

## Методические рекомендации для студентов 4 курса 2 потока к освоению темы «ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПАРОТИТ» (4 часа)

Цель: формирование навыков профессиональной речи на основе текста-описания заболевания (педиатрия).

### I. Предтекстовые упражнения

**Задание 1.** Прочитайте слова и термины. Проверьте себя: знаете ли вы значение этих слов. Запишите слова.

<i>Свинка</i>	- эпидемический паротит, воспаление околоушных слюнных желёз.
<i>слюнная железа</i>	- (glandulae salivariae) — железа в ротовой полости, выделяющая слюну.
<i>околоушная слюнная железа</i>	- (glandula parotidea) — парная сложная альвеолярная серозная слюнная железа.
<i>железистая ткань</i>	- эпителий, который состоит из железистых или секреторных клеток.
<i>прививка</i>	- вакцинация.
<i>чихание</i>	- защитный безусловный рефлекс, форсированный выдох через нос.
<i>слюноотделение</i>	- саливация, выделение слюны слюнными железами.
<i>припухлость</i>	- (intumescence/swell) припухлое место, небольшой отёк, пастозность.
<i>гематогенный путь передачи инфекции</i>	- передача инфекции/вируса через кровь.
<i>бесплодие</i>	- (инфертильность) невозможность зачатия.
<i>яичник</i>	- парная женская половая железа (орган), расположенная в полости малого таза, в которой образуются яйцеклетки.
<i>яички</i>	- тестикулы, семенники, парные мужские половые железы, в которых

<i>атрофия</i>	образуются мужские половые клетки – сперматозоиды и стероидные гормоны, в основном тестостерон. - уменьшение размеров органов или тканей, расстройство питания тканей органа.
<i>менингит</i>	- воспаление оболочек головного мозга и спинного мозга.
<i>энцефалит</i>	- воспалительное поражение головного мозга.
<i>осложнение</i>	- патологический процесс, присоединившийся к основному заболеванию.
<i>половое созревание</i>	- пубертатный период, пубертат, процесс изменений в организме подростка (тинэйджера), в результате которых он становится взрослым и способным к продолжению рода (к фертильности).
<i>карантин</i>	- комплекс мероприятий, направленных на ограничение контактов (изоляция) инфицированного лица (группы лиц).
<i>календарь профилактических прививок</i>	- документ или инструкция по проведению профилактических прививок (вакцинации).

**Задание 2.** Поработайте с терминами и новыми словами из задания 1.

**Вариант 1.**

Работаем в парах! Задайте вопрос партнёру в паре. Ответьте на вопрос. Старайтесь сохранять высокий темп обмена вопросами и ответами.

**Вариант 2.**

Работаем по цепочке! Задаём вопрос партнёру.

**Вариант 3.** Выберите эксперта. Задайте ему вопросы.

Для получения информации используйте модели:

- *Коллега, скажите, пожалуйста, что такое...*
- *Коллега, объясните, пожалуйста, значение слова...*
- *Что представляет собой...?*

- Как вы понимаете значение термина...?
- Что значит ...?
- Как по-другому ...?

**Задание 3.** Назовите глаголы, от которых образованы данные существительные.

Чихание, глотание, жевание, воспаление, выделение, увеличение, поражение, ощупывание, появление

**Задание 4.** Составьте словосочетания и предложения с данными глаголами и отглагольными существительными.

воспаление/ поражение	<i>чего?</i>	околоушные слюнные железы, половые железы, щитовидная железа, другие внутренние железы
болеть – заболеть	<i>чем?</i>	эпидемический паротит
иметь	<i>что?</i>	опасные осложнения
вакцина/вакцинация	<i>от чего?</i>	эпидемический паротит
заражать (инфицировать)	<i>как? (чем?)</i>	воздушно-капельный путь
размножаться	<i>где? (в чём?)</i>	железистая ткань
поражать	<i>что?</i>	половые железы, слюнные железы, поджелудочная железа, щитовидная железа
попадать	<i>как? (каким путём?) куда?</i>	гематогенный путь слюнные железы и другие железистые органы
заразить	<i>кого?</i>	большое количество детей
попадание	<i>чего? куда?</i>	кислая пища слюнная железа
вызывать	<i>что?</i>	увеличение щеки
предупреждение	<i>чего?</i>	развитие осложнений
соблюдать	<i>что?</i>	постельный режим определённая молочно- растительная диета
устанавливать/установить	<i>что? где?</i>	карантин детские

**Задание 5.** Прочитайте микротекст. Расскажите о том, как происходит заражение эпидемическим паротитом и для каких органов вирус опаснее всего. Сформулируйте вопросы по данной информации.

