

Методические рекомендации для студентов 4 курса 2 потока к освоению темы «НЕДОНОШЕННЫЕ ДЕТИ» (4 часа)

Цель: формирование навыков извлечения основной информации из научного текста (педиатрия).

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте вслух термины и терминологические словосочетания, которые вы встретите в тексте. Следите за правильным ударением.

<i>Аномалия</i>	– отклонение от нормы;
<i>беременность</i>	– физиологический процесс в организме женщины, при котором из оплодотворённой клетки развивается плод;
<i>гестация</i>	– срок беременности;
<i>контрацепция</i>	– предохранение от зачатия;
<i>младенец</i>	– дитя, ребёнок;
<i>недонашивание</i>	– самопроизвольное прерывание беременности со сроком, когда плод считают жизнеспособным;
<i>патология</i>	– наука о закономерностях возникновения и развития болезней, отдельных патологических процессов и состояний;
<i>перинатальная смертность</i>	– смертность в период с 28-й недели внутриутробной жизни плода по 7-е сутки жизни новорождённого;
<i>роды</i>	– физиологический процесс изгнания плода и последа из матки через естественные родовые пути;
<i>тяжёлые пороки</i>	– серьёзные физические недостатки.

Задание 2. Определите, из каких компонентов образованы выделенные слова.

Новорождённый, преждевременные роды, самопроизвольное прерывание беременности, жизнеспособный плод, многоплодие, предшествующие аборт, родоразрешение.

Задание 3. Скажите, как вы понимаете значение слов с отрицательной частицей *не* - :

недоношенный, незапланированная беременность, непродолжительные интервалы, нездоровый образ жизни, непонимание, некурящие отцы, не наблюдавшиеся женщины, невынашивание, недонашивание.

Задание 4. В данных словосочетаниях замените отглагольные существительные глаголами. Следите за формой зависимых слов.

Образец: Прерывание беременности – *прервать беременность*

Регистрация новорождённых, рождение недоношенных детей, непонимание важности медицинского наблюдения, влияние на здоровье ребёнка, ликвидация аборт, применение контрацепции.

Задание 5. Определительные предложения со словами *который* замените причастными оборотами.

1. Регистрация новорождённых, которые прожили 7 суток после рождения.
2. Дети, которые родились преждевременно.
3. Мужчины, которые курят в течение многих лет.
4. Женщины, которые состоят в браке.
5. Женщины, которые не наблюдались во время беременности.

Задание 6. С данными глаголами и отглагольными существительными составьте словосочетания, используя словосочетания данные справа.

Учитывать	<i>что?</i>	– рекомендация, статистика, индуцированное прерывание беременности;
подлежать	<i>чему?</i>	– регистрация новорождённых;
снижать	<i>что?</i>	– показатель недоношенных детей;
снижение	<i>чего?</i>	– частота преждевременных родов;
наблюдать	<i>что?</i>	– самая высокая заболеваемость и
наблюдение	<i>чего?</i>	смертность;
оказывать	<i>что? на что?</i>	– отрицательное влияние – вынашивание;
оказание	<i>чего? на что?</i>	– влияние – низкий уровень образования;
		– влияние – уровень перинатальной смертности;
обуславливать	<i>чем?</i>	– социально–бытовые и психоэмоциональные факторы;
ликвидировать	<i>что?</i>	– аборт, применение эффективной
ликвидация	<i>чего?</i>	контрацепции;
быть	<i>чем?</i>	– причина преждевременного родоразрешения.

II. Притекстовые упражнения

Задание 1. Читайте текст про себя, обращая внимание на связь смысловых частей. Скажите, что является устойчивым показателем *недоношенности*?

Задание 2. Прочитайте текст вслух по абзацам. Выделите главную мысль и запишите её в виде плана.

НЕДОНОШЕННЫЕ ДЕТИ

Недоношенными считают детей, родившихся в период с 22-й по 37-ю неделю гестации с массой тела менее 2500–2700 г и длиной тела менее 45–47 см. *Наиболее устойчивый показатель – срок гестации.*

Плод жизнеспособен (по определению ВОЗ) при массе тела 500 г и выше, длине 25 см и более, при сроке гестации больше, чем 22 нед. Национальная статистика России по невынашиванию (самопроизвольное прерывание беременности при сроке 37 полных недель) полностью учитывает эти рекомендации. Статистика по недонашиванию (самопроизвольное или индуцированное прерывание беременности со сроком, когда плод считают жизнеспособным) среди рождённых живыми учитывает только детей с 28-й недели гестации массой 1000 г и выше, длиной тела 35 см и более. Из родившихся живыми с массой тела 500–999 г подлежат регистрации новорождённые, которые прожили 7 суток после рождения.

