

**Методические рекомендации**  
для студента к освоению темы «Роды»  
4 курс 2 поток  
Количество часов - 6

Цель занятия: выработка навыка монологического высказывания на основе текста по специальности.

Основные вопросы темы:

Практические знания и навыки:

1. Выполните предтекстовые и притекстовые подготовительные упражнения.
2. Сформулируйте вопросы по содержанию текста, используя различные конструкции научного стиля.
3. Составьте конспект текста и подготовьтесь к рассказу о родах. Для конспекта используйте элементы реферирования текста.

Литература: Русский язык: читаем тексты по медицине. Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов (на материале текстов по специальности)/ Фомина Т.К., Гончаренко Н.В., Игнатенко О.П. и др./ Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 100с.

**Тема: РОДЫ**

Цель: развитие навыков профессиональной устной речи на материале текста по специальности (акушерство).

**I. Предтекстовые упражнения**

**Задание 1.** Прочитайте слова и термины. Проверьте себя: знаете ли вы значение этих слов. Запишите их.

<i>Роды</i>	- естественный физиологический процесс в конце беременности.
<i>Родовая деятельность (син. родовые силы)</i>	- сокращения матки и брюшного пресса во время родов.
<i>Родовые пути</i>	- канал шейки матки, матка и влагалище.
<i>Созревший плод</i>	- плод, достигший в развитии 38-40 недель, функциональные системы которого готовы к существованию во внешнем мире.

<i>Принимать роды</i>	- помогать при родах и при рождении ребёнка.
<i>Родовая боль</i>	- боль при сокращении и растяжении мышц матки во время родов.
<i>Родильный дом</i>	- медицинское учреждение (стационар, больница), которое обеспечивает помощь женщинам при беременности, родах и в послеродовой период.
<i>Изгнание плода</i>	- выталкивание мышцами матки новорождённого, чтобы он родился.
<i>Самопроизвольные роды</i>	- самостоятельные, естественные (натуральные) роды без медикаментов и операции.
<i>Кесарево сечение</i>	- оперативные роды.
<i>Роженица</i>	- женщина в момент родов (которая рождает).
<i>Угнетать родовую деятельность</i>	- останавливать родовую деятельность.
<i>Болевой порог</i>	- чувство боли, которое человек может выносить (терпеть).
<i>Родовые схватки</i>	- (сильное) непроизвольное сокращение мышц матки во время родов.
<i>Родовые потуги</i>	- рефлекторное сокращение мышц диафрагмы, брюшного пресса и тазового дна, которое женщина может регулировать сама.
<i>Тужиться</i>	- напрягать мышцы брюшного пресса.
<i>Плацента («детское место»)</i>	- эмбриональный орган, который связывает организмы матери и плода и обеспечивает плод питательными веществами.
<i>Околоплодные воды (лат. liquor amnii)</i>	- амниотическая жидкость — жидкость, которая заполняет полость амниона (оболочку плода); содержит

	белки, жиры, глюкозу, гормоны, соли, витамины, а также продукты жизнедеятельности плода.
<i>Неонатолог</i>	- врач, который следит за здоровьем новорождённых.
<i>Непредвиденные осложнения</i>	- неожиданные последствия, трудности.
<i>Эпидуральная анестезия</i>	- обезболивание при родах, когда анестезирующее вещество вводят в промежуток под твёрдой оболочкой спинного мозга позвоночника (в эпидуральное пространство).
<i>Поясница</i>	- нижняя часть спины.

**Задание 2.** Поработайте с терминами и новыми словами из задания 1.

**Вариант 1.**

Работаем в парах! Задайте вопрос партнёру в паре. Ответьте на вопрос. Старайтесь сохранять высокий темп обмена вопросами и ответами.

**Вариант 2.**

Работаем по цепочке! Задаем вопрос партнёру.

