

## Тема «Н а р о д н ы е т р а д и ц и и»

Цель: развитие навыков говорения на материале страноведческого текста “Народные традиции”.

Текстовой материал: “Пособие по страноведению” Александровой и др., стр. 47.

### I. Предтекстовые упражнения

**Задание 1.** Прочитайте объяснение следующих слов и словосочетаний.

<i>Хлеб-соль</i>	- церемония приветствия у русских (Хлебом-солью встречают гостя на пороге своего дома.);
<i>баня</i>	- место, где моются;
<i>париться</i>	- подвергаться действию пара;
<i>парная, парилка</i>	- место в бане, где используют пар;
<i>берёзовый веник</i>	- сухие ветки берёзы (Используют в бане для массажа, когда парятся.);
<i>даровать</i>	- уст. от дарить;
<i>благословение</i>	- одобрение (например: родительское благословение - одобрение родителей).

**Задание 2.** Прочитайте слова, соблюдая ударение. Значения незнакомых слов запишите в тетрадь.

<i>Традиция</i>	- обычай;
<i>печь - испечь</i>	- приготовить в печи;
<i>быть сытым</i>	- не чувствовать голода;
<i>утолить жажду</i>	- нет желания пить (пропадает желание);
<i>ценность</i>	- имеющий цену, значение;
<i>священный</i>	- божественный, обладающий святостью;
<i>разве</i>	- зд.: разг. неужели, правда, что;
<i>хлестать (чем?)</i>	- бить веником.

**Задание 3.** Определите от каких слов образованы слова:  
вручать, молодожёны, общечеловеческий, мытьё, веселье.

**Задание 4.** Образуйте полную форму прилагательных от кратких:  
сыт, священен, солон, глубоок, спокоен, свеж, горяч, красив.

### II. Притекстовые упражнения

**Задание.** Прочитайте текст. Приготовьтесь к беседе по тексту.

## НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ

Человек теплом своих ладоней согрел зерно, бросил его в землю, вырастил, собрал урожай, испёк хлеб, чтобы сыты были его дети, жена и другие люди. Разве не священен этот хлеб?

Соль тоже священна. Слезы боли и радости солонны. Соль утоляет жажду. Соль - никогда не стареющее лекарство. Там, где её нет, всё портится, пропадает, но где слишком много - умирает.

**Хлеб-соль** – это и приветствие, и пожелание добра. Хлебом-солью русский человек встречает гостя на пороге своего дома. Хлебом-солью он приветствует молодоженов при входе в дом, где будет жить молодая семья. Хлеб-соль несут на подносе, несут торжественно. Получивший этот дар целует хлеб, берёт кусочек и съедает с солью, как величайшую ценность. После него начинается веселье. Такой обычай пришёл к нам из глубины веков, из глубины человеческих сердец.

Глубок смысл и другого русского обычая – **присесть перед дорогой и помолчать**: “Не спеши, друг! Хорошо подумай, всё ли подготовил к нелёгкому пути?” Имея огромную территорию, русским приходилось совершать длительные и трудные путешествия. Присев перед дорогой, русский человек собирается с духом, с мыслями, исполняется решимости, выдержки. Присесть перед дорогой – то же, что получить родительское благословение.

Иногда общечеловеческие традиции и обычаи приобретают национальную окраску. Мытьё в бане, например.

**Баня** известна давно. Ещё философ Платон категорически настаивал: строительство бань – обязанность государства, так как это и гигиена, и профилактика, и борьба с лишним весом.

Русские тоже любили и любят баню. У нас есть пословица: “Без бани все бы мы пропали”. Наши предки делали так: выйдут из парной и бросаются в холодную реку, а зимой в снег, а потом снова в парилку хлестать друг друга берёзовым веником. Пользу этой процедуры подтверждает и старинная народная, и современная научная медицина.

Выдержать мокрый горячий пар нелегко. Не случайно вышедшего из бани человека, словно заново родившегося, поздравляют: “С лёгким паром”.

### III. Послетекстовые упражнения

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

- Каков смысл тех обычаев, о которых говорилось в тексте.
- Какие ещё обычаи русского народа вам известны?

**Задание 2.** 1) Как вы понимаете следующие фразеологические словосочетания?

- “Будет тебе баня”, “Задать кому-нибудь баню”, “Пристать как банный лист”.

- 2) Как вы поняли приветствие: “С лёгким паром!”?
- 3) Есть ли в вашем языке приветствие, имеющее схожий смысл?

**Задание 3.**

- Как вы понимаете выражение: “Встречать гостя хлебом-солью”?
- Каков смысл пословицы: “Хлеб-соль ешь, а правду - режь”.
- Есть ли выражения, похожие по смыслу, в вашем языке. Что они означают?

**Задание 4.** Расскажите о некоторых традициях вашего народа.