Количество недоношенных детей в разных странах составляет от 3 до 17%, в России – 5,5–6,5%, причём тенденции к снижению этого показателя нет. Среди преждевременно родившихся детей наблюдают самую высокую заболеваемость и смертность. На их долю в нашей стране приходится около 70% младенческой смертности.

Причины преждевременного рождения детей.

Основные причины преждевременного рождения детей следующие.

1. Социально-биологические факторы.

- Слишком молодой или пожилой возраст родителей. Если пожилой возраст оказывает отрицательное влияние на вынашивание в силу биологических изменений в стареющем организме, то рождение недоношенных детей у юных матерей обусловлено незапланированными беременностями.
- На невынашивание оказывает влияние низкий уровень образования родителей и связанный с этим нездоровый образ жизни во время беременности, непонимание важности постоянного медицинского наблюдения. Среди детей, рождённых женщинами, не наблюдавшими во время всей беременности в женской консультации, уровень перинатальной смертности выше в 5 раз.
- Большую роль в невынашивании играют плохие условия для про-

живания, вредные привычки, тяжёлый физический труд. Отрицательное влияние на здоровье ребёнка оказывает курение не только матери, но и отца. Тяжёлые пороки развития у детей от мужчин, курящих в течение многих лет или выкуривающих большое количество сигарет, возникают в 2 раза чаще, чем у детей от некурящих отцов.

- Даже при желанной беременности риск невынашивания у одиноких женщин выше, чем у женщин, состоящих в браке, что обусловлено социально-бытовыми и психоэмоциональными факторами.

2. Предшествующие аборты. Полная ликвидация абортов с применением эффективной контрацепции может снизить частоту преждевременных родов на 1/3.
3. Непродолжительные интервалы между родами (менее 2 лет) могут быть причиной преждевременного родоразрешения.
4. Заболевания матери.
5. Патологическое течение беременности.
6. Аномалии развития женской половой системы.
7. Многоплодие.

Табл. Степени недоношенности

Степень недоношенности	Срок беременности, нед.	Масса тела, г
I	36 – 37	2001 – 2500
II	32 – 35	1501 – 2000
III	31 – 28	1001 – 1500
IV	Менее 28	Менее 1000

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Ответьте на вопросы, используя материал текста. Ответы запишите.

1. Каких детей считают недоношенными?
2. Что такое гестация?
3. При какой массе тела плод является жизнеспособным?
4. Среди каких родившихся детей наблюдают высокую заболеваемость и смертность?
5. Какой возраст родителей оказывает отрицательное влияние на вынашивание?
6. Во сколько раз превышает уровень перинатальной смертности?
7. У каких детей чаще всего возникают тяжёлые пороки?
8. Какие аборты называют предшествующими?
9. Каковы причины преждевременных родов?

Задание 2. Поставьте слова в скобках в нужном падеже.

1. Недоношенными считают (дети), родившихся в период с 22-й по 37-ю неделю гестации.
2. Статистика по (недонашивание) среди рождённых живыми учитывает только детей с 28-й недели гестации.
3. Среди преждевременно родившихся детей наблюдают самую высокую (заболеваемость) и (смертность).
4. Полная ликвидация (аборты) с применением эффективной контрацепции снижает (частота) преждевременных родов на 1/3.

Задание 3. Закончите предложения, используя материал текста.

1. Из родившихся живыми детей с массой тела 500 – 999 г подлежат регистрации
2. Количество недоношенных детей в различных странах составляет
3. На невынашивание оказывает влияние
4. Большую роль в невынашивании играют
5. Даже при желанной беременности риск невынашивания
6. Непродолжительные интервалы между родами

Задание 4. На основе текста и записанных вопросов спросите друг друга:
а) о сроке гестации; б) о причинах преждевременного рождения детей.

Задание 5. Расскажите о влиянии на невынашивание возраста, низкого уровня образования, вредных привычек.

Задание 6. Используя текст и ваши записи, расскажите о причинах преждевременного рождения детей.