

Тема: ВРЕМЕНА ГОДА. ЗИМА

Цель: развитие навыков монологической речи на основе страноведческого материала.

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте и запишите незнакомые слова.

<i>Стужа (разг.)</i>	- сильный холод, мороз (н-р, зимняя стужа).
<i>Студеный (разг.)</i>	- очень холодный (н-р, студёная вода).
<i>Студить – остудить</i>	- охлаждать, давать остынуть.
<i>Санки</i>	- зимняя повозка для детей на полозьях.
<i>Лыжи</i>	- плоские деревянные полозья для хождения по снегу.
<i>Снег</i> <i>Снежок (снежки – мн.ч.)</i>	- атмосферные осадки в виде белых хлопьев. - небольшой, плотно скатанный комок снега (н-р, играть в снежки).
<i>Снежинка</i> <i>Снегурочка</i> <i>Снеговик, снежная баба</i>	- пушинка, кристаллик снега. - сказочный персонаж, внучка Деда Мороза - сделанная из снега фигура человека.
<i>Метель</i>	- сильный ветер со снегом.
<i>Лютый (мороз)</i> <i>Плотный</i> <i>Гололедица</i> <i>Оттепель</i> <i>Лёд</i> <i>Сосулька</i>	- зд.: очень сильный. - толстый, прочный. - замерзание подтаявшего снега, затрудняющее движение. - тёплая погода (зимой, ранней весной) с таянием снега, льда. - замёрзшая вода. - обледеневшая при стоке вода в виде заострённой палочки конусообразной формы (н-р, ледяная сосулька).
<i>Бушевать</i>	- дует сильный ветер со снегом (н-р, бушуют метели).

Задание 2. Прочитайте и запишите слова. Составьте с данными словами словосочетания или предложения.

<i>зима</i>	наступает, наступила, пришла, прошла, кончилась; длинная, короткая, холодная, суровая, морозная, снежная, тёплая, мягкая
<i>снег</i>	идёт, падает хлопьями, пошёл, выпал, покрыл землю; сухой, мокрый, глубокий, пушистый; снегопад, снежинки, снег с дождём; сугробы
<i>мороз</i>	сильный, слабый, лёгкий, лютый; морозит, подмораживает, обморозить нос, щёки; усиливается, ударил, стоит, достигает 30° – 40° или

	доходит до 30° – 40°
<i>погода стоит (бывает)</i>	холодная, сырая, ненастная, пасмурная, солнечная, ясная, ветреная, тихая, зимняя, сухая, неустойчивая
<i>ветер</i>	дует, воеет, подул, налетел, поднялся, усиливается, завывает, завыл, стихает, прекратился, сбивает с ног, дует в лицо, в спину; разгоняет тучи, пронизывает насквозь; северный, сильный, резкий, слабый, порывистый, холодный, пронизывающий, прохладный, попутный, встречный
<i>температура (воздуха)</i>	понижается, понизилась, опустилась (до), повышается
<i>одеваться</i>	тепло, по-зимнему
<i>надевать</i>	зимнее пальто, тёплое бельё, свитер, шубу, куртку, меховую шапку, обувь на меху

З а п о м н и т е:

- одевать (кого?) – брата, сестру
надевать (что?) – шубу, шапку
одеваться (как?) – тепло, легко

Задание 3. Замените выделенные слова близкими по значению.

Используйте

слова для справок.

1. В декабре начиналась зима, приходила *стужа*.
2. С севера дул студёный ветер, с неба *сыпались* снежинки.
3. Снежинки *лепятся* друг к другу и образуют хлопья.
4. При сильном морозе снежинки *превращаются* в снежную пыль.
5. Все *приметы* января связаны с морозом.
6. В морозные дни после оттепели может появиться *гололедица*.
7. Ещё *бушуют* февральские метели, но по всему видно, что зима скоро заканчивается.

С л о в а д л я с п р а в о к: особенности, очень сильный мороз, падать, становиться, присоединяться, дуют сильные ветры со снегом, скользкая дорога.

Задание 4. Составьте сводку погоды на неделю, заменив выделенные слова антонимами.

В понедельник наступит *ослабление* морозов, ветер будет *сильный*, температура воздуха понизится до – 12°. Во вторник ожидается *пасмурная* погода с *обильными* осадками. В среду сохранится *облачная* погода с *небольшими* морозами, будет по-прежнему *ветрено*. В четверг наступит *похолодание*. В дальнейшем будет стоять *солнечная холодная* погода.

С л о в а д л я с п р а в о к: потепление, тихо, пасмурный тёплый, скудный, солнечный, слабый, усиление, ясный.

Задание 5. Прочитайте приметы зимы. Какие из них характерны для декабря, января и февраля.

1. Февраль богат снегом, апрель водою.
2. Декабрь год кончает, а зиму начинает.
3. Февраль холодный и сухой – август жаркий.
4. Если в феврале дожди идут, то весна и лето тоже дождливыми будут.
5. Январь году начало, зиме середина.
6. Если январь морозный, то июль будет жарким.

