

**Методические рекомендации для студентов 4 курса 2 потока
к освоению темы «ТРАВМА И ТРАВМАТИЗМ»
(8 часов)**

Цель: развитие навыков монологического высказывания на основе текста по специальности.

I. Предтекстовые упражнения

Задание 1. Прочитайте значение следующих терминов и слов. Запишите их.

<i>Травма</i>	– нарушение анатомической целостности тканей или органов с расстройством их функций, обусловленное воздействием различных факторов окружающей среды;
<i>ушиб</i>	– закрытое механическое повреждение тканей и органов без видимого нарушения их анатомической целостности;
<i>рана (син. открытое повреждение)</i>	– повреждение тканей и органов с нарушением целостности их покрова, вызванное механическим воздействием;
<i>разрыв связок</i>	– повреждение связок с нарушением их анатомической непрерывности;
<i>перелом костей</i>	– механическое нарушение целостности кости.
<i>отморожение</i>	– повреждение тканей, обусловленное переохлаждением;
<i>контингент</i>	– совокупность людей, образующих однородную в каком-нибудь отношении группу, категорию;
<i>надзор</i>	– наблюдение за кем-нибудь;
<i>перечень</i>	– список с перечислением кого-чего-нибудь;
<i>акт</i>	– документ, удостоверяющий что-нибудь.

Задание 2. Определите, от каких глаголов образованы данные существительные:

повреждение, перелом, отморожение, сдавление, растяжение, разрыв, скручивание, разработка, выполнение, падение, погружение, утомление, надзор, отсутствие, заготовка, утопление, злоупотребление, расследование.

Задание 3. Составьте словосочетания со следующими глаголами, используя слова справа.

Различать различить	<i>что?</i>	кожные, подкожные, полостные повреждения;
появляться появиться	<i>в виде чего?</i>	сдавление, растяжение, разрыв, скручивание;
определять определить	<i>путём чего?</i>	систематизация, анализ;

исчисляться	чем?	количество травм;
зависеть	от чего?	специфика производства;
оказывать влияние	на что?	эффект действия внешнего фактора;
оказывать		
делиться	на что?	прямые и не прямые повреждения;
оформляться оформиться	как (чем?)	«Акт о несчастном случае на производстве»;
приводить привести	к чему?	нарушение структуры анатомической целостности ткани.

Задание 4. Определите, от каких глаголов образованы данные причастия. Определите их вид.

Повреждаемый, вызывающий, травмирующий, приводящий, способствующий, повреждающий, отлетевший, возникающий, находящийся, полученный, вызвавший, перемещаемый.

Задание 5. Определите, от каких слов образованы данные сложные слова.

Одномоментный, подкожный, кровоизлияние, противоудар, противоположный, военнослужащий, электроток, злоупотребление, трудоспособность.

Задание 6. Подберите антонимы к следующим словам.

Внезапный, внешний, множественный, возникающий, детский, нагретый, изолированный, одинаковый, недостаточный, производственный.

С л о в а д л я с п р а в о к: бытовой, избыточный, постепенный, исчезающий, комбинированный, взрослый, внутренний, единичный, охлаждённый, разный.

II. Притекстовые упражнения

Задание. Прочитайте текст. Выделите основную информацию в каждом абзаце. Будьте готовы ответить на вопросы по тексту.

ТРАВМА И ТРАВМАТИЗМ

Травма. Острая травма – одномоментное внезапное воздействие различных внешних факторов (механических, термических, химических, радиационных и др.) на организм человека, приводящее к нарушению структуры, анатомической целостности тканей и физиологических функций.

В зависимости от характера повреждаемой ткани различают кожные (ушибы, раны и др.), подкожные (разрывы связок, переломы костей и др.) и

полостные (ушибы, кровоизлияния, ранения груди, живота, суставов и др.) повреждения.

По в р е ж д е н и я делятся на прямые и не прямые в зависимости от точки приложения силы. Они могут быть изолированными (поперечный перелом бедренной кости), множественными (множественные переломы рёбер), сочетанными (перелом костей таза с разрывом мочевого пузыря) и комбинированными (перелом бедра и отморожение стоп).

Действие механического фактора, вызывающего повреждения, проявляется в виде сдавления, растяжения, разрыва, скручивания или как противоудар, в результате которого повреждается участок тела, противоположный месту приложения силы.

На эффект действия внешнего фактора оказывают влияние: направление травмирующей силы, угол, под которым приложена сила; кинетическая энергия травмирующего агента; продолжительность действия повреждающего агента (при отморожениях, ожогах, сдавлениях).

Травматизм – это совокупность вновь возникающих травм у определённых групп населения или контингента лиц, находящихся в одинаковой обстановке, условиях труда и быта.

Выявление причинно–следственных связей возникающих повреждений у населения при различных видах деятельности необходимо для разработки мер профилактики травм. Эти связи определяют путём систематизации условий и обстоятельств возникновения травм, анализа внешних и внутренних факторов, вызывающих повторные травмы.

