаевне Гончаровой, первой московской красавице. Многие молодые люди были влюблены в нее. Через несколько лет после свадьбы Пушкин получил анонимное письмо, которое оскорбляло честь его жены. Причиной для письма было ухаживание французского офицера Дантеса за Натальей Николаевной. Пушкин вызвал Дантеса на дуэль. Она произошла 27 января 1837 года на Чёрной речке, поэт был тяжело ранен.

Когда в Петербурге узнали о ранении Пушкина, люди стали собираться у его квартиры. Все ждали сообщений о его здоровье.

29 января Пушкин умер. Его смерть стала трагедией для всего народа. Власти боялись народных выступлений, поэтому тело поэта было тайно вывезено из города. Пушкин был похоронен недалеко от села Михайловского в Святогорском монастыре.

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Какие основные этапы жизни и творчества Пушкина вы можете назвать?
2. Где и когда родился Пушкин?
3. Кто его воспитывал?
4. Где он получил образование?
5. Почему для ссылки было выбрано место далеко от Москвы и Петербурга?
6. Как окончилась его ссылка?

7. Почему Пушкин вызвал Дантеса на дуэль?
8. Как вы думаете, общество повлияло на судьбу поэта?
9. Почему русские люди знают и любят поэта?
10. Знают ли Пушкина в вашей стране? Читали ли вы Пушкина раньше?
11. Кто из национальных поэтов и писателей популярен и любим в вашей стране?
12. Кого из писателей и поэтов мира вы особенно любите? Почему?
13. Как вы думаете, какую роль играет литература в жизни человека и общества в современном мире?

Задание 2. Составьте назывной план текста, запишите главные предложения о биографии поэта по каждому пункту плана.

Задание 3. Подготовьте монологическое высказывание по теме «Биография А.С. Пушкина», используя записи в тетради.