**Вариант 3.** Выберите эксперта. Задайте ему вопросы.

**Для получения информации используйте модели:**

- *Коллега, скажите, пожалуйста, что такое...*
- *Коллега, объясните, пожалуйста, значение слова...*
- *Что представляет собой...?*
- *Как вы понимаете значение термина...?*
- *Как по-другому...?*
- *Что значит ...?*
- *Что такое...?*

**Задание 3.** Объясните значение следующих слов. Используйте фразы *Это слово образовано от слова... Это значит...*

Своевременный, преждевременный, запоздалый, самопроизвольный, естественный, оперативный, неотложный, первородящая, повторнородящая, околоплодный, противопоказание, обезболивание, непроизвольный

**Задание 4.** Обратите внимание на конструкцию с предлогом *при*. Запишите предложения. Задайте вопросы к этим предложениям.

### Предлог ПРИ + сущ. в П.п.

При самопроизвольных родах изгнание плода происходит через естественные родовые пути.

При кесаревом сечении плод извлекают через разрез передней брюшной стенки и матки.

При проведении кесарева сечения риск для жизни и здоровья женщины выше, чем при самопроизвольных родах.

**Задание 5.** Мозговой штурм. Составьте предложения с данными ниже конструкциями. Запишите их. Сформулируйте вопросы к предложениям и задайте их друг другу по цепочке / в парах. Старайтесь сохранять быстрый темп обмена репликами.

#### что представляет собой что

Роды – физиологический процесс изгнания плода из матки во внешнюю среду.

Своевременные роды – роды при сроке беременности от 38 до 42 недели.

Схватки – регулярные непроизвольные сокращения матки.

Потуги – сокращение мышц диафрагмы, брюшного пресса и тазового дна.

Кесарево сечение – хирургическая операция.

#### что разделяют на что

Роды – самопроизвольные и оперативные.

#### что может быть каким

Кесарево сечение – плановое и экстренное.

#### что делится на что

Роды – своевременные, преждевременные и запоздалые.

#### что сопровождается чем

Роды – болевые ощущения различной степени.

Схватки – тянущие боли внизу живота и в пояснице.

#### для чего применяю что

Обезболивание родов – различные седативные средства, анальгетики или эпидуральная анестезия.

**Задание 6.** Прочитайте минитекст. Скажите, чем отличаются родовые схватки и родовые потуги.

**Схватки** представляют собой регулярные непроизвольные сокращения матки, при помощи которых раскрывается её шейка. Они сопровождаются тянущими болями внизу живота и (или) в пояснице. Вначале родов схватки слабые, длятся несколько секунд, а интервал между ними составляет 10-12 минут. Иногда схватки начинаются через каждые 5-6 минут, но не очень сильные.

**Родовые потуги** представляют собой сокращение мышц диафрагмы, брюшного пресса и тазового дна. Потуги возникают рефлекторно в результате раздражения нервных окончаний шейки матки, влагалища, мышц и фасции тазового дна подлежащей частью плода, которая продвигается по родовому каналу. Потуги (желание *тужиться*) возникают непроизвольно, но, в отличие от схваток, роженица может регулировать их силу и продолжительность. Сначала потуги бывают не очень сильными, а в период выхода плода из малого таза начинают увеличиваться и возникают через каждые 2-3 минуты.

## II. Притекстовые упражнения

**Задание 1.** Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление слов и словосочетаний, данных в задании 1. Выделите смысловые части текста.

**Задание 2.** Читайте текст ещё раз, комментируя выделенные слова. Будьте готовы задать друг другу вопросы по тексту.

### РОДЫ

**Роды** представляют собой физиологический процесс **изгнания созревшего** и сформированного плода и *последа* из матки во внешнюю среду.

По времени начала **родовой деятельности** роды делятся на *своевременные, преждевременные и запоздалые*. Своевременные роды – это роды при сроке беременности от 38 до 42 недели. Как и все физиологические процессы, роды во многом происходят инстинктивно и управляются на гормональном и неврологическом уровне.