Заболевание вызывает вирус из семейства *парамиксовирусов*. Заражение происходит *воздушно-капельным путём* (при кашле, чихании, разговоре) от больного человека. Больной свинкой заразен за 1-2 дня до появления первых признаков болезни и в течение 9 дней после её начала (максимальное выделение вируса – с третьего по пятый день). После попадания в организм, вирус размножается в *железистой ткани* и может поражать почти все железы организма – *половые, слюнные, поджелудочную, щитовидную*. Слюнные железы поражаются в первую очередь и сильнее всего.

## II. Притекстовые упражнения

**Задание 1.** Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление слов и словосочетаний, данных в задании 1. Разделите текст на смысловые части.

**Задание 2.** Читайте текст ещё раз и комментируйте выделенные слова. Будьте готовы задать друг другу вопросы по тексту.

### ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПАРОТИТ

**Эпидемический паротит** (или *свинка*) – это острое вирусное заболевание, при котором происходит воспаление околоушных слюнных желёз.

Чаще всего эпидемическим паротитом болеют дети в возрасте 5-15 лет, но могут заболеть и взрослые. Заболевание протекает не очень тяжело. Но паротит может иметь *опасные осложнения*. Для профилактики заболевания существует вакцина от эпидемического паротита, которая входит в список обязательных прививок во всех странах мира.

**Этиология (причины заболевания).** Заболевание вызывает вирус из семейства парамиксовирусов. Заражение происходит *воздушно-капельным путём* (при кашле, *чихании*, разговоре) от больного человека. Больной свинкой заразен за 1-2 дня до появления первых признаков болезни и в течение 9 дней после её начала (максимальное выделение вируса - с третьего по пятый день). После попадания в организм, вирус размножается в *железистой ткани* и может поражать почти все железы организма – *половые, слюнные, поджелудочную, щитовидную*. Слюнные железы поражаются в первую очередь и сильнее всего.

**Патогенез (развитие заболевания).** Входными воротами возбудителя, местом его первичной локализации являются слизистые оболочки полости

рта, носоглотки и верхних дыхательных путей. Затем вирус проникает в кровь и разносится по всему организму, попадая *гематогенным путём* в слюнные железы и другие железистые органы. *Слюнные железы* – основная локализация вируса, где происходит его наибольшая репродукция и накопление.

**Эпидемиология (распространение заболевания).** Угроза вспышки эпидемического паротита повышается в учебных заведениях. В детских садах и школах ребёнок, больной свинкой, может заразить сразу большое количество детей. Чтобы избежать распространения заболевания, необходимо проводить занятия в больших хорошо вентилируемых классах.

**Симптомы паротита (свинки).** Заболевание начинается остро. Температура может подниматься до 40° С. Отмечается боль в области уха или перед ним при *жевании* и *глотании*, повышенное слюноотделение. Особенно резкая боль возникает при попадании на слюнную железу кислой пищи. Воспаление околоушной слюнной железы вызывает увеличение щеки - впереди ушной раковины появляется **припухлость**, которая максимально увеличивается на 5-6-й день. Мочка уха **приподнимается** кверху и вперед. При ощупывании (пальпации) этого места отмечается болезненность. Повышенная температура тела сохраняется в течение 5-7 дней.

**Осложнения.** Из осложнений эпидемического паротита наиболее частыми являются воспаление поджелудочной (панкреатит) и половых желёз, воспаление щитовидной и других внутренних желёз организма, а также поражение нервной системы в виде менингита или энцефалита.

Панкреатит начинается с резких болей в животе (часто опоясывающих), рвоты, потери аппетита, нарушений стула. При появлении подобных симптомов следует немедленно обратиться к врачу.

*Поражение половых желёз* может быть, как у мальчиков, так и у девочек. Результатом воспаления может быть *атрофия яичка* и бесплодие у мужчин, *атрофия яичников*, бесплодие, нарушение менструальной функции у женщин.

**Лечение.** Специфической терапии эпидемического паротита нет. Болезнь наиболее опасна для мальчиков во время *полового созревания*. Лечение направлено на предупреждение развития осложнений. Больным рекомендуется соблюдать *постельный режим* в течение 7-10 дней. Известно, что у мальчиков, не соблюдавших постельный режим в течение 1-й недели, *орхит* (воспаление яичек) развивается примерно в 3 раза чаще. Необходимо также следить за чистотой полости рта. Для этого назначают ежедневные полоскания 2% раствором соды или другими дезинфицирующими средствами.