II. Притекстовые упражнения

Задание. Прочитайте текст. Разделите его на смысловые части, назовите их

ВРЕМЕНА ГОДА. ЗИМА

Здравствуй, русская молодка,
Раскрасавица душа,
Белоснежная лебёдка,
Здравствуй, матушка-зима!
П. Вяземский

Зимушка-зима... Так ласково называли в русском народе самое суровое время года. По календарю первый зимний месяц – декабрь. В этом месяце начиналась зима, приходила стужа. С севера дул студёный ветер, с неба сыпались снежинки.

Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. При сильном ветре они превращаются в снежную пыль. А когда мороз несильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики. Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и образуют хлопья.

Чистой белой скатертью покрылась земля. Тяжёлыми белыми шапками накрылись деревья. Снег мягко хрустит под ногами. Тонким льдом покрылись реки.

День становится короче и короче, ночь – длиннее. 22 декабря наступает самый короткий день в году и самая долгая ночь.

Идёт зима, растут сугробы, снежный покров постепенно становится плотным. И на смену декабрю приходит второй зимний месяц – январь. Январь году начало, зиме середина. Это самый холодный месяц года. Крепкие морозы сковали льдом большие реки. Наступила пора долгожданных зимних игр в снежки, катания на санках, лыжах и коньках. Ещё в это время лепят снеговиков, делают снежные крепости. Даже сильный мороз не прогонит детей с улицы домой, если надеты шубки, на головах – шапки, а на руках – варежки.

Обильные снегопады доставляют много хлопот. Приходится очищать от снега тротуары, дороги. В морозные дни после оттепели может появиться гололедица, она опасна для машин и пешеходов. В такое время дороги посыпают песком.

В этом месяце отмечается много праздников: Новый год, Рождество, Крещение. 25 января – Татьянин день. С 18 века Татьянин день – праздник студентов, т.к. в этот день в 1755 году императрица Елизавета подписала указ об утверждении Московского университета.

Последний зимний месяц – февраль. В феврале выпадает много снега, стоят лютые морозы, но солнце всё чаще появляется на небе и начинает пригревать землю. На крышах домов появляются сосульки.

15 февраля отмечают сретенье. Именно в этот день, по народной традиции, зима встречается с весной. Этот праздник посвящён весеннему солнышку. В этот день принято наблюдать за погодой, если в этот день шёл снег – значит, весна будет дождливой. От характера зимы зависит и характер будущего лета. Это отразилось в русских пословицах и

поговорок: «Много снега – много хлеба», «Зима лето строит», «Холодная зима – жаркое лето».

Ещё бушуют февральские метели, ещё бывает трескучий мороз, но по всему видно, что зима скоро закончится и начнётся пробуждение родной природы от зимнего покоя.

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Ответьте на вопросы, используя информацию текста. Ответы запишите в тетрадь.

1. Как в народе называют самое суровое время года?
Перечислите зимние месяцы.
2. Какие приметы декабря вы знаете?
3. При какой погоде снежинки превращаются в снежную пыль?
4. Как образуются снежные хлопья?
5. Когда наступает самая длинная в году ночь?
6. С чем связаны приметы второго зимнего месяца?
7. Чем любят заниматься дети и взрослые зимой?
8. О каких зимних праздниках вы узнали, прочитав текст?

Задание 2. Прочитайте пословицы и поговорки о зиме, объясните, как вы их понимаете.

1. В зимний холод всякий молод.
2. Зима пугает, да всё равно тает.
3. Много снега – много хлеба.
4. Февраль солнце на лето поворачивает.
5. Береги нос в большой мороз.

Задание 3. Закончите предложения, используя слова для справок.

1. Если душой и сердцем молод, не замёрзнешь даже в
2. Словно снежная пылинка, в небе кружится
3. Голубой, как небосвод, на реке замёрзший
4. Снежный ком мы слепим вмиг, получился
5. Щиплет уши, щиплет нос, значит рядом Дед

Слова для справок: Мороз, лёд, холод, снеговик, снежинка.

Задание 4. Отгадайте следующие загадки.

1. Всю зиму смиренно лежит, а весной убежит.
2. В огне не горит, в воде не тонет.
3. Белое покрывало на земле лежало, лето пришло оно всё сошло.
4. Растёт она вниз головою не летом, а зимою.
На солнце её припечёт, заплачет она и умрёт.

Задание 5. Подготовьте рассказ на тему «Зима в России».

Прочитайте отрывок из стихотворения А.С.Пушкина «Зимнее утро».

Мороз и солнце; день чудесный!
Ещё ты дремлешь, друг прелестный –
Пора, красавица, проснись:
Открой сомкнуты негой взоры,
Навстречу северной Авроры
Звездою севера явись!

Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,
На мутном небе мгла носилась;
Луна, как бледное пятно,
Сквозь тучи мрачные желтела,
И ты печальная сидела –
А нынче... погляди в окно:

Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит;
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Как поэт описывает красоту зимней природы? Подтвердите строками из стихотворения.
2. Как вы думаете, Пушкину нравится зима?

Задание 5. Расскажите о зиме в России, используя текст и записи в тетради.