Различают производственный травматизм – *промышленный* и в сельскохозяйственном производстве и *непромышленный* – бытовой, уличный, транспортный, детский, спортивный, травматизм у военнослужащих и др.

Уровень травматизма исчисляется количеством травм на 100 или 1000 человек за месяц, год.

П р о и з в о д с т в е н н ы й (п р о м ы ш л е н н ы й) травматизм объединяет повреждения, полученные в связи с производственной деятельностью в промышленности, на строительстве, транспорте, сельскохозяйственном производстве, возникшие в процессе выполнения производственных обязанностей.

Травмирующие факторы по видам подразделяются на:

- 1) приспособления, инструменты, машины, механизмы и другие виды оборудования (кроме транспортного и подъёмного);
- 2) транспортные средства;
- 3) подъёмное оборудование;
- 4) перемещаемые грузы и предметы (кроме их падений);
- 5) обвалы и падения предметов (включая отлетевшие осколки);
- 6) электроток;
- 7) пламя (взрыв, пожар), расплавленный металл, нагретая часть оборудования, горячая вода, пар и другие термические факторы;
- 8) падение с высоты;
- 9) погружение в воду (утопление);

10) прочие травмирующие факторы.

Различают следующие основные группы причин, способствующих возникновению травм.

О р г а н и з а ц и о н н ы е п р и ч и н ы:

- 1) недостатки в организации рабочего процесса, его содержании и оборудовании;
- 2) применение неправильных, опасных приёмов работы;
- 3) недостаточный надзор за работой, несоблюдением правил техники безопасности и охраны труда;
- 4) плохая организация трудового процесса; отсутствие или неисправное состояние индивидуальных защитных приспособлений.

Т е х н и ч е с к и е п р и ч и н ы: неисправное состояние оборудования – станков, машин, приборов; неисправное состояние ручного инструмента и приспособлений; несовершенство конструкций машин; отсутствие ограждений и предохранительных устройств у машин, станков и других видов промышленного оборудования; несовершенство оградительных устройств, автоматической блокировки и др.

М а т е р и а л ь н ы е п р и ч и н ы: предметы, которыми были нанесены повреждения (падение деталей, заготовок, инструментов и пр.).

С а н и т а р н о - г и г и е н и ч е с к и е п р и ч и н ы: факты нарушения санитарно-гигиенического режима – недостаток или избыток освещения на рабочих местах, чрезмерно высокая или низкая температура на рабочих местах, недостаточная вентиляция, производственная пыль, захламлённость и загрязнённость производственной территории.

Л и ч н о с т н ы е п р и ч и н ы: своевременно нераспознанные заболевания у рабочих, недостаточная квалификация, некоторые психологические и физиологические моменты, в частности, утомление, злоупотребление алкогольными напитками.

Приведённый перечень причин травм во многом зависит от специфики производства.

Результаты расследования несчастного случая на производстве, вызвавшего потерю трудоспособности не менее одного рабочего дня, оформляются «Актом о несчастном случае на производстве».

III. Послетекстовые упражнения

Задание 1. Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. Что такое острая травма?
2. Какие повреждения различают в зависимости от характера повреждаемой ткани?
3. Как делятся повреждения в зависимости от точки приложения силы?
4. Что оказывает влияние на эффект действия внешнего фактора?
5. Что такое травматизм?
6. Какие виды травматизма различают?
7. Чем исчисляется уровень травматизма?

8. Какие повреждения объединяет производственный (промышленный) травматизм?

9. На какие виды подразделяются травмирующие факторы?

Задание 2. Найдите в тексте предложения об основных группах причин, способствующих возникновению травм. Информацию этих предложений передайте в виде схемы.

Задание 3. Найдите в тексте предложения с причастными оборотами. Замените краткие предложения с причастными оборотами на сложные предложениями со словом *который*.

Задание 4. Восстановите текст. Вместо точек вставьте нужные по смыслу глаголы в правильной форме. Используйте слова для справок.

1. В зависимости от характера повреждаемой ткани ... кожные (ушибы, раны и др.), подкожные (разрывы связок, переломы костей и др.) и полостные (ушибы, кровоизлияния, ранения груди, живота, суставов и др.) повреждения.
2. Повреждения ... прямые и не прямые в зависимости от точки приложения силы.
3. Действие механического фактора, вызывающего повреждения, ... сдавления, растяжения, разрыва, скручивания или как противоудар, в результате которого ... участок тела, противоположный месту приложения силы.
4. Уровень травматизма ... количеством травм на 100 или 1000 человек за месяц, год.
5. Результаты расследования несчастного случая на производстве, вызвавшего потерю трудоспособности не менее одного рабочего дня, ...
«Актом о несчастном случае на производстве».

Слова для справок: различать, повреждаться, делиться на, оформляться, проявляться в виде чего, исчисляться.

Задание 5. Сформулируйте вопросы больному, поступившему в травматологический пункт с переломом ноги.

Задание 6. Составьте диалог врача с больным, используя материал текста.

Задание 7. Перескажите текст, используя записи в тетрадях.