На поражённую слюнную железу накладывают сухую тёплую повязку. Больным назначают жидкую или измельчённую пищу. Для профилактики воспаления поджелудочной железы необходимо соблюдать определённую молочно-растительную диету, избегать переизбытка, уменьшить количество белого хлеба, макарон, жиров, капусты. Из круп лучше употреблять рис, разрешается чёрный хлеб, картофель.

**Профилактика паротита (свинки).** Осложнения эпидемического паротита очень опасны. Для профилактики этого заболевания устанавливают карантин в детских коллективах и делают профилактические прививки. Больной изолируется до 9-х суток болезни; детям, бывшим в контакте с больным, не разрешается посещать детские учреждения (ясли, сады, школы) в течение 21 суток. Однако часто болезнь протекает бессимптомно. Поэтому единственно эффективная профилактика – это прививки. По *календарю профилактических прививок* в России вакцинация против эпидемического паротита проводится в 12 месяцев и в 6 лет.

### III. Послетекстовые упражнения

**Задание 1.** Задайте вопросы друг другу по содержанию текста. Старайтесь сохранять высокий темп обмена вопросами и ответами. Запишите вопросы и ответы.

**Задание 2.** Составьте конспект текста по вопросному плану, используя элементы реферирования текста. Расскажите о заболевании.

1. Как называется текст?
2. Из скольких частей (разделов) состоит текст?
3. Что даётся в начале текста? (определение заболевания)
4. О чём говорится в разделе «Этиология»?
5. О чём говорится в разделе «Патогенез»?
6. О чём говорится в разделе «Эпидемиология»?
7. О чём говорится в разделе «Симптомы»?
8. О чём говорится далее в тексте?
9. О чём говорится в конце текста?

**Задание 3.** В вашем городе зафиксирована вспышка эпидемического паротита в учебном учреждении. Проведите пресс-конференцию по проблеме эпидемического паротита. Выберите экспертов и задайте им вопросы. Обсудите, какие последствия может иметь заражение эпидемическим паротитом для подростков. Ваша задача – адаптировать информацию текста к реальной ситуации общения.

**Задание 4.** Скажите о жалобах пациента профессиональным языком. Используйте фразу *Больной жалуется на ...*.

<b>Больной о себе</b>	<b>Врач о жалобах больного</b>
У меня поднялась температура до 39°C.	Повышение температуры тела.
У меня болит за ухом, когда ем, жую или глотаю.	Боль в области уха или перед ним при жевании и глотании.

У меня выделяется очень много слюны.	Повышенное слюноотделение.
У меня очень сильно болит за ухом, особенно если поем что-то кислое.	Резкая боль при попадании на слюнную железу кислой пищи.
У меня раздулась щека.	Припухлость впереди ушной раковины.

**Задание 5.** Вы врач. Задайте вопросы родителям вашего маленького пациента. Узнайте:

- как зовут вашего маленького пациента;
- сколько ему полных лет;
- посещает ли он детский сад;
- есть ли ещё дети в семье;
- какие жалобы у вашего маленького пациента;
- как давно появились симптомы заболевания;
- повышалась ли температура, когда;
- сколько дней держится температура;
- как давно появилась припухлость на щеке;
- есть ли боли при жевании или глотании;
- повысилось ли слюноотделение;
- при попадании кислой пищи на слюнные железы боли усиливаются или нет;
- не беспокоят ли боли в животе;
- какой у ребёнка стул;
- была ли у него рвота;
- соблюдают ли родители режим питания ребёнка;
- какой у ребёнка аппетит сейчас и какой аппетит был до заболевания;
- были ли у ребёнка контакты с инфекционными больными/заболевшими паротитом;
- была ли сделана плановая прививка от паротита, когда;
- сколько дней ребёнок находился на карантине;
- есть ли у ребёнка аллергия на что-нибудь.

**Задание 6.** Назначьте лечение и дайте рекомендации родителям ребёнка, заболевшего эпидемическим паротитом. Используйте форму императива.

- наложить сухую тёплую повязку на поражённую слюнную железу;
- строго соблюдать постельный режим в течение 7-10 дней;
- следить за чистотой полости рта;
- ежедневно полоскать рот раствором соды или другими дезинфицирующими средствами;
- есть только жидкую или измельчённую пищу;
- соблюдать молочно-растительную диету;
- избегать переизбытка;

- уменьшить количество белого хлеба, макарон, жиров, капусты;
- больше употреблять рис, черный хлеб, картофель;
- делать/сделать профилактические прививки.

**Задание 7.** Заполните медицинскую карту стационарного больного эпидемическим паротитом по плану:

1. Паспортные данные больного.
2. Жалобы при поступлении.
3. История настоящего заболевания.
4. История жизни.
5. Настоящее (объективное) состояние больного.
6. Предположительные диагнозы.