Беременность и роды – это трудная работа, которую может провести только сама женщина. В свою очередь акушеры, гинекологи и педиатры помогают обеспечить здоровье матери и ребёнка и оказывают помощь в непредвиденных ситуациях. Поэтому женщине следует воспитывать в себе правильное отношение к родам и уверенность в собственных силах в течение всей беременности.

Самый распространённый и безопасный вариант родов – это роды в стационаре, т.е. в *родильном доме*. Здесь врачи и медперсонал будут вести постоянный контроль за состоянием *роженицы* и основными жизненными функциями плода. В стационаре на родах также присутствует педиатр (неонатолог), который оценивает состояние ребёнка после рождения и

незамедлительно оказывает помощь в случае каких-либо отклонений. Нельзя забывать о непредвиденных осложнениях при родах, которые могут случаться внезапно и требуют неотложной медицинской помощи.

Роды разделяют на *самопроизвольные*, то есть через естественные родовые пути, и оперативные – *кесарево сечение*. Кесарево сечение может быть плановым, т.е. дата родов в этом случае определяется заранее, и экстренным, когда показания к кесареву сечению возникают внезапно.

**Кесарево сечение** – это хирургическая операция, при которой плод извлекают через *разрез* передней брюшной стенки и матки. При проведении кесарева сечения риск для жизни и здоровья женщины во много раз выше, чем при *самопроизвольных* родах. Поэтому, как и любая другая хирургическая операция, кесарево сечение выполняется строго по показаниям, когда самопроизвольные роды невозможны или противопоказаны. И для плода, и для роженицы роды через естественные родовые пути являются самыми здоровыми и естественными.

Роды сопровождаются болевыми ощущениями различной степени. Каждая женщина воспринимает эту боль по-разному, в зависимости от психологического настроения на роды и *порога болевой чувствительности*. Роженица имеет право потребовать *обезболивание*. В настоящее время у анестезиологов имеется не один, а множество безопасных вариантов снятия *родовой боли*. Применяют различные седативные средства, анальгетики или **эпидуральную анестезию**. Препараты, которые применяются для обезболивания родов, *не* угнетают родовую деятельность и *не* оказывают отрицательного влияния на малыша.

**Процесс родов.** Роды состоят из трёх периодов. Первый период родов – *период схваток*, в котором происходит **раскрытие шейки матки**. Второй период родов – период **изгнания** или **потужной период**, в ходе которого рождается ребёнок. Третий период – период рождения плаценты/*последа* (плацента с оболочками и пуповиной).

**Схватки** представляют собой регулярные непроизвольные сокращения матки, при помощи которых раскрывается её шейка. Они сопровождаются тянущими болями внизу живота и (или) в пояснице. Вначале родов схватки слабые, длятся несколько секунд, а интервал между ними составляет 10-12 минут. Иногда схватки начинаются через каждые 5-6 минут, но не очень сильные. Постепенно схватки становятся более частыми, сильными, продолжительными, болезненными. Обычно у **первородящих** схватки длятся 10-12 ч, у **повторнородящих** 6-8 ч.

Иногда роды начинаются с **излития околоплодных вод**. В этом случае роженица должна сразу ехать в роддом.

**Родовые потуги** – это сокращение мышц диафрагмы, брюшного пресса и тазового дна. Потуги возникают рефлекторно в результате раздражения нервных окончаний шейки матки, влагалища, мышц и фасции тазового дна подлежащей частью плода, которая продвигается по родовому каналу. Потуги (желание *тужиться*) возникают непроизвольно, но, в отличие от схваток, роженица может регулировать их силу и

продолжительность. Акушерка и врач подсказывают роженице, когда нужно *тужиться*, а когда можно отдохнуть и набраться сил. Сначала потуги бывают не очень сильными, а в период выхода плода из малого таза начинают увеличиваться и возникают через каждые 2-3 минуты.

Роды чаще всего принимают на специальной кровати в положении женщины на спине с согнутыми и разведёнными в стороны ногами. В странах Ближнего Востока, Индии женщины часто рожают на корточках или на специальных кроватях, обеспечивающих вертикальное положение. В нашей стране вертикальные роды также приобрели популярность, и в современных родильных домах существует возможность проведения родов в вертикальном положении.

В нашей стране также стали популярны роды в воде. При этом уменьшается продолжительность первого периода родов и достигается высокий обезболивающий эффект. Для родов в воде используют специальный бассейн. Но сам процесс рождения ребенка происходит не в воде, а на кресле, т.к. по природе ребёнок должен родиться не в водную среду.

### **III. Послетекстовые упражнения**

**Задание 1.** Сформулируйте вопросы по содержанию текста, используя различные конструкции научного стиля. Запишите вопросы и ответы. Задайте вопросы друг другу.

**Задание 2.** Выберите эксперта. Задайте ему вопросы по теме «Роды».

**Задание 3.** Составьте конспект текста и подготовьтесь к рассказу о родах. Для конспекта используйте элементы реферирования текста.

#### ***Элементы реферирования текста***

##### 1. Название текста.

Говорим или пишем: *Текст называется...*

##### 2. Начало монологического высказывания.

Говорим или пишем: *Текст состоит из нескольких частей. В начале текста даётся определение... .*

##### 3. Элементы связи частей текста.

Говорим или пишем: *Далее / затем говорится о том, что...*

##### 4. Окончание текста.

Говорим или пишем: *В конце текста, говорится о том, что...*

**Задание 4.** а) Вы врач. Вашей пациентке предстоят вторые роды. Задайте ей вопросы для сбора акушерского анамнеза. Вы хотите знать:

- через сколько времени после первых родов она забеременела,
- как протекала предыдущая беременность,

- как чувствовала себя пациентка в первой половине беременности,
- как она себя чувствовала в течение всей первой беременности,
- были ли у неё осложнения во время предыдущей беременности,
- во время беременности её беспокоило повышение артериального давления (отёки, дерматиты, заболевания кожи),
- беременность была одноплодная или многоплодная,
- ребёнок родился в срок (доношенным),
- она рожала дома/ в родильном доме/ в воде,
- пациентка рожала самостоятельно (при помощи кесарева сечения, со щипцами),
- как прошли предыдущие роды (нормально/без осложнений/с осложнениями),
- были ли у неё осложнения при родах: разрыв промежности (сильное кровотечение, разрыв матки),
- когда у неё начались схватки (потуги, отошли воды),
- как прошёл ранний послеродовой период (без осложнений/с осложнениями),
- были ли у неё аборт (выкидыши).

б) Составьте вопросы для сбора анамнеза впервые беременной.

**Задание 5.** Подготовьте сообщение для «Школы будущих мам» о родах. Продумайте фразы, которые помогают обеспечить положительный психологический настрой пациенток на предстоящие роды. Ваша задача – адаптировать информацию текста к реальной ситуации общения.

**Задание 6.** Вы – врач-акушер. Дайте команды роженице во время родов, чтобы она:

- согнула ноги в коленях,
- прижала колени к животу,
- упёрлась ногами в кровать,
- села на корточки,
- дышала глубже,
- напрягла мышцы живота/расслабила мышцы пресса
- тужилась/ потужилась/ не тужилась

Какую форму глагола вы использовали?

**Задание 7.** Рефлексия: составьте синквейн по теме «Роды».

*Обратите внимание!*

*Синквейн* представляет собой стихотворение, которое состоит из 5 строк. 1 строка – заголовок (существительное, называющее тему синквейна); 2 строка – 2 прилагательных, описывающих тему; 3 строка – 3 глагола



(деепричастия), обозначающие действия, связанные с темой/предметом; 4 строка – фраза, описывающая тему/показывающая ваше отношение к теме (поговорка, фразеологизм, афоризм); 5 строка – существительное-резюме (синоним к существительному в первой строке).

*Пример:*

Роды  
трудные, долгожданные  
рожать, тужиться, жизнь дарить  
Живот болит, а детей родит  
(русская поговорка)  
Роженица